

Reforma EMC

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel934_annexe_ok.pdf

Cinquième : Égalité, fraternité et solidarité

Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations

La solidarité et ses échelles

Renforcement de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) ainsi qu'à l'éducation au développement durable (EDD). « Dans une perspective résolument interdisciplinaire »

« Engage l'ensemble des enseignements dispensés à l'école, mais aussi la vie de l'établissement »

« Contribue à faire naître des projets interdisciplinaires grâce à la coopération des professeurs de toutes les disciplines dans le second degré [...]. Au lycée, la diversité des disciplines contribuant à cette interdisciplinarité s'enrichit, notamment avec les sciences économiques et sociales et la philosophie. »

Renforcer l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle et du développement de l'empathie.

Méthode :

- **Examen de situations réelles** (qui peuvent être issues de l'expérience des élèves eux-mêmes)
- **Analyses savantes** (tirées de ressources scientifiques, historiques ou politiques)
- **Descriptions imaginaires** (puisées dans la littérature ou dans les arts, par exemple).

☑ Se prête particulièrement aux travaux et aux démarches qui placent les élèves en situation de **coopérer** et **favorisent les échanges** et la confrontation des idées.

	EMI	ODD
5e	<p>Discours de haine en ligne, lien avec les discriminations et cadre législatif</p> <p>- Étude de discours haineux en ligne ☑ faire émerger les mécanismes d'exclusion et de harcèlement qui s'appuient sur des stéréotypes et des préjugés posés sur une identité puis s'appuyer sur des points de droit spécifiques à la discrimination choisie comme support d'étude.</p> <p>- Étudier comment le droit s'adapte pour mieux lutter contre les discours de haine (création de l'Observatoire de la haine en ligne rattaché à l'ARCOM créé par l'article 16 de la loi contre les discours haineux en ligne du 24 juin 2020 ; règlement européen sur les services numériques en ligne - Digital Services Act).</p>	<p>La solidarité en rapport avec l'ODD 3, la prévention de la santé publique, l'intervention publique face aux risques environnementaux</p> <p>- Droit international (accord de Paris sur le climat) ☑ aide des pays développés aux pays en développement pour lutter contre les effets du changement climatique.</p> <p>L'ODD 3 « Bonne santé et bien-être » :</p> <p>- expliquer une politique de prévention en matière de santé publique (ex. programme national nutrition santé (PNNS))</p> <p>☑ comprendre la responsabilité de l'État en matière de protection et de prévention et la responsabilité individuelle de chacun.</p>

		<p>- présenter des dispositifs nationaux d'accès aux soins (lutte contre déserts médicaux, ...). Fac de médecine : proposition d'être payés pendant les études en échange 3 ou 4 ans dans désert médical.</p> <p>- Sensibiliser au don de sang.</p> <p>- Risques environnementaux, parler de l'intervention des forces de sécurité intérieure et mobilisation des services de l'État).</p> <p>- Territoires touchés par une pollution ☒ répercussions sur la santé publique ; l'environnement et les politiques de gestion des risques.</p> <p>☒En s'appuyant sur la loi du 13 août 2004 montrer que la sécurité civile est l'affaire de tous, importance de la prévention, cadets de la sécurité civile.</p>
--	--	---

Notions à étudier dans le cadre de l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle et du développement de l'empathie.

	Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (collège et lycée)	Développement de l'empathie et des comportements altruistes et prosociaux
5e	<p>Egalité femmes-hommes</p> <p>Violences sexistes et sexuelles persistent</p> <p>Discriminations liées au sexe, à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre</p>	<p>Développement de l'empathie ☒ (conseils, intervention, etc.) ou projets pédagogiques.</p>