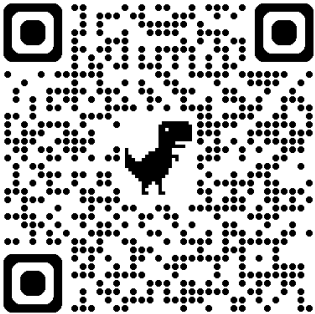


Experimento 20E Física ELASTICIDAD catapulta

Propósito Didáctico: Estudiar la acumulación de energía potencial a través de un dispositivo de disparo

Costo	Tiempo de ejecución	Espectacular	Dificulta de elaboración	Divertido
Bajo	Bajo	Medio	Bajo	Medio

Date of Class



Observa el vídeo Experimento 251111w RESORTES catapulta 24c Rangel García Camila 16etv0336h

encuentra el video en <https://youtu.be/4uQhkXLh4Lo?si=BnHZfIDWg8yS7F9i>

Actividad 1 Evaluación de este experimento

INSTRUCCIONES: Utilizando el instrumento electrónico de evaluación, ¿Cómo te evaluaron tu experimento?

Fecha	Alumno evaluador	Puntuación
Puntos más débiles		Puntos perdidos
(20E1)		
(20E2)		
(20E3)		

Actividad 2 Preguntas básicas

INSTRUCCIONES: Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y explica con respuestas amplias y exhaustivas (mencionando tus referencias).

(20E4) Explica ampliamente ¿Por qué este experimento pertenece a la física?


(20E5) ¿Qué tipo de fenómeno se comprueba en tu experimento?


### Actividad 3 Investigación DOCUMENTAL del tema

**INSTRUCCIONES:** Antes de realizar este experimento, deberás de investigar y ampliar los conceptos que aquí se manejan, para que puedas explicar a tus compañeros el funcionamiento de tu experimento. Deberás de escribir en tu cuaderno:

(20E6) INVESTIGACIÓN documental del fenómeno estudiado

Los conceptos necesarios para entender el fenómeno (palabras raras y palabras clave).

Palabra rara	significado
(20E7)	
(20E8)	
(20E9)	

## Actividad 4 Planteamiento de hipótesis

**INSTRUCCIONES:** *Elaboren una pregunta inicial que exprese lo que se busca comprobar mediante el experimento.*

**(20E10)**      Pregunta de investigación

**INSTRUCCIONES:**      *Elaboren una RESPUESTA para la pregunta inicial que exprese lo que suponen que sucederá.*

(20E11)	Hipótesis
<div></div>	

Las fuentes de información de donde obtuviste esta información.

(20E12)	FUENTES DE INFORMACIÓN
<div></div>	

Actividad 5      Ideas principales

Recuerda: Una idea se escribe usando un sujeto + un verbo + complemento; es decir por medio de un enunciado completo.

**INSTRUCCIONES:**      *Con base al video escribe EN TU CUADERNO las ideas más importantes que se mencionaron en el video.*

(20E13)
(20E14)
(20E15)

Actividad 6      Preguntas y dudas

**INSTRUCCIONES:**      *Escribe EN TU CUADERNO al menos 3 preguntas, ya sea dudas que se te presentaron o preguntas que vas a hacer a tu aprendiz, para confirmar si comprende el tema.*

(20E16)
(20E17)
(20E18)

Actividad 7      Vocabulario

INSTRUCCIONES:      Con base a tus observaciones del video

Escribe al menos 3 palabras RARAS	Escribe al menos 3 palabras CLAVE
(20E19)	(20E20)
(20E21)	(20E22)
(20E23)	(20E24)

Actividad 8      Conclusiones

INSTRUCCIONES:      Escribe en tu cuaderno, los aprendizajes, las dificultades, que te dejó esta experiencia.


Actividad 9      Costos

INSTRUCCIONES:      ¿Cuánto COSTÓ tu experimento? (desglosa los costos).

#	Descripción	Catidad	Unidad	Costo
1.				
2.				
3.				

4.				
5.				
SUMA				

Actividad 10 Tiempos

INSTRUCCIONES: ¿Cuánto TIEMPO se requiere para conseguir lo necesario y para presentar el experimento?

#	Actividad realizada	Tiempo (minutos)
1.	Elegir el experimento	
2.	Investigación documental	
3.	Conseguir insumos	
4.	Realización del experimento	
5.	Redactar las conclusiones	
6.	Otras actividades	
SUMA		

Actividad 11 Instalaciones ¿dónde debemos hacer el experimento?

INSTRUCCIONES: Describe el tipo de instalaciones donde se requiere realizar el experimento. Recuerda que en este caso se considera todo aquello a lo que tenemos que ir para realizar el experimento.

#	Nombre	Uso
I.		
II.		
III.		
IV.		
V.		

Actividad 12 Instrumental ¿qué herramientas se requieren?

INSTRUCCIONES: Elabora una lista de las herramientas y utensilios que sufren un bajo desgaste en la realización de este experimento.

#	Cantidad	Unidad	Descripción
A.			
B.			
C.			
D.			
E.			
F.			
G.			

Actividad 13      Reactivos ¿Qué ingredientes vamos a gastar?

**INSTRUCCIONES:**      *Elabora una lista de materiales que sufren desgaste y tienen que desecharse después del experimento.*

#	Cantidad	Unidad	Descripción
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Actividad 14      Procedimiento para iniciar una Presentación de Google

**INSTRUCCIONES:**      *Escribe en tu cuaderno el procedimiento que se requiere para iniciar un documento de Google. El procedimiento es parte de tu guion de tutoría.*

PASO	Descripción de Actividades que deben realizarse	Observaciones (como nos damos cuenta de que ya está realizado este paso)
(20E25)		
(20E26)		
(20E27)		
(20E28)		
(20E29)		
(20E30)		

Actividad 15      Dibujos, fotos o esquemas que explican el experimento



Actividad 16 Costos

INSTRUCCIONES: ¿Cuánto COSTÓ tu experimento? (desglosa los costos).

#	Descripción	Catidad	Unidad	Costo
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
SUMA				

Actividad 17 Tiempos

INSTRUCCIONES: ¿Cuánto TIEMPO se requiere para conseguir lo necesario y para presentar el experimento?

#	Actividad realizada	Tiempo (minutos)
1.	Elegir el experimento	
2.	Investigación documental	
3.	Conseguir insumos	

4.	Realización del experimento	
5.	Redactar las conclusiones	
6.	Otras actividades	
SUMA		

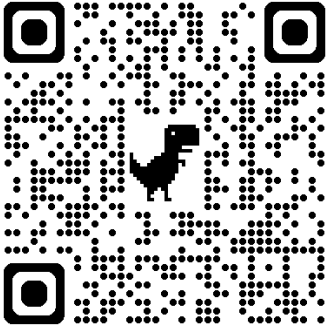
Actividad 18 conclusiones

INSTRUCCIONES: Escribe en tu cuaderno, los aprendizajes, las dificultades, que te dejó esta experiencia.


1 Quiz Laboratorio FÍSICA

Tarea para entregar:

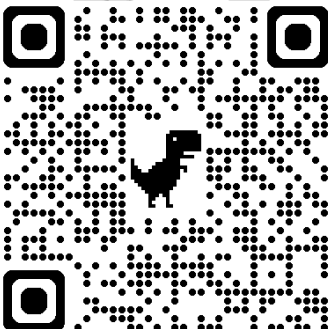
INSTRUCCIONES: Ingresa al siguiente enlace y responde el siguiente cuestionario Evaluación del informe de aprendizaje experimental



Observa el vídeoEVALUACIÓN de experimentos

encuentra el video en

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrrMdMed2te7aN6aIKLhtHuBclpd3JHcGTLRr0dGh4HZC6xQ/viewform?usp=dialog>



Observa el vídeoEVALUACIÓN de informes de experimentos

encuentra el video en

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrrMdMed2te7aN6aIKLhtHuBclpd3JHcGTLRr0dGh4HZC6xQ/viewform?usp=dialog>