

Ainevaldkond	Aineteülene
Kursuse nimetus	Tulevikumõtlemine ja innovatsioon
Eelduskursused	-
Lõimumine	
Kursuse maht ja õppekorraldus	Kokku 21 tundi: 18 kontakttundi; 3 tundi iseseisvat. Sisaldab teooriaosa, grupitööd, esitlus.
Õpetamise aeg	I ja II periood valikainete nädal 2025/26 õppeaastal.
Kursuse läbiviija(-d)	Meelika Tamberg (VOCO arendusjuht; magistrant TÜ õppekava „Kogukondade arendamine ja sotsiaalne heaolu; kutseõpetaja tase 6.
Kursuse eesmärgid	- Anda õppijatele teadmised ja tutvustada meetodeid, mis aitavad neil tulevikule proaktiivselt mõelda. Keskendume erinevatele "mis siis kui" stsenaariumidele, et arendada valmisolekut tuleviku võimalikeks väljakutseteks ja muutusteks. - Kursuse raames tutvustatakse innovatsiooni olemust ja loomingulisi probleemilahenduse viise, näiteks disainmõtlemise tööriistu.
Kursuse lühikirjeldus	Tulevikumõtlemise kursus annab esmased teadmised ja tööriistad, et edukalt navigeerida tuleviku määramatustes. Kasutades stsenaariumite planeerimist, saavad õpilased harjutada, et luua mitmekesiseid tulevikunägemusi. Praktilised koostööharjutused ja kursuse miniprojekt aitab omandatud teadmisi kohe rakendada ja kinnistada. Innovatsioon ei teki iseenesest, selleks on vaja inimesi, kes julgevad ja oskavad loovalt ning nõ raamist väljas mõelda ja mis kõige olulisem, julgevad küsida küsimus: miks me seda teeme ja kuidas saaks targemini? Innovatsioon kõige üldisemas mõttes on millegi uut moodi tegemine aga kuidas seda teha?
Kursuse õpitulemused	Kursuse läbinud õppija: • Mõistab innovatsiooni ja tulevikumõtlemise põhimõisteid, liike ja olulisust. • Tunneb ära ja oskab analüüsida tulevikutrende ja potentsiaalseid muutuste signaale. • Teab mis on mõiste innovatsiooniprotsess ja teab esmaseid tööriistu, nagu disainmõtlemine. • On avatud uutele ideedele ja suudab ületada kognitiivseid eelarvamusi. • Hindab koostöö ja meeskonnatöö olulisust innovatsiooniprotsessis. • On proaktiivne ja valmis aktiivselt tulevikku kujundama.

Hindamine	Positiivse hinde saamiseks on vajalik osaleda kõikides tundides (erandkorras puudumisel lisaülesanne) ning esitada grupipõhine kursuse projekt. Kursusel osalemist hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud.
Õppematerjalid	Tutvustatakse kohapeal.
Kirjandus (soovituslik kirjandus/muid materjale)	https://novaator.err.ee/643182/2-hoiatus-inimkonnale-loodus-kukub-kokku-inimesel-pole-enam-pikka-pidu https://arenguseire.ee/ https://oska.kutsekoda.ee/ https://ut.ee/et/sisu/kestlik-areng-ja-ulikool
Kursuse väljund	-Omavad õppijad ülevaadet tulevikuga seotud põhikontseptsioonidest ja meetodikatest, võimaldades neil analüüsida ja tõlgendada tulevikutrende, signaale ning tuvastada kriitilisi määramatusi. -Omandatakse praktilisi oskuseid erinevate tööriistade ja tehnikate kasutamisel tulevikku suunatud mõtlemiseks, sealhulgas stsenaariumite planeerimiseks. - Kursuse läbinud õppija mõistab innovatsiooni rolli ühiskonnas ja organisatsioonides. Ta tunneb ära innovatsiooniprotsessi olulised etapid, nagu ideede genereerimine, arendamine ja turule toomine.