

Занятие-развлечение для 2 младшей татарской группы
«Тамчы шоу»
«Музыкально-эстетическое развитие «Музыка»

Музыкальный руководитель
Калимулина М.Т.
Республика Татарстан, Г.Бугульма
МБДОУ детский сад №16 «Тополек»

Цель: создание положительного эмоционального настроения малышей.

Задачи: вызвать эмоциональный отклик детей на содержание развлечения; продолжать развивать слуховое восприятие, навыки звукоподражания, двигательную активность детей.

Оборудование: магнитофон, петушок – игрушка, погремушки по количеству детей, музыкальные шумовые инструменты (дудочка, ложки, бубен, колокольчики, барабан), солнышко и тучка.

Ход занятия:

Дети заходят в зал под веселую татарскую музыку и встают полукругом в центре зала.

Муз.р. – Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй, небо голубое – *показывают на небо*

Здравствуй, солнце золотое – *руки вверх, тянутся на носочках к солнышку*

Люди с песней просыпайтесь – *пружинка вправо - влево*

И друг другу улыбайтесь! – *поклоны головой вправо – влево*

Здороваются на русском и татарском языках. – Здравствуйте! Исәнме сез!

(Дети садятся на стульчики в центре зала полукругом)

М.Р. – Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Мы находимся в студии, нас будут снимать на видео и ваши мамы с папой увидят своих деток.

Вы готовы? (ответ)

(М.Р. Обращается к Тамерлану) – Тамерлан, я знаю, что ты очень красиво можешь маршировать. Скажи, пожалуйста, а кто тебя научил так красиво шагать?

Тамерлан – Бабушка

М.Р. – А бабушка вместе с тобой шагает?

Тамерлан – Да.

М.Р. – А ты можешь сейчас показать?

Звучит «Марш» Э.Парлова

Тамерлан шагает, спинку держит ровно, головка смотрит вперед, ноги поднимает высоко, руками помогает.

М.Р. – Ребята, как красиво маршировал Тамерлан. Давайте все вместе пошагаем по залу. *(Дети шагают)*

М.Р. хвалит детей. *(Садятся на стульчики).*

Ребята, кто-то стучит в дверь. (открывает) К нам в гости пришел Петушок и принес что-то в мешочке. А Петушок очень красивый.

М.Р. – Петушок, добрый день!

А что у тебя в мешочке?

Петушок – Добрый день! (Здоровается с детками и гостями на русском и татарском языках) Да, в мешочке для вас сюрприз. Я сейчас буду играть, а вы должны отгадать на чем играю. Кто угадает название инструмента, тот его и получает. (Петушок поочередно играет на барабане, колокольчиках, бубне, ложках, дудочке, палочках и вручает инструмент ребенку, который отгадал звучание инструмента (играет не показывая инструменты))

ПЕТУШОК: Молодцы, ребята! Вот какой оркестр получился. Давайте с вами сыграем все вместе и споем.

*Исполняется «Петушок» (р.н.прибаутка) Обработка М.Красева
(Детки играют на инструментах ритмический рисунок четвертными проигрыши), поют хором.*

М.Р. – (обращается к детям) Как на татарском звучит Петушок? – Этэч – (отвечают дети) Правильно!

Давайте попрощаемся с Петушком, (детки говорят Спасибо! и прощаются) – До, свидания! Сау булыгыз!

М.Р.- Ребята, давайте покажем гостям пальчиковую гимнастику.

1. «Семья» (на татарском языке)

Бу бармак – бабай (загибают поочередно пальчики, начиная с большого)

Бу бармак – эби

Бу бармак – эти

Бу бармак – эни

Бу бармак – девочки говорят – кыз

Мальчики – малай.

2. «Семья» - (на русском языке)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

А этот пальчик – я.

А это вся моя семья!

М.Р. Я знаю что вы все любите петь. Артем, ты любишь петь для мамы, бабушки и папы? (Ответ) Хочешь нам исполнить песню про бабушку? (Артему даю микрофон)

Исполняется песня З. Качаевой “Бабушке”

1. Бабушка родная.

Я тебя люблю.

Песенку простую
Для тебя пою.

Припев: Ручки для бабушки
Хлопают вот так!
Ножки для бабушки
Топают вот так!

2. Бабушка родная
Я тебя люблю
Потому что бабушка
Просто лучше всех!
Припев:

М.Р. – хвалит Артема. Ребята, скажите, пожалуйста, как на татарском языке
будет бабушка?

Дети – Эби.

М.Р. Ребята, я знаю, что вы все любите танцевать и играть. Покажем танец
«Пляска с погремушками» В.Антоновой

1. Наши погремушки – *идут по кругу, спрятав погремушки за спину*
Звонкие игрушки.

Погремушки у ребят – *ритмично звенят погремушками, подняв руки вверх*
Очень весело звенят.

2. Будем веселиться - *прячут погремушки за спину и кружатся*
Будем мы кружиться,
Погремушки у ребят - *ритмично звенят погремушками, подняв руки вверх*
Очень весело звенят.

3. Дети убежали, - *бегут к стульчикам, погремушки за спиной*
Тихо стало в зале.
Погремушки у ребят - *ритмично звенят погремушками, подняв руки вверх*
Замолчали, не звенят.

4. Где же вы, ребятки? – *притаившись, слушают пение педагога*
Не играйте в прятки!
Погремушки у ребят - *выходят в круг и звенят погремушками.*
Снова весело звенят!

М.Р.А сейчас мы с вами поиграем в игру *«Хорошая и плохая погода»*

Олеся будет Солнышком, Даниил Тучкой. Ребята, покажите как капают капельки? (показывают). Скажите, пожалуйста, как на татарском языке будет Капельки – Тамчилар. Если звучит веселая музыка – Олеся поднимает солнышко, все дети танцуют, если услышите грустную музыку – Даниил поднимает тучку.

Проводится игра «Хорошая и плохая погода».

М.Р. Ребята, вам понравилось наше занятие? Да, вы сегодня пели, танцевали и играли с Петушком, показали свои знания и умения. Наше занятие закончилось. Попрощаемся с гостями на русском и татарском языке. До свидания! Сау булыгыз! (Дети прощаются и уходят под музыку)