



PLAN QUINCENAL

CICLO ESCOLAR 2020 –
2021

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MEXICO

DOCENTE: Crisanto Morán

PRIMER GRADO GRUPOS A, B, C, D, E, F

PERIODO DE REALIZACIÓN 30 DE AGOSTO A SEPTIEMBRE 10

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

1. Explica relaciones entre la Sociedad y Naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
2. Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diferentes lugares, regiones, paisajes y territorios.
3. Emplea recursos tecnológicos para obtener representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.
4. Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve y las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.
5. Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.
6. Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.

ENFOQUE DIDACTICO	
La geografía contribuye a la comprensión de las relaciones e interacciones entre la sociedad y la naturaleza que forman y transforman el espacio geográfico. Favorece que los alumnos construyan un saber crítico, desarrollen habilidades para el manejo de información geográfica y tomen decisiones responsables que ayuden a mejorar su entorno en el contexto global.	
APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	RECURSOS
RECONOCE EL ESPACIO GEOGRÁFICO COMO EL RESULTADO DE LA INTERACCIÓN DE SUS COMPONENTES	LIBRO DE TEXTO, MONOGRAFÍAS, REVISTAS
ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none">- PRESENTACION DEL NUEVO CICLO ESCOLAR. Se da a conocer a los alumnos un panorama general de lo que es la materia. Se les piden los materiales que han de usarse en el presente ciclo escolar. Cuaderno profesional de 100 hojas, tintas azul y negra. Posteriormente, se realiza la presentación de todos los alumnos y del docente.- La organización del cuaderno es: Hoja 1 en blanco	

Elabora Maestro Crisanto Morán Reyes

Hoja 2, Datos escolares

Hoja 3, en blanco

Hoja 4, reglamento o convenio pedagógico

Hoja 5, examen

Hoja 6, caratula con el tema de "Repaso"

Hoja 7 iniciamos, con los sentimientos al regresar a clase, la opinión de mi compañero, el árbol, las operaciones matemáticas... A partir de esta hoja, utilizaremos las dos páginas de la misma.

- Se les pide que elaboren un ensayo de los sentimientos manifestados durante la pandemia. Al final, los leerán en voz alta.
- Se aplica un examen diagnóstico para valorar los conocimientos que tienen los alumnos, sus habilidades, intereses. Asimismo, se les aplica un test de estilos de aprendizaje. Todo esto se ha de realizar durante la primera semana de actividades.
- Para los alumnos que se encuentran trabajando a distancia, elaboraran un dibujo de un árbol, el cual se divide en dos partes: en las ramas de la izquierda colocaran los sentimientos que tuvieron durante la pandemia. En la parte de la derecha, los sentimientos que tienen al regresar a la escuela.
- Los alumnos realizan el trabajo de operaciones matemáticas. Lo van a pegar en el cuaderno. Solo hay que esperar a que estén presentes para recibir las indicaciones.
- Los alumnos realizan la siguiente lectura y han de emitir una opinión al respecto.

Mientras un grupo de ranas viajaba por el bosque, dos de ellas cayeron en un pozo profundo. Cuando las otras ranas se amontonaron alrededor del pozo y vieron lo profundo que era, les dijeron a las dos ranas que ya no había esperanza para ellas.

Sin embargo, las dos ranas decidieron ignorar lo que los otros estaban diciendo e intentaron salir del pozo.

A pesar de sus esfuerzos, el grupo de ranas en la cima de la fosa seguía diciendo que debían rendirse. Que nunca lo lograrían.

Eventualmente, una de las ranas prestó atención a lo que los demás decían y se rindió, cayendo muerta. La otra rana continuó saltando tan fuerte como pudo. Una vez más, la multitud de ranas le gritó para que parara el dolor y muriera.

Sin embargo saltó aún más fuerte y finalmente logró salir. Cuando salió, las otras ranas le dijeron: "¿No nos has oído?"

Entonces se dieron cuenta que era sorda y que todo el tiempo pensó que la estaban animando para que saliera.

EVALUACIÓN

Se realiza a través de una lista de cotejo

OBSERVACIONES

Para los alumnos que están haciendo las actividades a distancia, el correo de contacto es crisanto.moran@aefcm.gob.mx

Se brindará apoyo a todos los alumnos que lo requieran.

Ficha
4

Operaciones

Nombre _____ Fecha _____

• **Resta.**

$\begin{array}{r} 62349 \\ - 4963 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80123 \\ - 1478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41292 \\ - 9375 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92120 \\ - 8753 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 76249 \\ - 14603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31927 \\ - 17962 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50000 \\ - 6765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33540 \\ - 28963 \\ \hline \end{array}$

• **Completa cada resta.**

$421 - \square = 130$	$981 - \square = 187$
$752 - \square = 317$	$248 - \square = 63$
$534 - \square = 150$	$813 - \square = 162$

• **Completa cada resta.**

$\square - 258 = 369$	$\square - 170 = 464$
$\square - 124 = 89$	$\square - 377 = 192$
$\square - 187 = 169$	$\square - 389 = 257$

• **Resta y haz la prueba.**

$\begin{array}{r} 78435 \\ - 16302 \\ \hline \end{array} \triangleright$	$\begin{array}{r} 8409 \\ - 1270 \\ \hline \end{array} \triangleright$
$\begin{array}{r} 2325 \\ - 713 \\ \hline \end{array} \triangleright$	$\begin{array}{r} 82629 \\ - 7232 \\ \hline \end{array} \triangleright$

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 111
CLAVE 09DSTO111E
CONVENIO PEDAGÓGICO

OBJETIVO:

ESTABLECER SERIOS COMPROMISOS DE RESPONSABILIDAD, RESPETO Y DEDICACIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, QUE AL SER ASUMIDOS POR LOS MISMOS, REDUNDRÁ EN UN BENEFICIO TOTAL PARA EL ALUMNO Y LA COMUNIDAD ESCOLAR.

COMPROMISOS DEL DOCENTE:

- 1.- CUMPLIR CON EL HORARIO ASIGNADO POR LA DIRECCION ESCOLAR.
- 2.- AVISAR AL ALUMNO, ANTICIPADAMENTE, CUANDO ME TENGA QUE AUSENTAR DE LAS CLASES POR MOTIVOS PERSONALES.
- 3.- PREPARAR LAS CLASES Y LAS ACTIVIDADES QUE HAN DE SER REALIZADAS POR LOS ALUMNOS
- 4.- REVISAR Y CALIFICAR LOS TRABAJOS QUE REALIZAN LOS ALUMNOS.
- 5.- EXPLICAR CADA TEMA CON LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES.
- 6.- CUMPLIR ETICA Y PROFESIONALMENTE LAS EXIGENCIAS EDUCATIVAS.

DE LOS ALUMNOS SOLICITO:

- DISPOSICION AL TRABAJO.
- **PORTAR EL UNIFORME CON EL CARÁCTER QUE REVISTE. NO ENTUBARLO.**
- LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES EN LOS TIEMPOS CORRESPONDIENTES. PARA ELLO SE ENTREGA UN LISTADO DE ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA. PERO EN ESTE REGRESO A CLASES, HAY QUE MANTENER CONSTANTE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA ORGANIZAR EL TRABAJO DEL ALUMNO A DISTANCIA.
- ASISTIR PUNTUALMENTE A SUS CLASES. Y MANTENER ACTIVO EL PROTOCOLO DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA
- PERMANECER EN EL SALON DE CLASES, NO ABANDONARLO SIN MOTIVO ALGUNO.
- CUMPLIR CON LOS MATERIALES QUE SE LE SOLICITAN EN TIEMPO.
- TOMAR NOTAS DE LO QUE SE VEA EN EL PIZARRON, O REPRODUCIR LOS MATERIALES.
- CONSERVAR EL MOBILIARIO ESCOLAR.
- RESPETAR A LAS PERSONAS QUE LABORAN EN LA ESCUELA.
- RESPETAR A SUS COMPAÑEROS. NO PARTICIPAR EN EL BULLYING O ACOSO ESCOLAR
- EXIGIR UN BUEN TRATO POR PARTE DEL DOCENTE.
- NO USAR IPODS, **CELULARES**, VIDEOGAMES. SI SE LES RECOGEN, NO SE ASUME NINGUNA RESPONSABILIDAD. **SI SU USO ES PEDAGÓGICO, ADELANTE. NO HAY PROBLEMA.**

DEL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.

- REVISAR LOS TRABAJOS DE SU HIJO(A) Y FIRMARLOS CON FECHA.
- DOTARLES DE LOS MATERIALES QUE SE LE SOLICITEN A TIEMPO.
- APOYAR A SU HIJO(A) EN LAS ACTIVIDADES QUE ESTOS REALICEN.
- **AUTORIZAR LA REPRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA APOYAR EL TRABAJO ACADÉMICO.**
- **ASISTIR A CITAS CON EL PROFESOR CUANDO ÉSTE LO SOLICITE. PARA VERIFICAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE SU HIJO(A). SI APOYAMOS, PODEMOS LOGRAR EL ÉXITO CON SU HIJO.**
- CORREO PERSONAL. SOLO PARA ALUMNOS A DISTANCIA: crisanto.moran@aefcm.gob.mx

AGOSTO 30 DEL 2021

FIRMA DEL TUTOR

FIRMA DEL ALUMNO

