

AMBIENTALIZAR, SOCIALIZAR Y TERRITORIALIZAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR GRAL. SAN MARTÍN

Skindzier, N., Lugo, E.; Altuzarra, C.; Díaz, N.

Dpto. de Cs. Humanas y Naturales / Dpto. de Construcciones. Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín” Universidad Nacional Rosario.

E-mail: nelidaskin@gmail.com

Asociados al modelo de producción y consumo, los problemas ambientales se acrecientan y fomentar su mitigación y prevención nos resulta valioso como sociedad. La educación en términos ambientales promueve en la escuela aprendizajes que conducen a ambientalizar, socializar y territorializar contenidos y prácticas. En este sentido, docentes del Politécnico de los Departamentos de Ciencias Humanas y Naturales y del Departamento de Construcciones idearon proyectos que junto a estudiantes de diversos cursos y divisiones llevaron a su ejecución, entendiendo que el Instituto a través de su Proyecto Educativo, posiciona a la Educación Ambiental como un eje transversal, fomentando desde los espacios curriculares la formación en conocimientos, comprensión de la ciencia, la técnica y la tecnología, dentro de un marco social. La metodología aplicada es la acción participativa que prioriza la producción del conocimiento a partir del diálogo, el trabajo en talleres, y en el territorio. El abordaje sistémico de lo ambiental bajo la perspectiva de la participación acción se inicia en el 2014 con la construcción de una “terrazza verde” en un espacio en desuso de la institución. Reflejo del aula en extensión este prototipo ambiental de enseñanza – aprendizaje posibilitó, propuestas pedagógicas que consolidaron la ejecución de un proyecto educativo ambiental institucional. A partir de la vegetación que colonizó la terraza se trabajó la técnica del armado de un herbario; luego la de un jardín vertical reciclado y en los años 2018/2019 y 2022 la de una huerta agroecológica. La articulación con actores privados y públicos de Rosario, concretó en el 2021 la donación de dos estaciones meteorológicas y un Termotanque Solar, incorporados al equipamiento del proyectado Laboratorio Ambiental. Al cual, como diseño integral, estudiantes de sexto año de la especialidad construcciones, en el 2021 sumaron la propuesta de aumentar en números las energías renovables, el armado de un reloj solar y el diseño del espacio para el procesamiento de datos obtenidos de las estaciones meteorológicas. Estos proyectos realizados llevaron al interdisciplinario grupo docente a proponer la creación de una Secretaría de Estrategias de Educación Ambiental, que daría carácter institucional a nuevas actividades permitiendo articular con otras áreas y departamentos la práctica de la Educación Ambiental Integral.