

САМООЦІНЮВАННЯ
освітніх і управлінських процесів Центру еколого-натуралістичної творчості
учнівської молоді Сумської міської ради за 2024 рік

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструментарій, що буде використано для оцінювання	Результати оцінювання*			
1	2	3	4	В	Д	ВП	Н
Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу позашкільної освіти							
Вимога 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища							
1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають типу профілю закладу позашкільної освіти	1.1.1.1. У закладі освіти є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти	Спостереження (освітнє середовище). Вивчення документації.	1. Форма вивчення документації (п.1.1.1.1) 2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1.1.1.1 п. 1-4)	+	-	-	-
	1.1.1.2. Заклад забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	Спостереження (освітнє середовище). Опитування (анкетування педагогічних працівників)	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1.1.1.2 п.1-3) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 1,2, 14)	- +	+ -	- -	- -
Оцінка вимоги $12 + 3 / 4 = 3,75$ (високий рівень)				12	3	-	-
Вимога 1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці							
1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне	1.2.1.1. Територія та приміщення закладу є безпечними	Спостереження (освітнє середовище). Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків)	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1.2.1.1 п.1-7) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 3,7) 3. Анкета для здобувачів освіти (п. 11). 4. Анкета для батьків (п.8, 10)	+	-	-	-
	1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	Спостереження (освітнє середовище). Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, здобувачів освіти)	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1.2.1.2 п.1-7) 2. Форма вивчення документації (п. 1.2.1.2.) 3. Анкета для батьків (п. 9) 4. Анкета для здобувачів освіти (п. 8)	- +	+ -	- -	- -
	1.2.1.3. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Вивчення документації. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних	1. Форма вивчення документації (п. 1.2.1.3.) 2. Анкета для здобувачів освіти (п. 9) 3. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 4)	+	-	-	-
				+	-	-	-

		працівників та/або тренерів-викладачів)					
	1.2.1.4.Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (вступна частина) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 5)	-	+	-	-
	1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та/або тренери-викладачі та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма вивчення документації (п. 1.2.1.5) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 5)	+	-	-	-
	1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя	Вивчення документації. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)	1. Форма вивчення документації (п. 1.2.1.6) 2. Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків (п. 5)	+	-	-	-
Оцінка вимоги 40 + 15 / 15 = 3,67 (високий рівень)				40	15	-	-
1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства	1.2.2.1 У закладі реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу	Вивчення документації. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)	1. Форма вивчення документації (п. 1.2.2.1.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 6, 29) 3. Анкета для здобувачів освіти (п. 12-15, 17,18) 4. Анкета для батьків (п. 11,12)	+	-	-	-
	1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства	Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)	1. Анкета для здобувачів освіти (п.19,20) 2. Анкета для батьків (п. 15) 3. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 8)	+	-	-	-
Оцінка вимоги 28 / 7 = 4,00 (високий рівень)				28	-	-	-
Вимога 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища							
1.3.1. Приміщення та територія закладу позашкільної освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю	Спостереження (освітнє середовище)	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1.3.1.1. п.1-3)	-	+	-	-
	1.3.1.2. У закладі освіти створено належні умови для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби)	Спостереження (освітнє середовище, навчальні заняття) Вивчення документації	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1.3.1.2.п.1-4) 2. Форма вивчення документації (п. 1.3.1.2.) 3. Форма спостереження за проведенням навчального заняття (п. 7)	+	-	-	-
				-	+	-	-
				+	-	-	-

	1.3.1.3.Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами та фахівцями інклюзивно - ресурсного центру (за потреби)	Вивчення документації. Опитування (анкетування чи інтерв'ю з батьками дітей з особливими освітніми потребами)	1. Форма вивчення документації (п. 1.3.1.3.) 2. За потреби в анкету для батьків дітей з особливими освітніми потребами додаються відповідні питання	+	-	-	-
				-	+	-	-
Оцінка вимоги 12 + 9 / 6 = 3,50 (достатній рівень)				12	9	-	-
Напрямок оцінювання 2. Система оцінювання здобувачів освіти							
Вимога 2.1. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти							
2.1.1. Досягнення здобувачів освіти	2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівнях закладу, району (міста), області (відповідно до напрямку позашкільної освіти)	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків)	1. Форма вивчення документації (п. 2.1.1.1.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 9) 3. Анкета для здобувачів освіти (п.32) 4. Анкета для батьків (п. 16)	-	+	-	-
				-	+	-	-
				-	+	-	-
				-	+	-	-
				-	+	-	-
	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напрямку позашкільної освіти)	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти, батьків)	1. Форма вивчення документації (п. 2.1.1.2.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 10) 3. Анкета для здобувачів освіти (п. 33) 4. Анкета для батьків (п. 17)	-	+	-	-
				-	+	-	-
				-	+	-	-
				-	+	-	-
	2.1.1.3. Частка колективів у закладі освіти, що мають почесні звання (для закладів художньо-естетичного напрямку) та/або частка здобувачів освіти, які мають спортивну кваліфікацію, отримали спортивні розряди і звання (для закладів туристсько-краєзнавчого, науково-технічного, фізкультурно-спортивного (спортивного) напрямів), інші державні відзнаки і нагороди	Вивчення документації Опитування (анкетування батьків)	1. Форма вивчення документації (п. 2.1.1.3.) 2. Анкета для батьків (п. 18, 19)	+	-	-	-
				-	+	-	-
	2.1.1.4. Частка здобувачів освіти, які отримали у закладі документи про позашкільну освіту	Вивчення документації	1. Форма вивчення документації (п. 2.1.1.4.)	-	+	-	-
Оцінка вимоги 4 + 30 / 11 = 3,09 (достатній рівень)				4	30	-	-
Напрямок оцінювання 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів							
Вимога 3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти							

3.1.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами	3.1.1.1. Наявність та стан ведення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами ділової документації (журналів обліку роботи гуртка (секції, об'єднання, колективу), навчальна програма (для гуртків, секцій, об'єднань, колективів))	Спостереження (навчальне заняття). Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма спостереження за проведенням навчального заняття (вступна частина, п. 8 питання 5-8) 2. Форма вивчення документації (п. 3.1.1.2.) 3. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 12)	+	-	-	-
	3.1.1.2. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі розвивають здібності дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності	Вивчення документації Опитування (анкетування здобувачів освіти)	1. Форма вивчення документації (п. 3.1.1.3.) 2. Анкета для здобувачів освіти (п. 29)	+	-	-	-
	3.1.1.3. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та технології	Спостереження (навчальне заняття). Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти)	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 5, п.8 (питання 12-23)) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 18) 3. Анкета для здобувачів освіти (п. 10)	+	-	-	-
	3.1.1.4. Участь педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів в дослідно-експериментальній роботі	Вивчення документації. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (анкетування педагогічних працівників та або/тренерів-викладачів).	1. Форма вивчення документації (п. 3.1.1.4.) 2. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 7). 3. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 18)	+	-	-	-
Оцінка вимоги 40 + 3 / 11 = 3,91 (високий рівень)				40	3	-	-
3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи	3.1.2.1. Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації	Вивчення документації. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма вивчення документації (п. 3.1.2.1) 2. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 5, п. 8 (питання 24,25)) 3. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 15, 16, 19)	+	-	-	-
	3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи відповідно до напрямку позашкільної освіти	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма вивчення документації (п. 3.1.2.2.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 17)	+	-	-	-

Оцінка вимоги 16 + 3 / 5 = 3,80 (високий рівень)				16	3	-	-
3.1.3.Співробітництво педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів	3.1.3.1. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі співпрацюють з батьками здобувачів освіти	Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Анкета для батьків (п. 4) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 20)	+	-	-	-
	3.1.3.2. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій	Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 27)	+	-	-	-
Оцінка вимоги 12 / 3 = 4,00 (високий рівень)				12	-	-	-
Вимога 3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти							
3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами постійного підвищення своєї кваліфікації	3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів	Вивчення документації	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.1.1.)	+	-	-	-
	3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів	Вивчення документації	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.1.2.)	+	-	-	-
	3.2.1.3. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності	Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.1.3.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 22)	+	-	-	-
				+	-	-	-
	3.2.1.4. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах	Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.1.4.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 24)	+	-	-	-
	3.2.1.5. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, які мають відзнаки, нагороди, звання	Вивчення документації	1. Форма вивчення документації (п. 3.2.1.5.)	-	+	-	-
Оцінка вимоги 24 + 3 / 7 = 3,86 (високий рівень)				24	3	-	-
Напрямок оцінювання 4. Управлінська діяльність							
Вимога 4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти							
4.1.1. Керівництво забезпечує організацію управлінської діяльності	4.1.1.1. Установчі документи закладу відповідають законодавству	Вивчення документації	1. Форма вивчення документації (п. 4.1.1.1.)	+	-	-	-
	4.1.1.2. У закладі освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти	Вивчення документації Опитування(анкетування педагогічних працівників та/або тренерів – викладачів, здобувачів освіти)	1. Форма вивчення документації (п. 4.1.1.2.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 13)	+	-	-	-
			3 Анкета для здобувачів освіти (п. 23)	+	-	-	-

	4.1.1.3. Планування роботи закладу освіти відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності	Вивчення документації	1.Форма вивчення документації (п. 4.1.1.3.)	+	-	-	-
	4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу освіти аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби	Вивчення документації	1.Форма вивчення документації (п. 4.1.1.4.)	+	-	-	-
	4.1.1.5. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу освіти	Вивчення документації	1.Форма вивчення документації (п. 4.1.1.5.)	+	-	-	-
	4.1.1.6. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти	Вивчення документації	1.Форма вивчення документації (п. 4.1.1.6.)	+	-	-	-
	4.1.1.7. Наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідають встановленим нормативам	Вивчення документації	1.Форма вивчення документації (п. 4.1.1.7.)	+	-	-	-
	4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань закладу позашкільної освіти, кількості вихованців, учнів, слухачів (за останні три роки)	Вивчення документації.	1. Форма вивчення документації (п. 4.1.1.8.)	+	-	-	-
	4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування закладу освіти	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)	1. Форма вивчення документації (п. 4.1.1.9.) 2. Анкета для батьків (п. 21, 22) 3. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (питання п. 25, 26)	+	-	-	-
	4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями	Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, батьків)	1. Форма вивчення документації (п. 4.1.1.10.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (питання п. 27) 3. Анкета для батьків (п. 24).	+	-	-	-
Оцінка вимоги $56 + 6 / 16 = 3,88$ (високий рівень)				56	6	-	-
4.1.2. Керівництво закладу освіти забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.2.1. Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами відповідно до штатного розпису	Вивчення документації	1. Форма вивчення документації (п. 4.1.2.1.).	+	-	-	-
	4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти відповідають вимогам законодавства	Вивчення документації	Форма вивчення документації (п. 4.1.2.2.).	+	-	-	-
	4.1.2.3. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма вивчення документації (п. 4.1.2.3.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 32)	+	-	-	-

	4.1.2.4. Керівництво закладу освіти створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів	Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Форма вивчення документації (п. 4.1.2.4.) 2. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (питання п. 21, 23)	+	-	-	-
Оцінка вимоги 24 / 6 = 4,00 (високий рівень)				24	-	-	-
4.1.3. Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу	4.1.3.1. Керівництво закладу оприлюднює інформацію про заклад на власному сайті або на сайті засновника	Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів). Спостереження (освітнє середовище).	1. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (питання п. 21, 23) 2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 4.1.3.1. п. 1-4)	+	-	-	-
Оцінка вимоги 8 / 2 = 4,00 (високий рівень)				8	-	-	-
Вимога 4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності							
4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі освіти	4.2.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	Вивчення документації. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів, здобувачів освіти)	1. Форма вивчення документації (п. 4.2.1.1.) 2. Анкета для здобувачів освіти (п. 30) 3. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п. 30)	+	-	-	-
	4.2.1.2. Частка педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	1. Анкета для педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (питання п. 30) 2. Анкета для здобувача освіти (п. 30)	-	+	-	-
Оцінка вимоги 19 / 5 = 3,8 (високий рівень)				19	-	-	-

*Результати оцінювання :

В - високий

Д - достатній

ВП - вимагає покращення

Н - низький

