

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ
КАФЕДРА БІОБЕЗПЕКИ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан ФБМІ
_____ **Олександр ГАЛКІН**
(підпис)
« ____ » _____ 2026 р.

**ПРОГРАМА
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА
з дисципліни:
«Клінічна ознайомча практика за професійним
спрямуванням. Частина 2. Діагностика та
реабілітаційні втручання»**

підготовки	<u>бакалавр</u>
напряму	<u>22 Охорона здоров'я</u>
спеціальність	<u>I7 – «Терапія та реабілітація»</u>

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (протокол
№17 від 24.06.2026р.)
Погоджено Методичною комісією
ФБМІ (протокол №10 від
25.06.2026р.).
Голова методичної комісії
_____ **Валентина МОТРОНЕНКО**
(підпис)
_____ **Валентина МОТРОНЕНКО**
(підпис)

Київ

2025 рік

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:
доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Юлія
АНТОНОВА-РАФІ
(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

(підпис)

асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Євген СНІЦАР
(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

(підпис)

Програму затверджено на засіданні кафедри Біобезпеки і здоров'я людини
(ББЗЛ)

Протокол № 17 від «24» 06 2026 року

Завідувач кафедри Біобезпеки і здоров'я людини

(підпис) Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

ВСТУП

Освітній компонент «Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням. Частина 2» розроблено відповідно до ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» та Стандарту вищої освіти України (перший, бакалаврський рівень; галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).

Практика забезпечує цілісне уявлення про сферу професійної діяльності фізичного терапевта й ерготерапевта, формує первинний досвід роботи у клінічному середовищі та закладає підґрунтя для подальшої професійної кваліфікації. Зміст компонента відображає закономірності та сучасні методи організації практичної роботи, необхідні для виконання фахових функцій за обраною спеціальністю.

Метою є оволодіння сучасними підходами, методами й інструментами професійної діяльності; розвиток умінь ухвалювати самостійні рішення в реальних виробничих та ринкових умовах; формування стійкої потреби до системного оновлення знань і їх творчого застосування.

Загальними принципами реалізації є гнучкість, динамічність, системність та забезпечення сприятливого освітнього середовища.

Спеціальними принципами реалізації є безперервність, ступеневість, наскрізність і єдність теорії та практики.

Організація проходження передбачає здійснення практики на базах закладів освіти, охорони здоров'я, реабілітаційних центрах та інших профільних установах, оснащених відповідно до вимог ОПП і Стандарту.

Зміст і фокус Частини 2 полягають у поглибленому зануренні в клінічну діяльність: спостереженні за реабілітаційними втручаннями, ознайомленні з алгоритмами первинного обстеження, участі в плануванні терапії, з акцентом на аналізі клінічних випадків, розумінні послідовності обстеження та формуванні реабілітаційних стратегій.

Компонент спирається на знання з анатомії та фізіології людини, патофізіології, медичної біології, медичної хімії, медичної та біологічної фізики, гігієни й екології, фармакології, пропедевтики педіатрії. Забезпечується послідовний зв'язок із травматологією та ортопедією, неврологією, педіатрією, акушерством і гінекологією та іншими дисциплінами навчального плану.

Сформовані практичні навички спостереження та аналізу клінічних випадків; розуміння структури первинного обстеження; участь у плануванні та оцінюванні реабілітаційних втручань; дотримання професійних та етичних стандартів у міждисциплінарній взаємодії.

Компонент є обов'язковим для навчального плану спеціальності 227, що забезпечує наступність подальших видів практичної підготовки та підсумкової атестації.

Загальні компетентності:

ЗК 01 – Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03 – Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 04 – Здатність працювати в команді.

ЗК 06 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.

ЗК 08 – Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 10 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Очікувані результати навчання:

ПРН 1 – Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади;

ПРН 2 – Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами);

ПРН 18 – Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням.
Частина 2 за напрямом підготовки 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня **бакалавр** відповідно до Робочого навчального плану на 2025-2026 навчальний рік триває 2 тижні. Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням. Частина 2 проводиться індивідуально у формі самостійної підготовки. Обсяг практики – 90 годин (3 кредити).

Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням. Частина 2 завершується захистом письмового звіту у комісії, яка призначається завідувачем кафедри біобезпеки і здоров'я людини.

<u>Форма навчання</u>	Се ме ст ри	Всього кредитів/годин	Розподіл за семестрами та видами занять							Семестрова атестація
			Лекції	Практичні заняття	Семінари	Лаб ораторні роботи	Комп'ютерний Практикум	Контрольні роботи	СРС	
Денна	3	90							90	Захист звіту з практики
Денна прискорена	3	90							90	Захист звіту з практики

Обов'язки студентів – практикантів:

- до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно і якісно підготувати та представити керівнику практики письмовий звіт з ознайомчої практики;
- своєчасно захистити у комісії звіт з ознайомчої практики.

1.2.Права студентів-практикантів:

- у межах своєї компетенції самостійно планувати свою діяльність (узгодивши її з клінічним координатором або клінічним фізичним терапевтом);
- проявляти ініціативу і творчість в організації і проведенні заходів фізичної терапії;
- отримувати консультації в клінічного координатора (клінічного фізичного терапевта), керівника практики від бази її проведення, лікаря-куратора» університетського керівника практики;
- обирати теми виступів чи рефератів для представлення їх на групових заняттях (семінарах) під час проходження практики.

1.3 Відповідальність за організацію ознайомчої практики студентів

Відповідальність за організацію, проведення і контроль ознайомчої практики студентів покладається на завідувача кафедри біобезпеки і здоров'я людини. Безпосереднє індивідуальне керівництво ознайомчої практики кожного студента покладається на викладача-керівника дипломної роботи, який призначається завідувачем кафедри.

Допуск до практики. До проходження клінічної практики допускають студентів, які успішно склали іспити згідно навчального плану та мають особисту медичну книжку. Для її проходження допущених студентів поділяють на групи згідно з наказом ректора університету.

1.4 Обов'язки керівника ознайомчої практики студентів

Керівник ознайомчої практики студентів **забезпечує:**

- проведення всіх організаційних заходів з проходження ознайомчої практики;
- надання кожному студенту-практиканту необхідних документів (індивідуальне завдання та календарний план);
- ознайомлення студентів з системою звітності з практики, що прийнята на кафедрі – оформлення письмового звіту з ознайомчої практики за індивідуальним завданням і захист звіту у комісії;
- контролює виконання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку;
- у складі комісії приймає участь у захисті студентом свого письмового звіту з ознайомчої практики;

- подає завідувачу випускової кафедри біобезпеки і здоров'я людини письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення ознайомчої практики студентів.

1.5 Бази проведення ознайомчої практики практики

Ознайомча практика може проводитись у вищих закладах освіти, науково-дослідних інститутах, лікарнях, поліклініках, спеціалізованих реабілітаційних центрах, санаторіях, профілакторіях, лікарсько-фізкультурних диспансерах, реабілітаційно-спортивних школах інвалідів інших сучасних закладах, установах і в організаціях.

На кафедрі ББЗЛ студенти мають змогу проходити ознайомчу практику згідно діючих і підписаних договорів.

Роль координатора клінічного навчання передбачає:

1. Організація та забезпечення клінічного навчання згідно законодавчих, етичних та практичних професійних настанов;
2. Налагодження та підтримка комунікації з уповноваженою особою від бази практики упродовж клінічного навчання;
3. Укладання договору про співпрацю між ЗВО та базами практики;
4. Встановлення цілей клінічної практики та прогнозованих результатів клінічного навчання на базі практики;
5. Комунікація зі студентами щодо встановлення та досягнення очікуваних результатів клінічного навчання;
6. Комунікація з клінічними супервізорами щодо виконання академічної програми та досягнення очікуваних результатів клінічного навчання;
7. Підготовка документації та контроль за її веденням;
8. Оцінювання загальних результатів клінічного навчання;
9. Вирішення конфліктних ситуацій під час клінічного навчання. Клінічне навчання здійснюється під супервізією фізичних терапевтів, які працюють на базах практик. Основна роль клінічного супервізора полягає у створенні умов для досягнення очікуваних результатів клінічного навчання.

Відповідальність фізичного терапевта як клінічного супервізора передбачає:

1. Організаційне забезпечення та планування діяльності клінічного навчання;
2. Оцінювання успішності студента, шляхом безпосереднього спостереження;
3. Виконання ролі професійної моделі для наслідування студентом упродовж клінічної практики.

На початку навчання для клінічної (ознайомчої) практики формують групи з розрахунку не більше 4-6 студентів на одного клінічного супервізора.

Під час клінічної практики, яка передбачає безпосередню взаємодію студентів з пацієнтами, один клінічний супервізор керує роботою не більше трьох студентів.

2.МЕТА І ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Мета: Поглиблене ознайомлення зі структурою, методами та технологіями фізичної терапії та ерготерапії, отримання первинного досвіду аналізу клінічних випадків..

Основними завданнями ознайомчої практики визначено:

1. Спостереження за первинним обстеженням пацієнтів.
2. Ознайомлення зі структурою реабілітаційного плану.
3. Спостереження за процесом реабілітаційних втручань.
4. Набуття навичок ведення документації щодо клінічного випадку.
5. Аналіз ефективності реабілітаційних втручань.
6. Вивчення сучасних методів та технічних засобів реабілітації., при різних назологіях.

Ознайомча практика організовується за "учнівською моделлю", де студенти спостерігають за роботою фахівців-практиків у реальній діяльності, копіюють стиль поведінки та роботи в процесі виконання професійних обов'язків.

Ознайомча практика організовується з відривом від навчання і дозволяє х ознайомити студентів:

- з роботою, статутом та правилами внутрішнього розпорядку, матеріально-технічною базою спеціальних оздоровчих закладів;
- з основними напрямками роботи спеціалістів на базах практики, об'єктом і предметом роботи, програмами, планами;
- з документацією та правилами її оформлення;
- з сучасними тенденціями науково-технічного прогресу, їх суттю та врахуванням у практичній діяльності;
- з передовим досвідом роботи фахівців.

Результати ознайомчої практики

У результаті проходження ознайомчої практики студент повинен:

знати:

- обсяг практики, знань та умінь, якими повинен оволодіти студент за період практики;
- зміст і технологію проходження практики;
- особливості організації пошуку, збирання та відбору потрібних науково
- практичних інформаційних джерел і літератури;
- вимоги до підготовки письмового звіту з ознайомчої практики за індивідуальним завданням;
- вимоги до захисту у комісії письмового звіту з ознайомчої практики.

вміти:

- використовувати теоретичні знання на практиці;
- організовувати пошук, збирання та відбір необхідних науково-практичних інформаційних джерел і літератури;
- проводити реабілітаційне обстеження, включаючи соматоскопічні і соматометричні методи дослідження;
- підготувати письмовий звіт з ознайомчої практики за індивідуальним завданням;
- здійснити захист письмового звіту з ознайомчої практики.

3. ЗМІСТ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Зміст ознайомчої практики наведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

№	Навчальні завдання	Орієнтовний обсяг, год.	Вид звітнього документа
1.	Організація діяльності практиканта	12	
1.1.	Взяти участь в організаційно – методичній конференції з клінічної практики	4	
1.2	Скласти календарний графік проходження практики вести облік його виконання	4	Запис у щоденнику
1.3	Захистити клінічну практику. Розробити пропозиції щодо вдосконалення програми практики	4	Запис у щоденнику
2	Вивчення методики й організації фізичної терапії при різних захворюваннях на базі практики	12	Звіт про проходження практики
2.1	Узяти участь у поглибленій бесіді з фізичним терапевтом, лікарями, асистентами, ерготерапевтами щодо: - алгоритму клінічного мислення, - структури первинного обстеження пацієнта, - постановки короткострокових і довгострокових цілей реабілітації, - прикладів міжпрофесійної взаємодії	4	Запис у щоденнику, фіксація у звіті
2.2.	Ознайомитися з клінічною та реабілітаційною документацією, а саме: - картками обстеження пацієнта, - індивідуальними програмами фізичної терапії, - шкалами та тестами оцінки (функціональний стан, біль, активність, участь), - документами планування й обліку реабілітаційних втручань	4	Запис у щоденнику
2.3.	Спостерігати за повним циклом реабілітації 1–2 пацієнтів (обстеження → постановка цілей → план → втручання → оцінка результатів): - фіксувати структуру сесій, - звертати увагу на комунікацію з пацієнтом, адаптацію вправ	4	Запис у щоденнику, фіксація у звіті
3	Самостійна робота	66	
3.1.	Ознайомитися з науково-методичною літературою щодо: - профілю вибраного реабілітаційного центру, - доказових методів фізичної терапії та ерготерапії при провідних	12	Запис у щоденнику

	нозологіях на базі, - сучасних підходів до оцінки функціонального стану пацієнтів		
5.2.	Ознайомитися з новими, сучасними нау-ковими даними щодо вибраної пробле-матики центру	14	Запис у щоденнику, фіксація у звіті
5.3.	Ознайомитися з новими, сучасними технічними засобами реабілітації та інформаційними технологіями, що застосовуються у центрі, з акцентом на: - роботизовані системи, тренажери, системи біологічного зворотного зв'язку; - програмне забезпечення для оцінки стану пацієнта; - телереабілітаційні та цифрові рішення	15	Запис у щоденнику, фіксація у звіті
5.4.	Підготувати опис реабілітаційної програми / індивідуальної програми фізичної терапії на задану клінічну тематику (або для типового пацієнта бази практики), включаючи: - опис вихідного стану; - формулювання реабілітаційних цілей; - опис втручань (частота, інтенсивність, тривалість); - очікувані результати та критерії ефективності	12	Запис у щоденнику, фіксація у звіті
	Підготувати доповідь на методичне заняття в бригаді	23	Презентація
	РАЗОМ	90	

ПРИМІТКА: проведення ознайомчої практики студент здійснює у формі самостійної роботи.

Підготовка до клінічної практики

Перший етап - «Клінічна ознайомча практика за професійним спрямуванням. Частина 2» - передбачення для студента оволодіння достатнім рівнем теоретичних знань та практичних навичок, які він застосовуватиме та вдосконалюватиме впродовж практики.

Упродовж клінічної практики студент веде звітну документацію, яка допомагає йому ефективно працювати в клініці, дає змогу керівникові повною мірою оцінити рівень підготовки й роботи студента. Перелік документації, яку студент готує до початку клінічної практики і працює з нею впродовж практики, подано в табл. 2.

Таблиця 2

№	Назва документа	Мета	Період оформлення	Записи
1	Санітарна книжка	Підтвердити можливість допуску для перебування	до початку клінічної практики	-

		у клініці		
2	Щоденник клінічної практики (додаток 1)	планувати виконання завдань клінічної практики та щоденно звітувати про виконану роботу	наявність у перший день клінічної практики	щотижня
3	Документи менеджменту пацієнта: картка обстеження пацієнта фізичним терапевтом (знаходиться у лікувальній установі)	Ознайомитись з первинним обстеженням пацієнта. Ознайомитись з вихідним фізичним та функціональним станом пацієнта. Ознайомитись з результатами впливу реабілітаційних втручань та ефективність реабілітації.	наявність на період клінічної практики	щодня, для окремого пацієнта
4.	Індивідуальна програма фізичної терапії	На основі початкового обстеження вміти описати реабілітаційні проблеми конкретного пацієнта	упродовж клінічної практики	після початкового обстеження пацієнта,
6.	Опис інформаційних та технічних засобів, які використовуються в медичному закладі.	Ознайомлення з інформаційними та технічними засобами, які використовуються в медичному закладі під час реабілітації	впродовж клінічної практики	для окремого пацієнта
7.	Звіт про проходження практики (додаток 2)	Підсумувати весь період проходження клінічної практики	останній день клінічної	Оформлення звіту
8	Характеристика студента-практиканта з бази практики (приклад додаток 3)	Оцінити професійні та комунікативні компетентності, дисципліну, якість виконання завдань (критерії оцінювання додаток 4)	Останній день клінічної практики	Заповнює керівник бази (супервайзер); підпис(и), печатка (за наявності)

Під час реабілітаційних заходів студент виконує роль спостерігача/асистента реабілітолога. Клінічну ознайомчу практику за професійним спрямуванням. Частина 2 студенти проходять з метою розширення уявлення про майбутню професію та поглибленого ознайомлення з організацією роботи спеціалізованих шкіл активної реабілітації інвалідів, реабілітаційних центрів різних типів, відділень реабілітації в лікарнях, амбулаторіях тощо.

4. ВИДИ КОНТРОЛЮ ВИКОНАННЯ ПРАКТИКИ

До видів контролю виконання ознайомчої практики, а також перевірки рівня сформованості умінь студентами відносяться:

- своєчасне проведення робіт, що зазначені у індивідуальному завданні та календарному плані виконання практики;

- своєчасне надання керівнику матеріалів практики згідно індивідуального завдання;
- якісна підготовка студентом письмового звіту про виконання практики;
- своєчасне надання керівнику на оцінювання письмового звіту про виконання практики;
- підготовка студента до захисту у комісії свого письмового звіту про виконання ознайомчої практики згідно вимог індивідуального завдання.

5. ЗАНЯТТЯ І ЕКСКУРСІЇ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ

Екскурсії під час ознайомчої практики здійснюються з метою надбання студентами поширеного світогляду та ерудиції з обраної спеціальності не тільки на базі проходження практики, але й на інших підприємствах, організаціях і закладах з обраної спеціальності та суміжних галузей.

6.ЗВІТНІСТЬ З ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

6.1.Вимоги до письмового звіту про виконання програми ознайомчої практики та індивідуального завдання.

Звіт містить титульний аркуш, підсумкову роботу.

На титульному аркуші зазначаються (Додаток 2):

- назва міністерства, якому підпорядковано вищий навчальний заклад;
- назва університету;
- назва факультету та кафедри, на якій виконано звіт;
- код і назва напрямку підготовки та спеціальності;
- тема індивідуального завдання;
- прізвище, ім'я по батькові студента, його навчальна група;
- вчені ступінь та звання, прізвище та ініціали керівника практики;
- назва міста та рік виконання звіту.

Підсумкова робота містить теоретичну і практичну частини, у яких подано: загальні відомості про реабілітаційний центр (базу практики), специфіку та напрями його діяльності, матеріально-технічне забезпечення, застосовувані методики реабілітації, огляд клінічної й реабілітаційної документації, результати спостереження за 1–2 пацієнтами (повний цикл), приклад індивідуальної програми фізичної терапії, обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення практики, список джерел і додатки. Підсумкова робота подається у вигляді презентації з доповіддю тривалістю 8–15 хвилин і захищається в онлайн або очному форматі (Додаток 5).

6.2 Критерії оцінювання звіту з клінічної практики

Основними вимогами якісного оцінювання клінічної практики студентів є критерії комплексного оцінювання:

- повнота та якість виконання плану практики;
- ставлення до професійної діяльності (творчий підхід до виконання завдань, прагнення оволодіти професійними вміннями та навичками, рівень активності, самостійності, стиль взаємовідносин);

- повнота та правильність оформлення звітної документації;
- характеристика та оцінка діяльності керівником практики;
- сукупність нових знань, умінь та навичок, отриманих студентом під час проходження практики та відображених у звітній документації.

На захисті керівник практики надає словесну характеристику студенту про вирішення поставлених під час стажування завдань та сумлінне ставлення до практики.

Кількість балів	Критерії оцінювання результатів стажування та захисту практики
95-100	Оцінка «відмінно». Студент володіє сучасними методами та інноваційними технологіями для формування професійно важливих якостей. Студент має системні знання, виявляє здатність приймати рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, підвищувати рівень умінь і навичок, що дає змогу отримувати високі результати при оцінці ефективності проведених заходів з фізичної терапії. Вільно володіє діагностичним та методичним матеріалом з фізичної терапії. Заходи з фізичної терапії проводить на високому професійному рівні. Документація складена без помилок. Всі вимоги щодо клінічної практики виконані у повному обсязі. На захист представлені звіт та презентація, характеристика з клінічної бази відмінна.
94-85	Оцінка «дуже добре». Студент володіє глибокими знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги викладача, знаходить джерела інформації та використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань клінічної практики. Володіє засобами та методиками фізичної терапії та оцінки функціональних можливостей та порушень на рівні середньої межі високого нормативу. Заходи / процедури з фізичної терапії проводить на середньому рівні. Документація складена у повному обсязі, але допущені незначні помилки у заповненні документів планування. На захист представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази оцінена на дуже добре.
84-75	Оцінка «добре». Студент проявляє узагальнені знання під час практики. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. Вільно володіє термінологією з фізичної терапії. Процедури з фізичної терапії проводить на достатньому рівні. Документація складена у повному обсязі. На захист представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази оцінена на добре.
74-65	Оцінка «задовільно». Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою фізичного терапевта або викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки, здатний виконувати технічно правильно вправи та прийоми під час проведення процедур, володіє показом на рівні середньої нормативної вимоги. Заходи (процедури) з фізичної терапії проводить на рівні нижче за середній. Документація складена у повному обсязі з помилками при складанні планів-конспектів. На захист представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази оцінена на задовільно.
64-60	Оцінка «достатньо». Студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі. Студент здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може відтворювати його значну частину. Рівень умінь і навичок дає змогу виконувати практичні дії на рівні межі нормативної вимоги. Документація складена не в

	повному обсязі. Допущені значні помилки у заповненні документів планування. На захист представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази оцінена на достатньо.
Менше 60 балів	Оцінка «незадовільно». Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. Фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхневі уявлення про об'єкт вивчення. Виявляє здатність висловлювати думки на елементарному рівні. Здатен практичний матеріал з фізичної терапії виконати за допомогою керівник практики, здійснює зв'язок практики з теорією на низькому рівні. Документація складена не в повному обсязі. Допущені значні помилки у заповненні документів планування. На захист не представлені доповідь та презентація, характеристика з клінічної бази незадовільна.

6.3 Захист звіту з ознайомчої практики

Звіти, що позитивно оцінені керівником практики, допускаються до їх захисту. Звіт з ознайомчої практики захищається студентом у комісії, яка призначається завідувачем кафедри біобезпеки і здоров'я людини. Комісія проводить захист письмових звітів з ознайомчої практики студентів на базі вищого навчального закладу (кафедра біобезпеки і здоров'я людини) протягом 10 днів після закінчення практики. Комісія під час захисту студентом звіту виставляє **остаточну оцінку**, яка заноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента за підписами членів комісії, а пізніше у Додаток до диплома. При оцінюванні, **крім зазначених вище критеріїв, враховується** рівень сформованості в студента вміння робити усне повідомлення та давати вичерпні, аргументовані відповіді на запитання членів комісії за темою індивідуального завдання.

7. РЕКОМЕНОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/184>.
2. *Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»* [Текст] / Уклад.: Н. М. Лапенко, І.Л. Співак, І.В. Федоренко, О.М. Шаповалова; за заг. ред. П.М. Яблонського. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 29 с. https://kpi.ua/practical_training_period
3. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. *ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ - підручник для студентів- 2019-Чеський центр-Київ: 272с*
4. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. *Ерготерапія - підручник для студентів- 2019-Чеський центр-Київ: 272с*
5. Вакуленко Л.О. та інші *Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії – Укрмедкнига- 2019- 372с*
6. Козубенко Ю.Л. *Лікувальна фізична культура: навч.-метод. посіб. / Ю.Л. Козубенко, М.А. Буц. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.), 2017. - 170 с. – С. 65-75.*
7. *Медико-біологічні основи рухової активності : навч. посіб. / Зоряна Коритко. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. – 223 с.*
8. Христова Т.Є. *Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Фізичне виховання» / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь, 2015 – 172 с. – С. 142-156.*
9. *Методи обстеження при соматичній патології: навч. посібн. для фізичних терапевтів, ерготерапевтів / за ред. Вірстюк Н.Г. - ІваноФранківськ : НАІР, 2021. - 200 с.*
10. Попадюха, Ю. А. *Сучасна реабілітаційна інженерія: монографія реком. студент. спец. "Фізична терапія, ерготерапія" / Ю. А. Попадюха. - К : Центр учбової літератури, 2019. - 1108 с.*
11. Яковенко, Н. П. *Фізіотерапія: Підручник для студ. Медичних (фармац.) коледжів, училищ, академ. та інститутів медсестринства / Н. П. Яковенко, В. П. Самойленко. – 2 - е вид. виправл. - К. : ВСВ "Медицина", 2018. - 256 с.*
12. Григус, І. М. *Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібн. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Григус. - 2-ге вид., стереот. - Львів : Новий Світ - 2000, 2019. - 170 с.*
13. *Масаж загальний та самомасаж: підручник для підготовки фахівців фізичної реабілітації першого рівня вищої освіти (Вчена рада ДВНЗ ТДМУ прот. №6 від 29.11.2016р.) / Вакуленко Л.О., Вакуленко Д.В., Кутакова О.В., Прилуцька Г.В./ - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 380 с.*

14. Класичний масаж: Навчально-методичний посібник / Н. Р. Голод, В. П. Левко, Н. М. Зінченко, В. В. Кушніренко. - Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2018. - 137 с. Всього: 61 прим.

15. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник для студ. вищ. навч. закл. III-IV р. акред. / К. О. Пашко, Д. В. Попович, О. В. Лотоцька та ін. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига, 2019. - 360 с.

16. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута/ Автори: Сокрут В.М., Синяченко О.В., Сокрут О.П., Алексеєва Л.А., Мисула І.Р., Попович Д.В., Тарасова В.І., Селезньова С.В., Сябренко Г.П., Сухомлин Г.М., Сокрут М.В., Попов В.М., Іващук І.П., Петренко А.Ю. - Краматорськ: «Каштан», 2020. – т. 2.

17. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута/ Автори: Сокрут В.М., Синяченко О.В., Сокрут О.П., Мисула І.Р., Алексеєва Л.А., Сябренко Г.П., Попов В.М.- Краматорськ: «Каштан».- 2019.- Т.1.- 478 с.

18. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. — 2-е видання-Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»: 2018, 464 с

19. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах опорно-рухової системи: Посібник для студ. навч. закладів, які вивчають фізичну реабілітацію та ЛФК / В. А. Левченко, І. П. Вакалюк, Р. І. Файчак та ін. ; за ред. В.А. Левченка. - Івано-Франківськ : НАІР, 2015. - 352 с.

Розробники програми:

доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Юлія
АНТОНОВА-РАФІ_____

асистент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Євген
СНІЦАР_____



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Студента Ручки Оксани Володимирівни

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет біомедичної інженерії

Кафедра біобезпеки та здоров'я людини

Спеціалізація «Фізична терапія, ерготерапія»

Код і назва спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1 курс, група ЗР-31

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

Студент

(прізвище, ім'я, по батькові)

направляється на практику в «КПІ ім. Ігоря Сікорського» на кафедру
біобезпеки і здоров'я людини в «Santa Clara Valley Medical Center»

(назва підприємства, установи)

для проходження клінічної ознайомчої практики за професійним
спрямуванням

з «10» червня 2024 р. по «23» червня 2024 р.

Декан ФБМІ

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Галкін Олександр Юрійович

Студентка

(прізвище, ім'я, по батькові)

на практику

прибув

«10» червня 2024 р.

вибув

«23» червня 2024 р.

Керівник підприємства

(підпис)

Керівник практики від підприємства

(підпис)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ З ПРАКТИКИ

Тема «Ознайомлення з медичним центром Santa Clara Valley Medical Center»

Зміст: Ознайомлення з медичним центром Santa Clara Valley Medical Center; Ознайомлення з особливостями реабілітації наслідків різноманітних захворювань у даній установі, з діяльністю та обладнанням медичного центра.

КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики		Відмітки про виконання
		1	2	
1.	Ознайомлення з медичним центром та умовами проведення практики			
	Ознайомлення із організацією роботи служби реабілітації в Santa Clara Valley Medical Center	+		
	Ознайомлення з історією створення та розвитку центру	+		
	Ознайомлення з побудовою центру, його структурою, головними відділеннями	+	+	
	Ознайомлення з провідними фахівцями цього центру, з основними аспектами та особливостями їх роботи	+	+	
	Ознайомлення з досягненнями, сертифікатами центру, його перевагами серед інших медичних закладів	+		
	Ознайомлення з терапевтичними послугами ,які надаються пацієнтам для реабілітаційного процесу у відділеннях закладу	+	+	

	Ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями ,якими оснащений медичний центр, їх функціональність та ефективність	+	+	
	Ознайомлення з інформаційними технологіями, якими користується медичний центр	+	+	
	Знайомство з пацієнтами , з різних вікових категорій та відділень	+	+	
2.	Вдосконалення та практикування знань, отриманих під час вивчення теоретичних дисциплін			
	<i>Практичні навички з масажу нижніх кінцівок та спинних м'язів під час реабілітації після оперування кардіологічних хворих</i>		+	
	<i>Практичні навички з лікувально-оздоровчої фізкультури при захворюваннях хребта</i>		+	
	<i>Збір анамнезу хворого</i>	+		
	<i>Виявлення рухових порушень у пацієнта з травмою спинного мозку</i>			
	<i>Проведення обстеження та тестування; визначення функціонального стану хворого та його рівень фізичного розвитку</i>			
3.	Організаційна та оздоровча робота			
	Ознайомлення з документами планування лікувально – реабілітаційної роботи	+		

	Ознайомлення з організацією складання реабілітаційних програм	+		
	Ознайомлення з історією хвороби конкретного пацієнта	+		
	Опанування навичками Soft Skills при спілкуванні з пацієнтами та знаходження індивідуального підходу до кожного.	+	+	
	Розробка та демонстрація Презентації до захисту Клінічної ознайомчої практики за професійним спрямуванням		+	
	Написання звіту			
	Захист практики			

Робочі записи

___1___ тиждень практики

Дати 10.06 - 16.06

Записи про виконання

Ознайомилась із організаційною структурою, особливостями функціонування та сферою діяльності Santa Clara Valley Medical Centre; ознайомилась з історією створення та розвитку центру, його побудовою та головними відділеннями ; ознайомилась з обладнанням центру; знайомство з провідними фахівцями медичного центру, з особливостями їхньої роботи; брала участь у написанні індивідуальної реабілітаційної програми пацієнта; вивчала документи планування лікувально – реабілітаційної роботи.

___2___ тиждень практики

Дати 17.06 - 23.06

Записи про виконання

На другому тижні практики я отримала практичні знання та довершила навик з масажу спинних м'язів та нижніх кінцівок людини з кардіологічними патологіями, а саме людини ,хворої на ІХС. Масаж починається з поверхні спини, при цьому особливий вплив виявляється на область, розташовану уздовж хребта у напрямку знизу вгору: від куприкової зони до шийного відділу. Після чого необхідно перейти до масажу великих м'язів спини: найширших, трапецієподібних, міжреберних, а також окологлопаточної і комірцевої зон. Потім потрібно масажувати нижні кінцівки, починаючи зі стопи, просуваючись через гомілку до стегна, з можливим застосуванням: а) всіх прийомів масажу, б) пасивних рухів в суглобах. В кінці процедури проводиться масаж області проекції передньої грудної клітини, при цьому особливий вплив виявляється на грудину, велику грудну клітку і ліве плече. Якщо при масажі спостерігається позитивна реакція організму хворого, проводиться вплив на поверхню живота і верхніх кінцівок, акцентуючи увагу на масаж лівої руки; спробувала написати

індивідуальні програми фізичної реабілітації; вивчала особливості пропаганди лікувально – реабілітаційної роботи, що проводиться на об'єкті; проводила певні обстеження та тестування, щоб дізнатися стан пацієнта; брала участь в проведенні лікувально-оздоровчої фізкультури при патологіях хребта.

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Керівник практики від підприємства, організації, установи

(підпис)

(Прізвище та ініціали)

«_____» _____ 20__ р.

ВІДГУК ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕВІРЯЛИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

ВИСНОВОК КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Дата складання заліку „_____” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____

(словами)

кількість балів _____

(цифрами і словами)

Керівники практики:

від університету

_____ Юлія АНТОНОВА-РАФІ
(підпис) (прізвище та ініціали)

від бази практики

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)

Завдання прийняв до виконання _____
(підпис)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
виконання індивідуального завдання
ознайомчої практики

№ з/п	Назва етапів роботи та питань, які повинні бути розроблені відповідно до завдання	Термін виконання	Позначки керівника про виконання завдань
	1 тиждень (-----)		
	2 тиждень (-----)		

Студент

(підпис)

Керівник
Клінічної ознайомчої практики

(підпис)

Характеристика

студентки групи **ЗР-41 Закржевської Вікторії Євгенівни**,
яка проходила практику в **ТОВ "Без обмежень" з 09.06.2025 по 22.06.2025 року**.

Закржевська Вікторія зарекомендувала себе як цілеспрямована, спостережлива та доброзичлива студентка, яка виявила глибоку зацікавленість у практичному втіленні реабілітаційних програм. З першого дня вона проявила високу дисциплінованість, активність у командній роботі та відкритість до нових знань. Вікторія брала участь у розборі клінічних кейсів, ставила запитання щодо механізму дії різних пристроїв, включаючи ортопедичні системи реабілітації.

Її підхід до практики був системним: вона створювала нотатки, порівнювала різні методики втручання, активно працювала над розумінням логіки медичних рішень. У спілкуванні з пацієнтами виявляла співчуття та етику, дотримувалась правил комунікації в клінічному середовищі. Особливої уваги заслуговує її прагнення знайти інноваційні підходи до оптимізації процесів реабілітації через технічні вдосконалення.

З огляду на всі проявлені якості, студентка Закржевська Вікторія має чітку професійну орієнтацію і є перспективною для подальшої реалізації в сфері біомедичних технологій, пов'язаних з реабілітацією.

Згідно з «Настановами з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта» заслуговує на бал:

№	Критерій (з дод.4)	Бал (0-5)
1	Безпека	5
2	Професійна поведінка	1
3	Комунікація	2
4	Професійний розвиток	3
5	Відповідальність	5
6	Культурна компетентність	3
7	Скринінг	4
8	Обстеження	5
9	Проведення втручання	5
10	Ведення документації	3
Всього		36

Керівник підприємства,
організації, установи

(підпис прізвище та ім'я)

Керівник практики від підприємства,
організації, установи

(підпис прізвище та ім'я)

Настанови з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія	Відповідність програмному результату навчання
I Розділ. Професійна практика:	
1 Безпека (Фундаментальний результат) Підтримує безпечне робоче середовище. Визнає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином коригує втручання. Розуміє протипокази та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати першу допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнта/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню інфекцій та інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни).	RH 07. RH 09. RH 14. RH 15.
2. Професійна поведінка (Фундаментальний результат) Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.	RH 13. RH 19.
3. Комунікація (Фундаментальний результат) Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації.	RH 02. RH 03. RH 16. RH 17.
4. Професійний розвиток (Фундаментальний результат) Визначає свої сильні та та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта/іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності. Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотний зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній зв'язок іншим, враховуючи потреби одержувача.	RH 09. RH 19.

5. Відповідальність Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідного етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання в клінічних умовах, включаючи, конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта/клієнта, родину, доглядачів про планування проведення обстеження і втручання (час, місце, одяг тощо). Своєчасно і відповідно вимог клінічного навчання несе відповідальність за інформування клінічного супервізора щодо запиту, побажань чи скарг пацієнта/клієнта, сім'ї, доглядачів, ведення відповідної документації.	РН 03. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16. РН 19.
6. Культурна компетентність Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою / етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.	РН 03. РН 13.
II розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:	
7. Скринінг Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання.	РН 09. РН 10. РН 11. РН 18.
8. Обстеження Отримує інформацію від пацієнта/клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) та з інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я). Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі. Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання, необхідне приладдя та оточення під час підготовки до проведення обстеження, проводить обстеження в межах очікуваних часових рамок. Під супервізією фізичного терапевта тести та методи вимірювання логічно розподіляє для оптимізації процесу із урахуванням стану пацієнта/клієнта (біль, рівень мобільності).	РН 09. РН 10. РН 11. РН 18.
9. Проведення втручання Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань. Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/ допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань	РН 09. РН 12. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16. РН 17.

пацієнта/клієнта та наявних ресурсів, оцінює його використання, коригує вибір та налаштування відповідним чином під супервізією фізичного терапевта	
10. Ведення документації Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під супервізією фізичного терапевта, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.	RH 02. RH 04. RH 05.



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
Факультет біомедичної інженерії
Кафедра біобезпеки і здоров'я людини

Презентація до захисту Клінічної ознайомчої практики за
професійним спрямуванням:
«Фізична терапія, ерготерапія»



Виконали: Малишко І.О., Степанова С.В., Чорна Ю.І.

Керівник від університету: Сніцар Є.В.

Керівник від бази практики: Антонова-Рафі Ю.В.

Ознайомча практика в
реабілітаційному центрі
«Спина +»



"СПИНА+" - ЦЕ ЦЕНТР ЗДОРОВОЇ СПИНИ ТА СУГЛОБІВ

Тут здійснюється лікування захворювань опорно-рухового апарату за допомогою сучасної лікувальної фізкультури - КІНЕЗІТЕРАПІЇ, де всі вправи виконуються на спеціальних декомпресійних тренажерах без осьового навантаження на хребет.

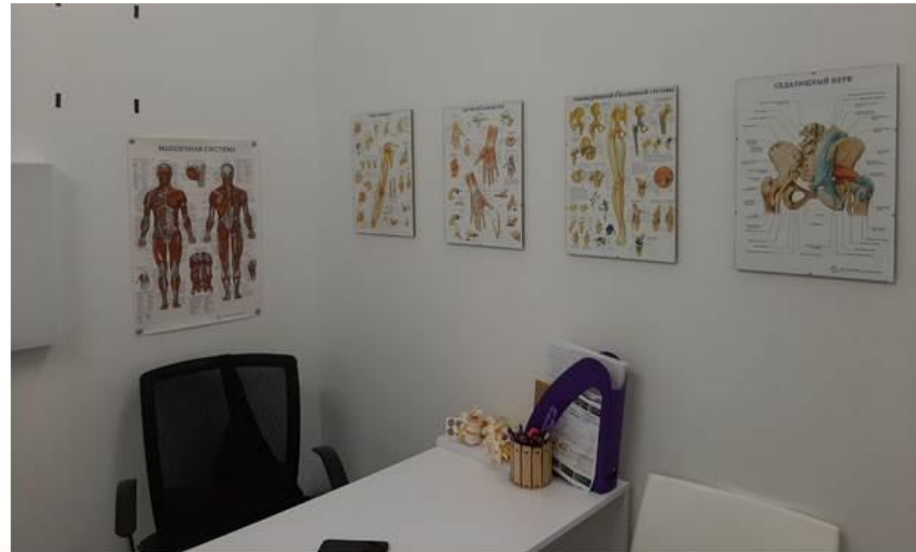


НАЙПОШИРЕНІШІ ПРОБЛЕМИ З ЯКИМИ ЗВЕРТАЮТЬСЯ



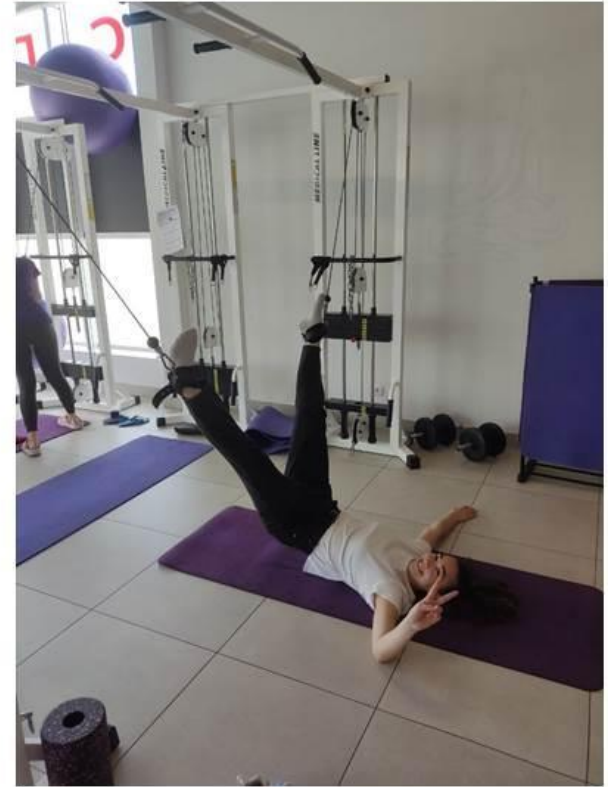
ЩО ПРОВОДИТЬСЯ В РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ЦЕНТРІ «СПИНА +»:

- Консультація провідного кінезітерапевта
- Кінезітерапія
- Масаж
- Процедури: кінезіотейпування, терапія банками, голковколювання



Ми ознайомилися з тренажерами та методами реабілітації.
Дізналися як проводити огляд і спробували провести один
на одному.





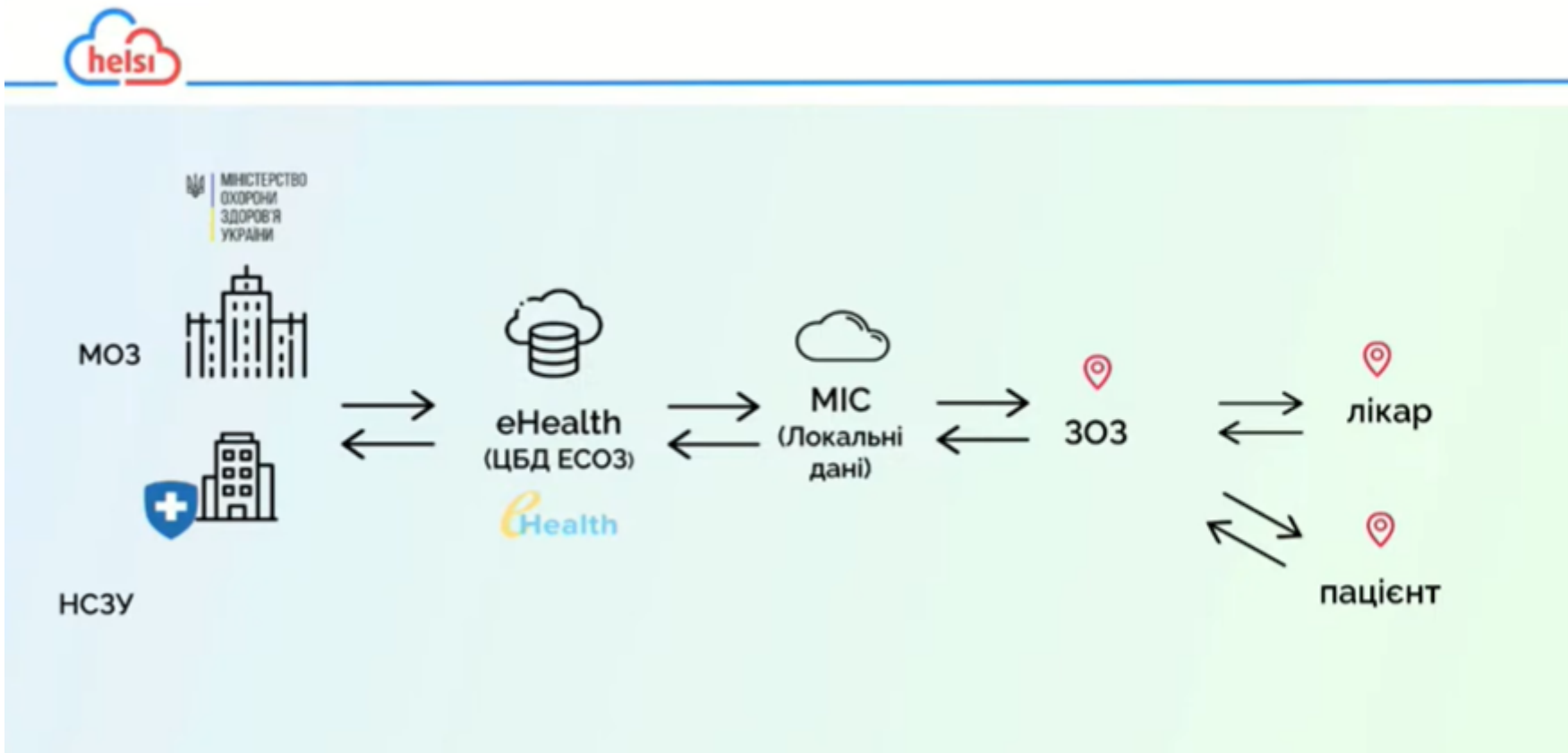
Спробували на собі комплекси вправ з кінезітерапії та дізналися як проводиться масаж та кінезіотейпування.



ДЕКОМПРЕСІЙНИЙ ТРЕНАЖЕР



Оглядовий ОПИС тренажерів та програм, які використовуються в центрі



Оглядовий опис інформаційного/програмного забезпечення, яким користуються в медичному центрі



Київ ▾

(044) 337-07-07



Ru | **Ua**

Лікар онлайн

Залишити заявку

ЛІКАРІ КЛІНІКИ ДІАГНОСТИКА АКЦІЇ АНАЛІЗИ АПТЕКА



🏠 > Клініки Київ > Оздоровчий центр кінезітерапії «Спина+» > Оздоровчий центр кінезітерапії «Спина+» на Героїв Дніпра

Оздоровчий центр кінезітерапії «Спина+» на Героїв Дніпра

Медичний центр

5.0 ★★★★★
Звідгуки

Наша практика в реабілітаційному центрі
«Спина +» пройшла успішно.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

