

**ОТМЕТКА:**

- за подготовку конспекта : «\_\_» \_\_\_\_\_;  
*подпись воспитателя*

«\_\_» \_\_\_\_\_;  
*подпись методиста*

- за проведение : «\_\_» \_\_\_\_\_;  
*подпись воспитателя*

«\_\_» \_\_\_\_\_;  
*подпись методиста*

Дата проведения 29.03.22  
Студент: Сайфетдинова Н.Р  
*ФИО, группа*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Воспитатель – руководитель практики  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись, ФИО*

Руководитель практики колледжа  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись, ФИО*

**Технологическая карта НОД**

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие

**Название:** «Секретный груз»

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цель:** изучение свойств воздуха прозрачность, отсутствие запаха, умение принимать любую форму; создание парашюта для карандашей

**Задачи для детей:**

**Образовательные:** изучение свойств воздуха прозрачность, отсутствие запаха, умение принимать любую форму; создание парашюта для карандашей

**Развивающие:** развитие логического мышления, памяти детей и воображения

**Воспитательные:** воспитание доброжелательного отношения к детям, не перебивать и помогать друг другу

**Словарная работа:**

**Обогащение словаря:** парашют

**Активизация словаря:** карандаши

**Планируемый результат:** изучение свойств воздуха и создание парашютов для карандашей

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** презентация

**Раздаточный:** парашюты, карандаши

**Ход занятия:**

№	Этапы	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Методы, формы, приемы
1.	<b>Организационно-мотивационный этап</b>	Ребята, сегодня мы с вами отправится в гости к ученому Майклу, он хочет провести с вами несколько опытов. Вы когда нибудь проводили опыты? А с чем?		

		Давайте пройдем в музыкальный зал. Возьмите стульчики и поставьте их перед экраном. (Стук в дверь) Кто же это?		
<b>2.</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Этап постановки проблемы</b>	Ребята, сморить что это? Давайте посмотрим что там? Тут еще что-то есть, прочитаем? «Ребята, эти карандаши должны прилететь к детям на северный полюсь, но сюда не хотят поезда. Иногда над нами пролетают самолеты, но у нас нет посадочной площадки для них. У наших ребят закончились все карандаши и мы не знаем как же их доставить, сможете нам помочь?» Ребята как вы думаете как же их можем доставить карандаши? А они тогда не сломаются? Ведь падая с высоты можно и сломать все карандаши. Кажется я знаю как же можно безопасно переправить наш груз. Но для начала нужно просмотреть видео одного ученого, который нам расскажем и объяснит что же нам нужно делать.	Почта Карандаши  Сбросить с самолета	Вопросы
<b>2.2.</b>	<b>Этап ознакомления и закрепления, расширения материала</b>	<b>ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА</b>  О чем рассказывается в ролике? Что же вы узнали о воздухе?  А перед вылетом нам нудно размяться, всевайте со стульчиков и проходите сюда. Внимательно повторяйте движение. <b>ФИЗМИНУТКА</b>	О воздухе Он прозрачный, находится везде, принимает любую форму	Инструкция, вопросы
<b>2.3.</b>	<b>Этап практического</b>	Что же нам с вами нужно сделать? Эксперимент 1	Порушат	Выполнение практических

	<p><b>решения проблемы</b></p>	<p>Давайте с вами посмотрим как же будет падать карандаш без парашюта, а для того чтобы он не сломался мы постелем мат. Вставайте вокруг мат, как можно выше поднимайте руку и опускайте карандаш. Как он падает? Медленно или быстро?          Эксперимент 2          А теперь давайте возьмем парашюты и привяжем их к карандашику, но сначала нужно соединить все ниточки. Возьмите все ниточки в одну руку, сделайте вот такую петельную и в нее просуньте хвостик. Теперь возьмите карандаш и точно такой же узелок под карандашом и не забудьте его хорошенько затянуть, чтобы карандаш не выпал. Теперь подходите к матам поднимаете высоко карандаш и отпускайте. Как же теперь летит карандаш?</p>	<p>Быстро</p> <p>Медленно</p>	<p>действий, взаимоконтроль выполнения задания</p>
<p>3.</p>	<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Ну что, теперь мы можем отправить посылку на север?          Что же мы с вами сегодня делали?          Для чего же?          Вы смогли присоединить парашюты к нашим карандашам, очень крепко привязать их.          Я отправлю эту посылку в аэрапор и обязательно предупрежу летчика о нашей необычной посылки.</p>	<p>Да</p> <p>Парашюты</p> <p>Что бы отправить карандаши с самолета</p>	<p>Похвала, педагогическая оценка деятельности, подведение итогов</p>