

Довідка
про підсумки роботи з розбудови внутрішньої системи якості освіти за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»
у 2021-2022 н.р.

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти та наказу по школі № 151 від 01.09.2021 “Про організацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти в 2021-2022 н.р.” у листопаді - грудні 2021р. було проаналізовано роботу із запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти». Самоаналіз результатів проведеної роботи з даного напрямку виконано за наступними критеріями:

1. Безпечність та комфортність приміщення і території закладу для навчання та праці.

1.1. Територія та приміщення.

- Територія огорожена; протягом навчального дня організовано чергування вчителів та працівників закладу освіти для безпечного перебування учнів;
- Спортивний ігровий майданчик розташований на території подвір'я, справність інвентарю перевірено та складено відповідний акт. Відсутні ями, пошкодження та інші загрози травмування для дітей.
- Озеленення території є достатнім, рослини відповідають вимогам Санітарного регламенту, учні із задоволенням займаються корисною працею на клумбах, квітниках.
- Навчальні приміщення для учнів 1А,Б, 2А,Б, 3Б, 4А класів початкової школи розміщені на I поверсі, класи 1В,4Б,3В,А розташовані на II поверсі. Можливість відокремити початкову школу від середньої, старшої школи у закладі відсутня.
- Туалетні кімнати облаштовані відповідно до вимог Санітарного регламенту.
- Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників – підлога не слизька, меблі встановлені належним чином, постійно ремонтуються при потребі, коридори та сходові не загромождені.

1.2. Режим прибирання.

- Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Складено графіки прибирання, в яких здійснюються відмітки про виконання робіт. В наявності затверджені графіки провітрювань навчальних кабінетів для кожного класу.

1.3. Приміщення шкільної їдальні.

- Санітарно-гігієнічний стан задовільний. Обідня зала обладнана сучасними столами та стільцями, приміщення кухні чисте.

- Асортимент буфетної продукції складається з дозволених продуктів, термін реалізації не порушується.
 - Приміщення їдальні потребує капітального ремонту в цілому (стіни, підлога, стеля), оскільки приміщення харчоблоку не ремонтували протягом 10 останніх років, крім поточного щорічного ремонту.
- 1.4. Дотримання температурного, питного режиму.
- Температурний режим забезпечується шляхом постійного моніторингу, своєчасного проведення ремонтних робіт.
 - Рівень освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам.
 - Питний режим організовано в їдальні, де учні можуть отримати питну кип'ячену воду та в питних фонтанчиках, встановлених на першому та другому поверхах.
- 1.5. Дотримання санітарно-гігієнічних, протиепідемічних вимог
- в класних кімнатах, приміщеннях загального користування розміщені засоби для дезінфекції рук, прибирання й дезінфекції поверхонь .
 - Проводяться профілактичні бесіди, заходи з тематики запобігання захворюваності на грип, коронавірусну інфекцію тощо.
 - У приміщенні їдальні розміщені інформаційні стенди, плакати, санбюлетень.
- 1.6. Гнучкість дизайну.
- В оформленні навчальних кабінетів початкової школи НУШ зосереджена увага на комфорті учнів і вчителя. Гнучкість дизайну забезпечується через мобільні робочі місця для індивідуальної та групової роботи, наявні пуфи, килими для гри та відпочинку учнів, сучасні меблі.
 - Кабінети початкових класів забезпечені сучасними дидактичними матеріалами, смартдошками, ноутбуками.
 - У класах, де навчаються учні 5-11 класів вчителі працюють над створенням умов, наближених до гнучкості дизайну, зокрема в класних кімнатах майбутніх 5 – х класів НУШ.
 - У навчальних кабінетах початкових класів створені осередки відповідно до концепції НУШ.
- 1.7. Ергономічність меблів.
- Меблі різних ростових груп, одномісні, наявні підставки для приладдя на стільниці, заокруглені кути стільниць, спинок та сидінь для учнів 1-4 класів НУШ забезпечено повністю.
- 1.8. Відсутність надлишкового нагромадження.
- Вчителі надають перевагу легким полицям, стелажам замість нагромадження масивних меблів.
- 1.9. Дотримання балансу у візуальній стимуляції.
- У оздобленні класних кімнат використовується розумне використання кольорів, наочності, теплі кольори для покриття стін.
- 1.10. Наявність місць для відпочинку дітей.

Коридори закладу освіти невеликі, тому учні відпочивають у спеціально відведених осередках класних кімнат, за сприятливої погоди – на подвір'ї.

1.11. Облаштування місця для роботи та відпочинку педагогів.

В закладі освіти немає повноцінно облаштованої учительської для відпочинку педагогів, для проведення індивідуальних занять з учнями використовується кабінет 106 або 307.

2. Забезпеченість закладу навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

- Матеріально - технічне база навчальних кабінетів: хімія, фізика не оновлювалася більше 10 років.

- Відремонтовані: спортивна і актова зали.

- У школі функціонує сучасна хореографічна зала.

- Бібліотека не відповідає сучасним вимогам - відсутня читальна зала, замало місця для розташування книжкового фонду, потребує капітального ремонту.

- Приміщення для харчування та приготування їжі розміщені на 2 поверсі, кількість посадкових місць – 90, але у обідній залі може знаходитися одночасно не більше 50 осіб, враховуючи протиепідемічні вимоги щодо організації харчування у школі.

+ З даного питання проводилося анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

3. Обізнаність учасників освітнього процесу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одними із найважливіших у роботі закладу освіти. Протягом 2021 – 2022 навчального року у закладі проводився систематичний контроль за дотриманням безпечних умов під час проведення освітнього процесу, дотриманням інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, здійснювалися перевірки інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання, оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма працівниками закладу трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок занесені до журналу оперативного контролю за станом охорони праці та обговорювалися на виробничих нарадах.

Робота з ОП і БЖ здійснювалася на підставі нормативних документів: законів України «Про освіту» (ст.26), «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексу цивільного захисту України (02.10.2012 № 5403-VI), Правил пожежної безпеки для

навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974, вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 та наказів по закладу: 01.09.2021 № 138 « Про затвердження положень з охорони праці та безпеки життєдіяльності», 01.09.2021 № 139 « Про організацію роботи з БЖ і ОП у 2021 р.», 01.09. 2021 № 140 «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму у 2021/2022 навчальному році»; 01.09.2021 № 141 « Про уточнення порядку розслідування травмувань під час освітнього процесу», 01.09.2021 № 142 « Про дотримання правил БЖ під час уроків фізкультури і Захисту Вітчизни», 01.09.2021 № 144 « Про відповідальність за збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу», 01.09.2021 № 177 «Про здійснення оперативного контролю за станом охорони праці у 2021/2022 навчальному році»; 15.10.2021 № 243 «Про попередження електротравмування під час освітнього процесу та в побуті».

- Заклад у повному обсязі забезпечено первинними засобами пожежогасіння. аварійні пожежні виходи в належному стані, шляхи евакуації вільні, не зашарашені.

- Учасники освітнього процесу обізнані із правилами пожежної безпеки.

- Протягом навчального року проводилися наступні заходи:

- інструктажі з ОП і БЖ, навчальні евакуації на випадок надзвичайної ситуації з учнями та працівниками двічі на рік, обговорення тем з БЖ на уроках основ здоров'я, я досліджую світ, години спілкування, ігри, зустрічі з працівниками ДСНС для учнів;

- перевірки облаштування навчальних кабінетів, спортивної зали, майданчика двічі на рік (до початку навчального року та на початку II семестру) комісією з ОП, про що складені відповідні акти;

- інструктажі з ОП і БЖ, які проводилися відповідно до Положення про організацію роботи з БЖ і ОП;

- навчання та перевірка знань з ОП працівників закладу 1 раз на 3 роки, з новоприбулими вчителями через два тижні після прийняття на роботу;

- щоденний контроль за дотриманням вимог БЖ і ОП усіма учасниками освітнього процесу

- Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядалося на засіданнях педагогічної ради 30.08.2021, 28.12.2021, нарадах при директорові, проводиться анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

4. Обізнаність працівників закладу щодо правил поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти.

- Працівники закладу ознайомлені з «Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»,

затвердженого наказом МОН України від 16 травня 2019 р. № 659 і наказом по школі від 01.09.2021 № 141« Про уточнення порядку розслідування та обліку нещасних випадків, які сталися під час освітнього процесу».

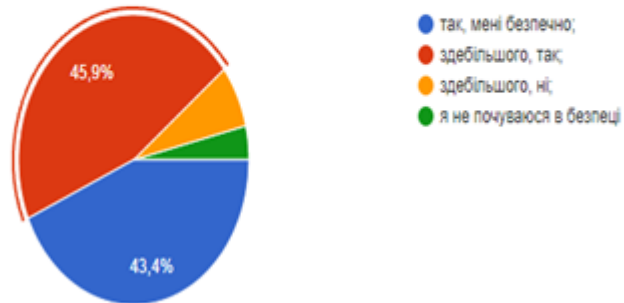
- З усіма учасниками освітнього процесу проводилася профілактична робота щодо запобігання травмувань чи нещасних випадків, особливо напередодні канікул, екскурсій, змагань, у разі погіршення погодних умов тощо.

- З даного питання проводилося анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

6-11 клас

Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

159 відповідей



38. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

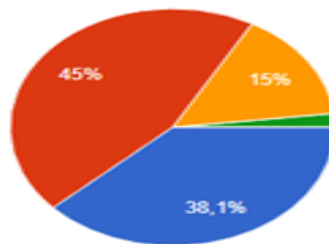
30 відповідей



6-11 клас

Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

160 ответов



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

4. Створення умов для харчування учасників освітнього процесу.

· Харчування учнів організовано відповідно до наказів по закладу : від 30.08.2021 №129 "Про організацію харчування у 2021-2022 навчальному році», 19.11.2021 № 149 «Про організацію харчування у 2021-2022 навчальному році»

· У закладі запроваджено нове меню для учнів - « Примірне чотиритижневе сезонне меню для організації одноразового харчування учнів 1 – 4 та 5 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Святошинського району м. Києва». Нове меню розроблене згідно 4-тижневого шкільного меню, яке підготувала робоча група на чолі із шеф-кухарем Євгеном Клопотенком та командою проєкту CultFood спільно з технологами, дієтологами та представниками МОЗ.

Харчування учнів забезпечує ТОВ « ПОНТЕМ.УА».

· Приміщення харчоблоку підтримується в належному стані, але потребує капітального ремонту, як і овочесховище.

· Медичною сестрою, адміністрацією закладу здійснювався щоденний контроль за якістю продуктів, умовами їх зберігання та використання, дотриманням циклічного меню, термінів реалізації і технології приготування страв, дотримання санітарно – гігієнічних норм.

· Організовано зручний графік харчування для всіх учнів, вихованців ГПД, пільгових категорій, враховуючи пропускну можливість їдальні, особливо в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19.

· Питання організації харчування розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, проводилося анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

27. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі ?

30 відповідей



6. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навички безпечної поведінки в Інтернеті.

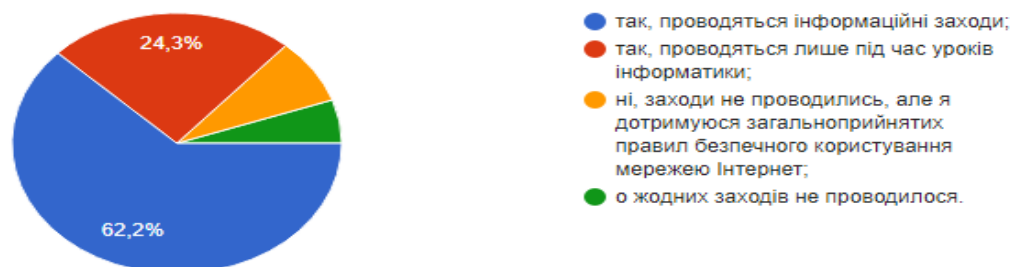
- Наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення
- Користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять здійснюється під наглядом педагогів

- Питання безпечного користування мережі Інтернет розглядається під час уроків, занять, годин спілкування; розміщено інформаційні плакати в кабінеті ІКТ.

+ З даного питання проводилося анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

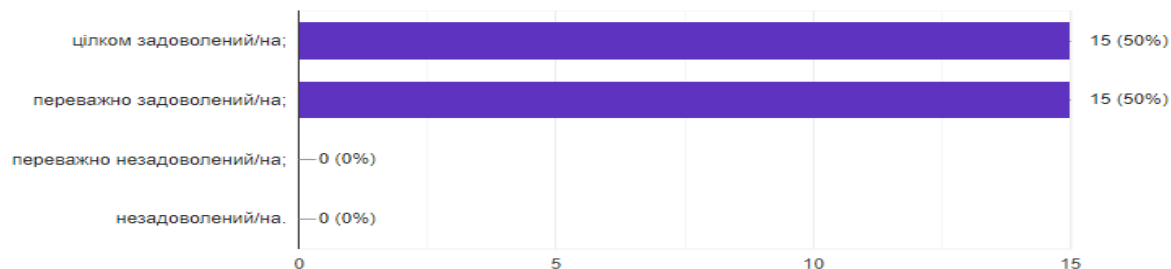
Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

74 ответа



16. Ви задоволені умовами праці у закладі?

30 відповідей

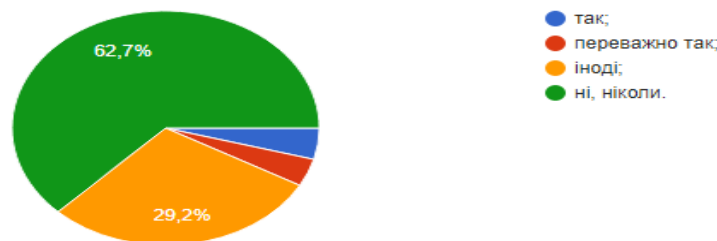


7 У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

- Здійснюється моніторинг адаптації учнів 1-го. 5-го класів, новоприбулих учнів, з особливими освітніми потребами
- Наявні напрацьовані спільно з психологом, педагогами, класними керівниками рекомендації щодо адаптації учнів до навчання
- В інклюзивних класах працює команда психолого-педагогічного супроводу
- Вивчається думка батьків щодо адаптації через анкетування
- Реалізується принцип наступності в навчанні
- Питання адаптації учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові при потребі, проводилося анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти:

209 ответов



8. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

- Заклад забезпечує основне право дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу, з урахуванням здібностей, можливостей, бажань та інтересів кожної дитини.
- Інформація про інклюзивні класи у 2021 – 2022 н.р.:

Кількість інклюзивних класів на паралелі, дітей з ООП	Кількість ставок асистента вчителя	Кількість учнів, яким забезпечено супровід асистента особи
1 класи – 1 клас, 1 учень 2 класи – 1 клас, 1 учень 6 класи – 1 клас, 2 учні 7 класи – 1 клас, 2 учні	4	2 (батьки)
Разом: 4 класи – 6 учнів		

- Інклюзивне навчання для учнів з ООП організовано відповідно до наказів: 01.09.2021 № 148 « Про організацію роботи команд психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами 2021 / 2022 навчального році», 01.09.2021 № 149 « Про режим роботи асистентів вчителя у 2021 – 2022 навчального році».

- Запроваджено проект з розбудови інклюзивного середовища у закладі « Ми – разом!» на 2021 – 2026 роки. Мета проекту: удосконалення системи роботи закладу з підтримки учнів з ООП, створення безпечного освітнього середовища для учнів з ООП, організація корекційної роботи з учнями, системної самоосвітньої діяльності вчителів.
- Педагогічний колектив разом з батьками учнів з ООП (команди супроводу) працювали над успішним виконанням індивідуальних програм розвитку учнів з ООП, забезпечували особистий розвиток дітей, враховували в освітньому процесі індивідуальні особливості і потреби дітей, створювали мотивуючі, безпечні, комфортні умови навчання й розвитку дітей.
- У січні 2022 р. команди супроводу разом з спеціалістами ІРЦ № 8 Святошинського району планують роботу з визначення рівня підтримки дітей з ООП у закладі, внесення коректив у індивідуальні робочі плани та ІПР учнів, створення банк даних на учнів в АС ІРЦ.
- Вчителі використовували в роботі з учнями з ООП сучасні педагогічні технології, методики роботи з дітьми з ООП, адаптували зміст навчального матеріалу і оцінювання для кожної дитини, постійно підвищували кваліфікацію шляхом проходження вебінарів, участі у роботі МО, команд супроводу, підготовки семінарів – практикумів з досвіду роботи (11.02.2022 р. «Адаптація навчального матеріалу, системи оцінювання до навчальних можливостей та потреб учнів з ООП»), систематичної самоосвітньої діяльності.
- Корекційна робота з учнями у 2021 – 2022 н.р. не проводилася за браком спеціалістів.
- Класні керівники 1 – 11 класів проводили виховні бесіди з учнями щодо толерантності, розуміння та бажання підтримати людину з відмінностями, формування навичок співпраці.
- Ресурсна кімната облаштована засобами корекції і розвитку, дидактичними матеріалами, але не відповідає нормам щодо площі навчального кабінету.
- Адміністрація, вчителі забезпечували системну комунікацію з батьками, співпрацю з супервізором, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру № 8 Святошинського району. Батьки брали участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу, отримували регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини.

9. Облаштування приміщення та території закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та/ або розумного пристосування

Школа продовжує розбудову інклюзивного, безпечного середовища, облаштування території, приміщень з урахуванням принципів розумного та універсального дизайну.

10.Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

- Вчителі застосовують освітні технології і методики, які враховують особливості, можливості та потреби дітей з ООП та допомагають їм інтегруватись до дитячого колективу: особисто – орієнтоване навчання, розроблення індивідуальних освітніх траєкторій з навчальних предметів, індивідуалізація процесу навчання й оцінювання (фіксація процесу навчання, а не результатів), групові форми роботи.
- Питання організації інклюзивного навчання розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові при потребі, проводилося анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

11. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Освітній заклад планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу для створення безпечного освітнього середовища. Головною метою закладу є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії у освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих (батьків, опікунів або працівників закладу освіти), для успішного налагодження таких відносин потрібна системність та спланованість. Таким чином, всі заходи, які проходять протягом навчального року, відповідають попередньо складеному плану виховної роботи та плану роботи закладу, вагома частина якого це саме антибулінгова політика.

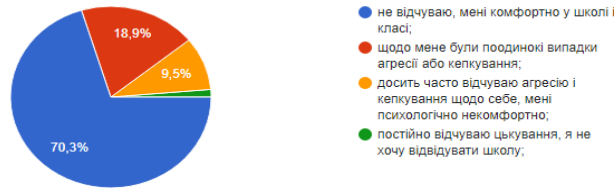
11.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

- Реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу в закладі здійснюється на основі наказу по школі «Про створення безпечного освітнього середовища» № від .
- На офіційному сайті закладу, у рубриці «Протидія булінгу», опубліковані Порядок подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в спеціалізованій школі I-III ступенів № 96 ім. О.К. Антонова, а також порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Всі документи у вільному доступі і здобувачі освіти з ними ознайомлені. Окрім цього на офіційному сайті закладу є офіційні номери національної дитячої «гарячої» лінії.
- Соціально-психологічною службою закладу систематично надаються індивідуальні консультації, під час яких здійснюється просвітницька робота серед педагогів, батьків та учнів.
- Класні керівники постійно проводять зі здобувачами освіти години спілкування, бесіди, заняття з елементами тренінгів спрямовані на формування поведінки без булінгу та дискримінації.

Важливе значення для визначення ефективності антибулінгової програми та визначення показника учнів, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним є опитувальник, результатами якого є:

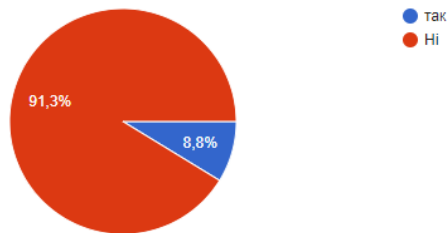
Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

74 ответа



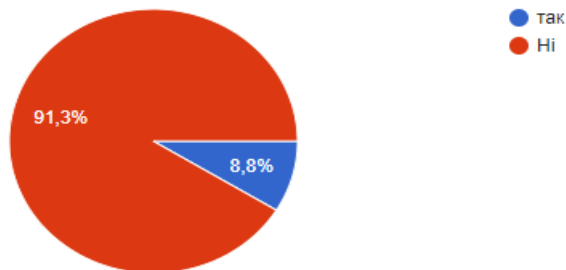
Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією нарегулярній основі фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)

160 відповідей



Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією нарегулярній основі фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)

160 відповідей



11.2. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

- У школі систематично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.
- У закладі ведеться журнал відвідування, в якому здійснюється аналіз відсутності учнів (класоводи, класні керівники та черговий вчитель зазначають причин відсутні.
- Систематично проводиться просвітницька та профілактична робота, як з вчителями, так і з учнями з питань протидії булінгу (цькування).

·У закладі не спостерігалось випадків булінгу в будь-якому його прояві. Однак, в разі подібного випадку, заклад буде реагувати відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти

·Звернення про випадки булінгу у поточному році не було.

**Підсумки проведення самоаналізу
«ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»
у 2021 – 2022 н.р.**

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
 - В основному територія та приміщення чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території.
 - Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення недоступні для сторонніх осіб.
 - Навчальні кабінети початкової школи розміщені на першому та другому поверхах. Кабінети відремонтовані і облаштовані відповідними меблями, технічними засобами, дидактичними матеріалами і засобами навчання відповідно до вимог НУШ.
 - Облаштовано спортивні майданчики, які обладнані ігровим та фізкультурно - спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів.
 - Всі приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень.
 - У закладі відведено каб № 106 для індивідуальної роботи з учнями. В основному облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.
 - Інструктажі з ОП і БЖ проводяться систематично. Навчання з працівниками закладу проводиться у терміни, затверджені наказом по закладу.
 - Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, новим шкільним меню. Учні початкових класів із задоволенням обирають варіант сніданку, кількість дітей, яка харчується під час ГПД зросла завдяки різноманітному меню, якості приготування та збільшенню страв з овочів і фруктів. Батьки учнів задоволені якістю харчування у закладі, про що говорять результати анкетування.
 - Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.
 - У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
 - У закладі освіти реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації та булінгу.
 - Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.
 - Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

- Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.
 - У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх.
 - У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.
 - Розроблена антибулінгова програма та алгоритм дії на випадок булінгу. Здобувачі освіти, у разі потреби, отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.
4. Педагогічний колектив продовжує роботу з формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- У закладі створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.
 - Організована робота над проектом « Ми – разом!», метою якого визначено :
забезпечення доступного, якісного навчання дітей з ООП за місцем проживання;
корекція, розвиток, соціалізація та подальша інтеграція дітей з ООП в суспільстві;
формування в інших учнів закладу толерантності, розуміння та бажання підтримати людину з відмінностями, навичок співпраці, створення у закладі належних умов для здійснення інклюзивного навчання, які враховують індивідуальні особливості і потреби дітей;
підвищення кваліфікації вчителів інклюзивних класів, оволодіння новими методиками навчання учнів з ООП, забезпечення індивідуалізації і диференціації навчального процесу;
адаптація/ модифікація навчального матеріалу, системи оцінювання до навчальних можливостей та потреб дітей з ООП.
 - Організована робота ресурсної кімнати. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, але корекційно – розвивальні заняття у 2021 – 2022 н.р. не проводилися за браком спеціалістів.
5. У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі. В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.
6. Бібліотека закладу освіти використовується для навчально-пізнавальної діяльності, проведення уроків. Приміщення бібліотеки потребує капітального ремонту.

Заступники директора

Галина ЗАПОЛЬСЬКА
Алла ЦИБОК