新北市 萬里 國民中學 110 學年度 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：葉宜萍

一、課程類別：(請學校計畫不得與廠商提供計畫雷同，如雷同者，不予備查)

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.■綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
□ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 8/30-9/3	家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	第1單元支援家庭我可以 1.能運用海報說明家庭生活中可能使用的資源。 2.能覺察家庭生活中各項資源的運用及使用習慣。	1	1.半開海報紙	1.實作評量 2.口語評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。	8/30(一)開學日
第二週 9/6-9/10	家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	第1單元支援家庭我可以 1.能蒐集並分享家庭資源管理訣竅。 2.能參考同學分享的成果，擬定適合自己的行動計畫。	1	1.半開海報紙	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	9/11(六)補班補課
第三週 9/13-9/17	家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出	第1單元支援家庭我可以 1.能與同學分享行動計畫執行成果。	1	1.半開海報紙	1.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。	

	家Dc-IV-1:家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	合宜的決定與運用。 2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	2.能提供同學在執行計畫時遭遇困難的建議。				家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第四週 9/20-9/21	家Ca-IV-2:消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1:覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	第2單元聰明消費我最行 1.能說出自己的消費經驗並願意善用金錢資源。	1	1.課本頁面	1.口語評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	9/20(一) -9/21(二)中秋節連假
第五週 9/27-10/1	家Ca-IV-2:消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1:覺察人為或自然環境的危險情境，評	第2單元聰明消費我最行 1.能觀賞戲劇並從中找出消費陷阱。 2.能覺察自己的消費習慣，避免消費陷阱。	1	1.課本頁面	1.口語評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	

		估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。						
第六週 10/4-10/8	家Ca-IV-2:消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1:覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	第2單元聰明消費我最行 1能完成分析消費管道的風險並能與同學討論找出降低消費風險的行動策略。	1	1.課本頁面	1.高層次紙筆評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第七週 10/11-10/15	家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第1單元生活「織」慧王 【第一次評量週】 1.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。 2.能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。	1	1.制服與體育服 2.噴水器 3.放大鏡 4.環保纖維布塊	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	第1次段考週 10/11(一)國慶日補假
第八週 10/18-10/22	家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人	第1單元生活「織」慧王 1.能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。	1	1.制服與體育服 2.噴水器 3.放大鏡 4.環保纖維布塊	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。	

		生活中重要事務。	2.能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。				家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第九週 10/25-10/29	家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第1單元生活「織」慧王 1.能閱讀並歸納的機能纖維相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 2.能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。	1	1.制服與體育服 2.噴水器 3.放大鏡 4.環保纖維布塊	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第十週 10/31-11/5	家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第1單元生活「織」慧王 1.能閱讀並歸納的機能纖維相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 2.能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。	1	1.制服與體育服 2.噴水器 3.放大鏡 4.環保纖維布塊	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第十一週 11/8-11/12	家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第2單元服裝妙管家 1.能說出洗標正確的意義。 2.能回答正確的洗衣方式與流程。 3.能表達洗標如何應用在生活中。 4.能使用正確清潔劑與清潔方法清潔汙漬。	1	1.衣架 2.吊衣桿 3.紙箱 4.熨斗 5.燙馬	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	

第十二週 11/15-11/19	家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第2單元服裝妙管家 1.能說出洗標正確的意義。 2.能回答正確的洗衣方式與流程。 3.能表達洗標如何應用在生活中。 4.能使用正確清潔劑與清潔方法清潔汙漬。	1	1.衣架 2.吊衣桿 3.紙箱 4.熨斗 5.燙馬	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第十三週 11/22-11/26	家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第2單元服裝妙管家 1.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 2.能使用正確的方式熨燙。 3.能使用合宜的方式收納衣物。	1	1.衣架 2.吊衣桿 3.紙箱 4.熨斗 5.燙馬	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第十四週 11/29-12/3	家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	第2單元服裝妙管家 【第二次評量週】 1.能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 2.能使用正確的方式熨燙。 3.能使用合宜的方式收納衣物。	1	1.衣架 2.吊衣桿 3.紙箱 4.熨斗 5.燙馬	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	第2次段考週
第十五週 12/6-12/10	家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出	第3單元時尚「衣」達人	1	1.領型卡 2.色卡	1.實作評量	【家庭教育】	

	的服飾消費決策及行為。 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	合宜的決定與運用。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。				家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第十六週 12/13-12/17	家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	第3單元時尚「衣」達人 1.能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。	1	1.領型卡 2.色卡	1.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第十七週 12/20-12/24	家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日	第3單元時尚「衣」達人 1.能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。	1	1.領型卡 2.色卡	1.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	

		常生活中，展現美感。						
第十八週 12/27-12/31	家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	第3單元時尚「衣」達人 1.能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。	1	1.領型卡 2.色卡	1.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦
第十九週 1/3-1/7	家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	第3單元時尚「衣」達人 1.能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。	1	1.領型卡 2.色卡	1.實作評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第二十週 1/10-1/14	家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出	第3單元時尚「衣」達人 【第三次評量週】	1	1.領型卡 2.色卡	1.實作評量	【家庭教育】	

	的服飾消費決策及行為。 家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	合宜的決定與運用。 2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1.能發現自己的外在條件特質，並探究適合自己的服裝搭配方式。 1.能依照特質，運用現有資源實際搭配出合宜的服裝。 2.能依照需求，規畫出合宜的服裝消費計畫。				家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第二十一週 1/17-1/20	家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。	2d-IV-1:運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家政複習全冊 1.複習家政第三、四主題。	1	1.課本頁面	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【家庭教育】 家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家J8:探討家庭消費與財物管理策略。	第3次段考週 1/20休業式