

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คำนาม...ใช้เรียกตามชื่อ
รหัส-ชื่อรายวิชา ท ๑๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ເວລາ ໔

ผู้สอน โรงเรียน

**มาตรฐานการเรียนรู้**

ตัวชี้วัด

มร.ท ๔.๑ ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค



คำนามเป็นคำที่ใช้เรียกคน พืช สัตว์ สิ่งของและสถานที่ต่าง ๆ คำนามเป็นได้ทั้งประธานและกรรมของประโยค คำนามมีหลายชนิด การเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำนามทำให้ใช้ประโยคในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง



๑. ความรู้

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การสังเคราะห์ การปฏิบัติ/การสาธิต

การแก้ปัญหา การประยุกต์/การปรับปรุง การประเมินค่า

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย



ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

๑. การ

แต่งเรื่องจากคำที่ครูกำหนดให้ลงในกระดาษแผ่นภูมิ

๒. การตั้งชื่อวิสามานยนาม ลงในตารางที่ครูกำหนดให้

๓. สมุดเล่มเล็กที่รวบรวมรายชื่อคำวิสามานยนามชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ในประเทศไทย

๔. แผนภาพ แผนภูมิ แผนผังลักษณะนาม

๕. เรื่องที่แต่ง

๖. เรื่องแต่งโดยใช้คำสมุหนาม

๗. ใบงานที่ ๑ เรื่องคำนาม...ใช้เรียกตามชื่อ



การประเมิน ผล

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวิเคราะห์

ชนิดของคำนาม

ระดับ คะแนน	๔ (๑๐ คะแนน)	๓ (๙ คะแนน)	๒ (๗-๘ คะแนน)	๑ (๕-๖ คะแนน)
เกณฑ์การ ประเมิน				
การวิเคราะห์ ชนิดของคำ นาม	วิเคราะห์ ชนิดของคำ นามได้ถูกต้อง ทั้งหมด และสามารถ แนะนำผู้อื่น ได้	วิเคราะห์ ชนิดของคำ นามได้ถูกต้อง ทั้งหมด แต่ไม่ สามารถ แนะนำผู้อื่น ได้	วิเคราะห์ ชนิดของคำ นาม ได้ถูกต้อง บางคำแต่ไม่ สามารถ แนะนำผู้อื่น ได้	วิเคราะห์ ชนิดของคำ นาม ได้ถูกต้อง บางคำและ ต้องมี ผู้แนะนำ เท่านั้น



การจัดกิจกรรม การเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแต่งเรื่องจากคำ

ที่ครูกำหนดให้ จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับชนิดของคำ

๒. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง คำนาม

๓. ให้นักเรียนเขียนชื่อสามัญนามที่เกี่ยวกับ คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ พร้อมทั้ง

วาดภาพประกอบมาอย่างละ ๓ ชื่อ และเติมชื่อวิสามัญนามที่เหมาะสมลงในภาพเหล่านั้น

๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มหาคำที่เป็นลักษณนามจากหนังสือพิมพ์ แล้วส่งตัวแทนออกมารายงาน

เป็นประโยค ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

๕. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแต่งเรื่องราวมีความยาวประมาณ ๑๐ บรรทัด โดยมีคำสมุหนามอยู่ใน

เนื้อเรื่องประมาณ ๕ คำ ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบ

ความถูกต้อง

๖. ให้นักเรียนจำแนกอาการนามจากบัตรคำที่กำหนดให้ สังเกตความแตกต่างแล้วร่วมกันสนทนา

เกี่ยวกับลักษณะของคำอาการนาม

๗. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเลือกข่าวหรือนิทานมา ๑ อย่าง แล้วเขียนคำนามประเภทต่าง ๆ ลงในตาราง

ที่กำหนดให้

๘. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง คำนาม



สื่อการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างคำ

๒. กระดาษแผ่นภูมิ

๓. ตารางคำสามัญนามและวิสามัญนาม

๔. พจนานุกรม

๕. แผนภูมิภาษาอังกฤษ

๖. แอปพลิเคชัน

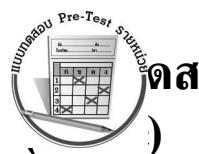
๗. หนังสือพิมพ์

๘. รูปภาพ

๙. แผนผังการจัดลักษณนาม

๑๐. บัตรคำ
๑๑. ใบงานที่ ๑

ก่อนเรียน



ได้ _____
คะแนน
คะแนนเต็ม ๑๐
คะแนน

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ให้นักเรียนวิเคราะห์คำนามที่ขีดเส้นใต้จาก
ข้อความต่อไปนี้
เติมในช่องว่างให้ถูกต้องตามชนิดของคำนาม

* เหล่าสมาชิกลูกเสือชาวบ้านร่วมกันปลูกป่าชายเลน
เพื่อเป็นการอนุรักษ์ป่าชายเลนและรักษา
สิ่งแวดล้อม

* คณะนักกีฬาไทยจำนวน ๕๑ คน จากกีฬา ๑๓ ชนิด
ได้เดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ ๒๙
ซึ่งจัดขึ้น ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน

นามไม้ชื่อเฉพาะ	นามชื่อเฉพาะ	นามบอกลักษณะ	นามรวมหมู่	นามที่แสดงอาการต่างๆ
๑. _____ ๒. _____	๓. _____ ๔. _____	๕. _____ ๖. _____	๗. _____ ๘. _____	๙. _____ ๑๐. _____

ทดสอบหลัง
(Post-Test)



ได้ _____
คะแนน
คะแนนเต็ม ๑๐
คะแนน

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ให้นักเรียนวิเคราะห์ค่านามที่ขีดเส้นใต้จาก
ข้อความต่อไปนี้
เติมในช่องว่างให้ถูกต้องตามชนิดของค่านาม

* เหล่าสมาชิกลูกเสือชาวบ้านร่วมกันปลูกป่าชายเลน

เพื่อเป็นการอนุรักษ์ป่าชายเลนและรักษา
สิ่งแวดล้อม

* คณะนักกีฬาไทยจำนวน ๕๑ คน จากกีฬา ๑๓ ชนิด
ได้เดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ ๒๙
ซึ่งจัดขึ้น ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน

นามไม้ซี้ เฉพาะ	นามชื่อ เฉพาะ	นามบอก ลักษณะ	นามรวม หมู่	นามที่ แสดง อาการต่าง ๆ
๑. _____ ๒. _____	๓. _____ ๔. _____	๕. _____ ๖. _____	๗. _____ ๘. _____	๙. _____ ๑๐. _____

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

- ป่าชายเลน๖. ชนิด
- สิ่งแวดล้อม๗. เหล่า
- กรุงปักกิ่ง๘. คณะ
- ประเทศจีน๙. การอนุรักษ์
- คน๑๐. การแข่งขัน

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

- ป่าชายเลน๖. ชนิด
- สิ่งแวดล้อม๗. เหล่า
- กรุงปักกิ่ง๘. คณะ
- ประเทศจีน๙. การอนุรักษ์
- คน๑๐. การแข่งขัน

แบบบันทึกสรุปผลการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่.....

.....นักเรียนมีความรู้สึก

วันที่ เดือน พ.ศ.
อย่างไร หลังจากนี้

นักเรียนยังไม่มีเข้าใจเรื่องใดอีกบ้างที่เกี่ยว	เรียนหน่วยการเรียนรู้ นี้แล้ว	หน่วยการเรียนรู้ นี้ นักเรียน
--	----------------------------------	-------------------------------------

กับหน่วยการเรียนรู้
ซึ่งต้องการให้ครู
อธิบายเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนจะสามารถ
ความรู้ ความเข้าใจ

จากหน่วยการเรียนรู้นี้
ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต
ประจำวันได้อย่างไร
บ้าง

.....

.....

นักเรียนมีความรู้สึก

อย่างไร หลังจากนี้ เดือน

เรียนหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้
นี้แล้ว

.....

.....

.....

```
***** (*****
*****
***** (
```

หน่วยการเรีย

วันที่

```
*****
*****
```

งานที่นักเ ชอบ

ต่อองค์การค อก

ผลงานดีเด่นจาก

ช่วยการเรียนรู้ก็คือ

งานใดบ้าง

over 15

นักเรียนได้รับความรู้
เรื่องใดบ้างจากหน่วย
การเรียนรู้

.....

.....

.....

```
*****  
*****  
  
*****
```

```
*****
```

นั้นได้ทำ

กิจ, ฆมาะไรบ้างใน

หน่วยการเรียนรู้

```
*****
*****
*****
*****
```

```
*****  
*****
```

หมายเหตุ ให้ครูสำเนาแบบบันทึกนี้เพื่อให้นักเรียนบันทึกทุกหน่วยการเรียนรู้

1. ครูสามารถนำแบบบันทึกนี้ไปใช้เป็นหลักฐานและข้อมูลเพื่อปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ครูสามารถนำแบบบันทึกนี้ไปใช้ประกอบการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นผลงานประกอบการเลื่อนวิทยฐานะได้