	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÁTIMA NUTIBARA **“Un proyecto de vida para la Vida”** **GUÍA DE APRENDIZAJE**		
	ÁREA/ASIGNATURA: ARTÍSTICA **GRADO: 5º**	**JORNADA: ÚNICA**	**PERIODO: 3º**

1. IDENTIFICACIÓN	
Nombre de la actividad	SEMANA EN CASA
Duración	SEMANA 25 Y 26
Aprendizaje esperado	Aprender los colores es una de las tareas más difíciles y a la vez importantes de la educación infantil Un importante concepto en la teoría del color que puede atraer muy fácilmente la atención de los **niños** es el **contraste.**
Núcleo de conocimiento	Colores primarios, secundarios, terciarios El contraste • Color blanco y negro • Colores cálidos • Colores fríos Papel jaspeado Degradación de colores **MATERIALES:** Cuaderno, vinilos, regla, papel higiénico, cartulina o cartón paja de 20cm x 15, colbón, tabla pequeña NOTA: Si no tienen vinilos pueden usar colores o crayolas
Indicador de desempeño	-Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas a través de las expresiones artísticas. -Participó activamente en actividades de expresión artística

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
GUÍA # 4 TRABAJO PARA LE SEMANA QUE ESTOY EN CASA

EL CONTRASTE

En rectángulos de 20cm x 15cm y utilizando vinilo y pincel realizo el contraste aprendido en clase sobre cartulina o cartón paja

CONTRASTE DE BLANCO Y NEGRO





CONTRASTE DE COLORES COMPLEMETARIOS





CONTRATE DE COLORES CÁLIDOS Y FRÌOS



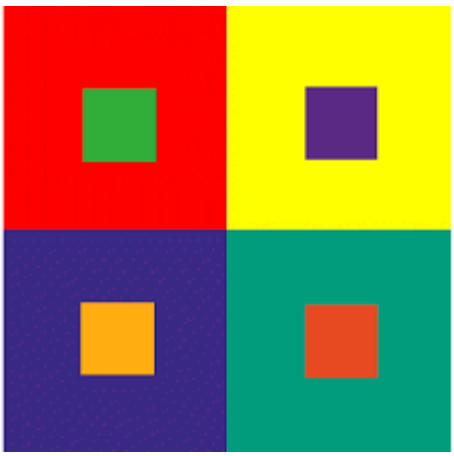




CONTRASTE DE TONO







3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Trabajo de clase, organización del material, entrega de actividades en la fecha asignada
4. BIBLIOGRAFÍA: fotos de decoración del periodo