

- **COURSE:** 5th ECO/SOC (2 hours per week)
- **TEACHER:** NATALIA VILLAVICENCIO
- **FECHA LÍMITE DE ENTREGA:** 1/5/2020 (CORRESPONDEN A 4 HORAS DE CLASE. POR ESO, SE LES OTORGA DOS SEMANAS DE PLAZO PARA HACERLAS Y ENVIARLAS)
- **CONTENIDOS:** VOCABULARY AND TENSES

- 1) **REVISION OF TENSES!!!** IF YOU DON'T REMEMBER ANY TENSE, FOLLOW THESE LINKS TO MAKE A REVISION (**REVISIÒN DE TIEMPOS VERBALES: SI NO TE ACORDÀS DE ALGÙN TIEMPO, SEGUI LOS SIGUIENTES ENLACES**)

SIMPLE PRESENT:

<https://www.youtube.com/watch?v=L9AWrJnhsRI>

PRESENT CONTINUOUS:

<https://www.youtube.com/watch?v=z7xA8V5JtbQ>

SIMPLE PAST: https://www.youtube.com/watch?v=mwh_IWwwN8Y

PAST CONTINUOUS: <https://www.youtube.com/watch?v=UeKZ6Mm-SIY&t=4s>

PRESENT PERFECT: <https://www.youtube.com/watch?v=O72HBnvQys8>

FUTURE: <https://www.youtube.com/watch?v=CI0Kr4e4vzI>



- 2) **LET'S PRACTISE!** FOLLOW THIS LINK AND DO THE ACTIVITIES RELATED TO TENSES (**SEGUÌ EL ENLACE Y HACÈ LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS A TENSES QUE ESTÀN RESALTADAS**)

LINK: <https://www.englishclub.com/esl-quizzes/grammar/>

EnglishCLUB.com
World's premier FREE site for learners + teachers of English

Learn Teach myEC Store Schools

Search JOIN EC Forums Grammar Vocabulary Pronunciation Listening Speaking Reading Writing Guest 7 Secrets More...

Tenses Quizzes

- [Continuous Tenses Quiz](#)
- [Future Continuous Quiz](#)
- [Future Perfect Quiz](#)
- [Future Perfect Continuous Quiz](#)
- [Future Simple Quiz](#)
- [Future Time Quiz](#)
- [Past Continuous Quiz](#)
- [Past Perfect Quiz](#)
- [Past Perfect Continuous Quiz](#)
- [Past Simple Quiz](#)
- [Present Continuous Quiz](#)
- [Present Perfect Quiz](#)
- [Present Perfect Continuous Quiz](#)
- [Present Simple Quiz](#)



3) **PROJECT 3:** WORK WITH A SONG AND CREATE YOUR OWN ACTIVITIES!!!

AS YOU KNOW, WE HAVE BEEN WORKING WITH SONGS. THIS TIME YOU ARE GOING TO CHOOSE A SONG THAT YOU LIKE AND YOU HAVE TO DO THESE ACTIVITIES: (Como ya sabèis, hemos estado trabajando con canciones. Esta vez, vas a elegir una canciòn que te guste y tendràs que hacer las siguientes actividades)

- ☐ LOOK FOR THE SINGER'S BIOGRAPHY AND STICK IT IN YOUR FILE. Include photos. (buscar la biografía del cantante/grupo musical. Inclui fotos)
 - ☐ HIGHLIGHT ONE EXAMPLE OF EACH TENSE. IF YOU CANNOT FIND ALL THE TENSES, BELOW THE TEXT INVENT SENTENCES ABOUT THE FAMOUS PERSON. (Resaltà en la biografia un ejemplo de cada tiempo. Si no encontràs todos los tiempos vistos, debajo de la biografia inventà oraciones sobre el cantante con los tiempos que falten)
 - ☐ CHOOSE ONE OF HIS OR HER SONGS AND CREATE ACTIVITIES WITH ITS LYRICS. (elegì una de sus canciones y creà actividades con la letra)
 - ☐ YOU HAVE TO BE CREATIVE AND INCLUDE A VARIETY OF EXERCISES RELATED TO TENSES, PRONUNCIATION, GRAMMAR AND VOCABULARY. (debès ser creative e inclur una variedad de ejercicios relacionados a tiempos, pronunciación, gramática y vocabulario)
- The file called 'SONG' has an example of this Project for you to have an idea of what I'm expecting (en el archivo llamado 'song' tenèis un Proyecto a modo de ejemplo para que te des una idea de lo que espero)



- PONERSE DE ACUERDO CON SUS COMPAÑEROS PARA NO REPETIR CANCIONES!!!
- PARA LA CALIFICACIÓN DE ESTE TRABAJO SE TENDRÁ EN CUENTA LA PRESENTACIÓN Y LA VARIEDAD DE ACTIVIDADES (INCLUIR SIN EXCEPCIÒN UN PUNTO DE TIEMPOS, VOCABULARIO Y PRONUNCIACIÒN)

- ENCONTRARÁN LOS AUDIOS CON LAS EXPLICACIONES DE LA PROFE EN GOOGLE CLASSROOM!