

CURSO XXXXX
DEPARTAMENTO XXXXX

RELATÓRIO SINTÉTICO DA AVALIAÇÃO INTERNA - 202X.X

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
(colocar os nomes dos membros da COSE)

CIDADE, ANO

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1-Apresentar o percentual de respondentes, em relação ao número total de discentes matriculados e docentes do curso;
- 2-Evitar repetir as questões contidas no Formulário de Avaliação Interna;
- 3-Reflexões a respeito do resultado do desempenho do(a) discente no Enade (quando couber) devem ser apresentados no Relatório Analítico, não sendo, portanto, objeto deste Relatório Sintético;
- 4-Inserir uma análise geral em cada dimensão;
- 5-Não detalhar componentes curriculares por períodos, sendo suficiente o número de docentes/discentes por matriz/estrutura curricular ou somente o curso, informando a mudança das matrizes/estruturas curriculares. As análises devem ser realizadas somente sobre os componentes curriculares do semestre avaliado.
- 6-Ações estratégicas, metodologias, fragilidades e potencialidades, devem ser apresentadas no Plano de Ação do curso, baseados nos processos avaliativos internos e externos, não sendo objeto deste relatório.
- 7-Críticas e sugestões quanto à gestão, ao modelo de formulário, devem ser inseridas nos "Comentários" dos formulários de avaliação, durante o período de consulta ou encaminhados ao e-mail da Assessoria de Avaliação Institucional (aai@uern.br), não sendo objeto deste relatório;
- 8-Na elaboração do relatório, antes de enviar à AAI, deletar as informações em vermelho.

1. INTRODUÇÃO (PREENCHIDO PELA COSE)

O Relatório de Avaliação Interna da Comissão Setorial de Avaliação (Cose) está organizado considerando: o trabalho de atuação dessa comissão junto ao Curso _____, Departamento _____, os resultados da avaliação on-line realizada no primeiro semestre do ano letivo, sinalizando a percepção dos docentes e discentes quanto aos aspectos da dimensão **didático-pedagógica** (Organização didático-pedagógica, atuação e postura profissional) e da dimensão de **infraestrutura, avaliação do(a) tutor(a) e da equipe multidisciplinar**, incluindo as

estratégias adotadas pela Cose para sensibilização, aplicação dos instrumentos, análise dos resultados e divulgação do relatório para a comunidade acadêmica do curso.

O presente relatório aponta os resultados parciais referentes à autoavaliação institucional do semestre 202X.X, no intuito de proporcionar um diagnóstico capaz de subsidiar ações voltadas para o planejamento, possibilitando a valoração dos aspectos considerados positivos e melhorando os aspectos que ainda não alcançaram os resultados pretendidos.

2.METODOLOGIA

Apresentar todas as ações/etapas realizadas pela Cose no processo de avaliação institucional junto à comunidade acadêmica do curso (sensibilização, aplicação dos instrumentos elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), período destinado à consulta da comunidade acadêmica no Sigaa, análise dos resultados, divulgação e discussão dos resultados para a comunidade acadêmica do curso).

3.RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL *(análise dos questionários disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na plataforma do Sigaa)*

** Neste Relatório Sintético, os dados da avaliação deverão ser apresentados em forma de gráficos, com legendas e percentuais;*

3.1. DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Para uma melhor análise, as questões do Formulário de Avaliação (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:

3.1.1 Organização didático-pedagógica
<i>O(A) docente disponibiliza e apresenta para os(as) discentes o Programa Geral do Componente Curricular – PGCC/Plano de Curso por meio das interfaces do Moodle e/ou em aula síncrona?</i>
<i>O(A) docente estabelece uma sequência dos conteúdos no desenho didático do componente curricular, de modo a facilitar a compreensão dos(as) discentes?</i>
<i>O(A) docente cumpre com os conteúdos previstos no Programa Geral do Componente Curricular- PGCC/Plano de Curso?</i>
3.1.2 Atuação profissional do docente
<i>O(A) docente favorece um ensino-aprendizagem baseado na relação teoria-prática e em sintonia com o campo de atuação profissional?</i>
<i>O(A) docente utiliza metodologias de ensino diversificadas (atividades interativas, produção de vídeos, debates, resolução de problemas, produções autorais, pesquisas em diferentes fontes, seminários, estudo de caso, etc.), utilizando as interfaces do Moodle?</i>

<i>O(A) docente utiliza uma didática que favoreça a aprendizagem reflexiva e crítica dos conhecimentos adquiridos pelos(as) discentes durante a formação?</i>
<i>O(A) docente aborda os conteúdos estabelecendo interações com outros componentes curriculares (interdisciplinaridade / transdisciplinaridade)?</i>
<i>Estabelece diálogo constante e orienta os(as) tutores(as) para atuação no componente curricular?</i>
3.1.3 Postura profissional do(a) docente
<i>Incentiva, por meio do desenho didático, a autonomia intelectual e a autoria dos(as) discentes (estimula o trabalho de pesquisa, a leitura, o fichamento de textos, a produção de resumos e de textos autorais, etc.)?</i>
<i>Apresenta os critérios de avaliação e esclarece as dúvidas dos conteúdos em consonância com os resultados obtidos pelos(as) discentes?</i>
<i>As atividades avaliativas são coerentes com os conteúdos e com as metodologias utilizadas?</i>
<i>Divulga com antecedência a data das avaliações e disponibiliza as notas dentro do prazo?</i>
<i>O componente curricular é desenvolvido em articulação com projetos de ensino?</i>
<i>O componente curricular é desenvolvido em articulação com projetos de pesquisa?</i>
<i>O componente curricular é desenvolvido em articulação com algum projeto de extensão?</i>

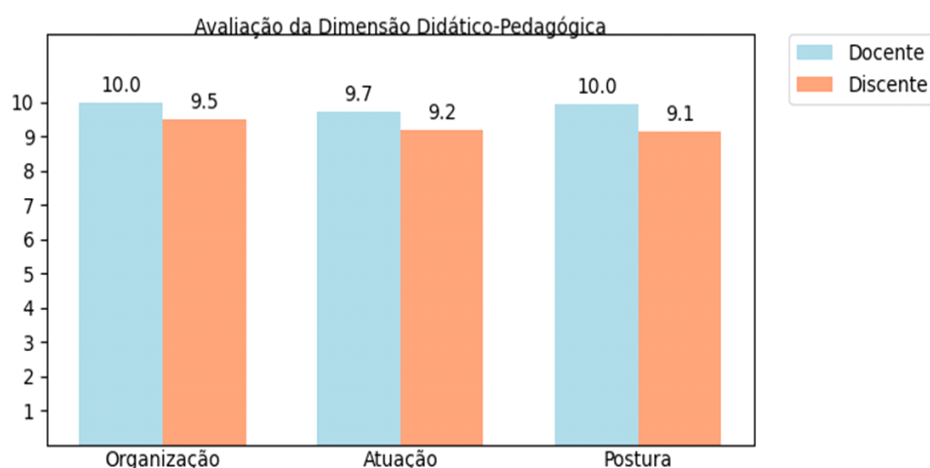


Gráfico X – Título, ano/semestre. Fonte:

**A nota da dimensão didático-pedagógica deve refletir a qualidade do ensino do curso que, por sua vez, deve impactar no conceito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade.*

3.2 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE E AVALIAÇÃO DA TURMA PELO DOCENTE

**Os resultados da autoavaliação discente e avaliação da turma pelo(a) docente complementam os resultados da dimensão didático-pedagógica.*

3.2.1 Autoavaliação Discente

Para uma melhor análise da autoavaliação discente, as questões do Formulário de Avaliação (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:

3.2.1.1 Atuação do discente
<i>Tem apresentado um bom desempenho, com nota igual ou superior a sete, no componente curricular?</i>
<i>Procura estabelecer relação entre o conteúdo abordado no componente curricular e outros fatos do cotidiano?</i>
<i>Sentiu dificuldade para compreender os conteúdos do Componente Curricular?</i>
3.2.1.2 Postura do(a) discente
<i>Estuda o conteúdo programático utilizando a bibliografia sugerida pelo(a) docente?</i>
<i>Desenvolve as atividades do componente curricular, dentro do prazo, de forma autônoma, em consonância com a modalidade EAD?</i>
<i>Percebe a importância do componente curricular para sua formação ética e profissional?</i>

3.2.2 Avaliação da Turma pelo(a) Docente

Para uma melhor análise, as questões do Formulário da Avaliação da Turma pelo Docente (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão Atuação e Postura do discente, da seguinte forma:

3.2.2.1 Atuação do(a) discente
<i>A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) apresenta conhecimentos prévios, que facilitem a aprendizagem dos conteúdos do componente curricular?</i>
<i>A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) consegue estabelecer relação entre o conteúdo abordado no componente curricular e o campo de atuação profissional?</i>
3.2.2.2 Postura do(a) discente
<i>A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) procura por suas orientações?</i>
<i>A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) cumpre com a realização das atividades solicitadas?</i>
<i>A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) participa de forma ativa dos encontros síncronos, contribuindo com discussões e tirando dúvidas?</i>

** Inserir aqui os gráficos relativos à consolidação discente do curso, que estão disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na plataforma do Sigaa, por subtópicos da dimensão (3.2.2.1 – Atuação Profissional; 3.2.2.2- Postura Profissional)*

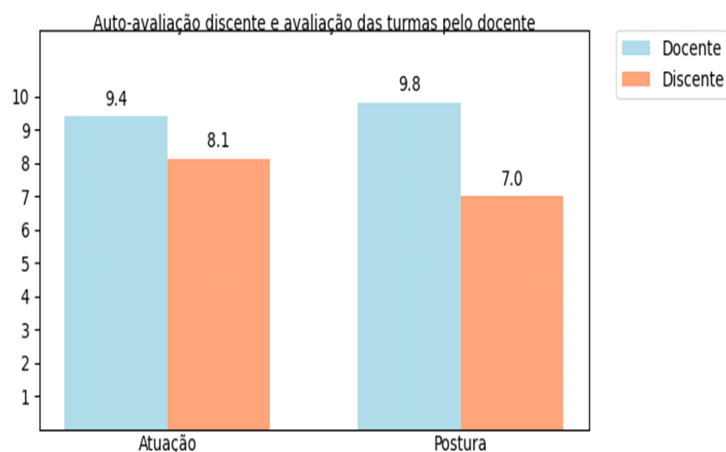


Gráfico X – Título, ano/semestre. Fonte:

3.3 AVALIAÇÃO DO(A) TUTOR(A) PELO(A) DOCENTE E PELO(A) DISCENTE

**Para uma melhor análise, as questões do Formulário da Avaliação do(a) Tutor(a) pelo(a) Docente e pelo(a) Discente (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão Atuação e Postura do(a) discente, da seguinte forma:*

3.3.1 Avaliação do(a) Tutor(a) pelo(a) Docente

3.3.1.1 Atuação profissional do(a) Tutor(a)

Apresenta domínio sobre o conteúdo do componente curricular?

Auxilia adequadamente na mediação e acompanhamento do componente curricular?

Favorece a mediação de um ensino-aprendizagem baseado na relação teoria-prática e em sintonia com o campo de atuação profissional?

Como você avalia o trabalho de orientação do(a) tutor(a) do componente curricular?

Utiliza metodologias de ensino diversificadas para auxiliar na mediação de atividades interativas (produção de vídeos, debates, resolução de problemas, produções autorais, pesquisas em diferentes fontes, etc.), a partir das interfaces do Moodle?

Utiliza uma didática que auxilia na mediação da aprendizagem reflexiva e crítica dos conhecimentos adquiridos pelos(as) discentes durante a formação?

Desempenha adequadamente o trabalho de mediação junto aos(às) discentes na disciplina?

3.3.1.2 Postura Profissional do(a) Tutor(a)

Incentiva, por meio do desenho didático, a autonomia intelectual e a autoria dos(as) discentes (estimula o trabalho de pesquisa, a leitura, o fichamento de textos, a produção de resumos e de textos autorais, etc.)?

Procura por suas orientações?

Interage com o(a) discente e responde às suas demandas, na plataforma Moodle, em tempo hábil?

<i>Estabelece diálogo constante e cordial e orienta os(as) discentes para atuação no componente curricular?</i>
<i>Acessa com assiduidade a plataforma e desempenha adequadamente o trabalho de mediação da disciplina?</i>
<i>Estabelece diálogo constante e orienta os(as) discentes no componente curricular?</i>
<i>Procura o(a) docente para orientações?</i>

** Inserir aqui os gráficos relativos à avaliação do(a) Tutor(a), que estão disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na plataforma do Sigaa, por subtópicos da dimensão (3.3.1 – Atuação Profissional; 3.3.2- Postura Profissional)*

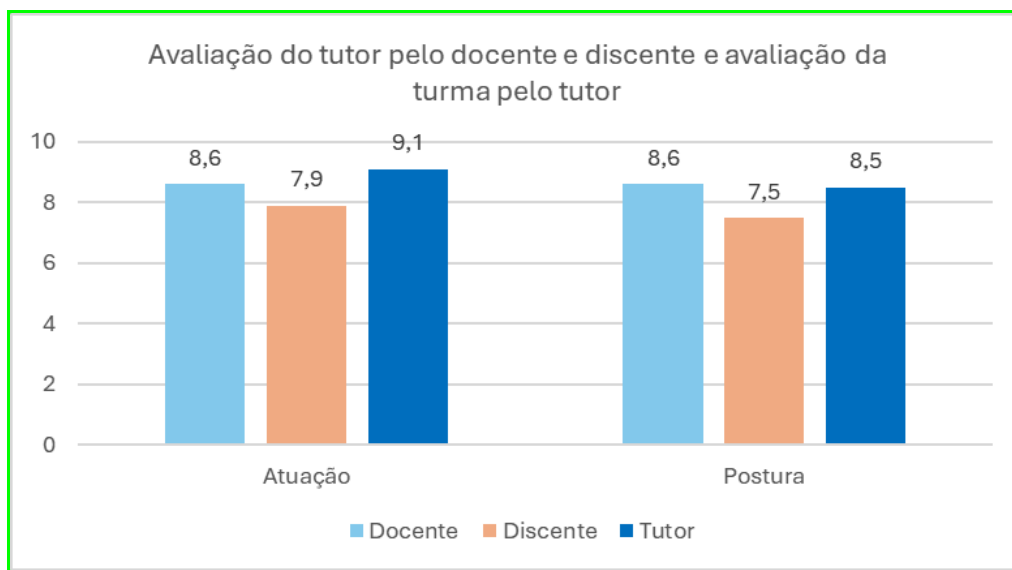


Gráfico X – Título, ano/semestre. Fonte:

3.3.2 Avaliação da turma pelo(a) Tutor(a)

Para uma melhor análise, as questões do Formulário da Avaliação da Turma pelo(a) Tutor(a) (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão Atuação e Postura do(a) discente, da seguinte forma:

3.3.2.1 Atuação do(a) discente

A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) apresenta conhecimentos prévios, que facilite a aprendizagem dos conteúdos do componente curricular?

A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) consegue estabelecer relação entre o conteúdo abordado no componente curricular e o campo de atuação profissional?

O trabalho de orientação do(a) docente ao(à) tutor(a) (esclarecimento de dúvidas, tempo de resposta, etc.) favorece na atuação do(a) discente no componente curricular?

3.3.2.2 Postura do(a) discente

A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) procura por suas orientações?

A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) cumpre com a realização das atividades solicitadas?

A maioria dos/das discentes (igual ou superior a 70%) participa de forma ativa dos encontros síncronos, contribuindo com discussões e tirando dúvidas?

3.4 AVALIAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

**Para uma melhor análise, as questões do Formulário da Avaliação da Equipe multidisciplinar (no Sigaa) foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:*

Como avalia o atendimento prestado pela coordenação do curso?

Como avalia o atendimento prestado pela coordenação pedagógica (Dead)?

Como avalia o atendimento prestado pela coordenação de tutoria?

Como avalia o atendimento prestado pelo suporte técnico?

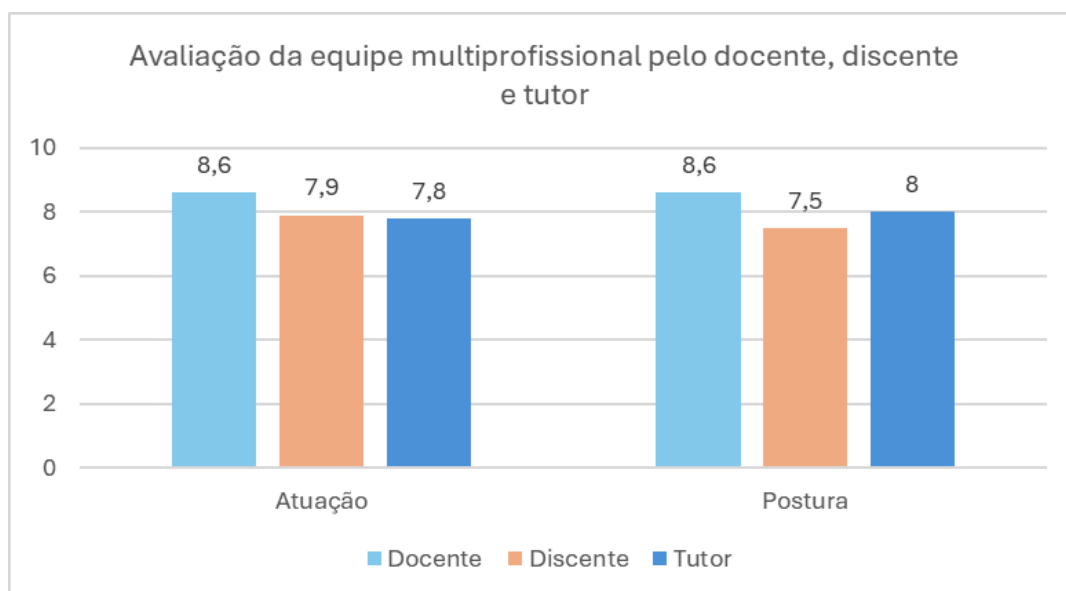


Gráfico X – Título, ano/semestre. Fonte:

3.5 DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

**A dimensão Infraestrutura trata das condições para o funcionamento do curso. Para uma melhor análise, as questões do formulário de avaliação foram agrupadas em subtópicos da dimensão, da seguinte forma:*

3.5.1 Salas de Aula virtual

Como você considera o ambiente virtual de aprendizagem?

Como você considera as condições de acessibilidade do ambiente virtual de aprendizagem?

Como você considera as condições dos recursos didáticos e audiovisuais?

3.5.2 Biblioteca virtual

Como você considera as condições do acervo digital da biblioteca?

Como você considera as condições do(s) serviço(s) da biblioteca?

** Inserir aqui os gráficos relativos à consolidação docente do curso, que estão disponibilizados pela CPA/AAI por subtópicos (3.2.1 – Salas de aula virtual; 3.2.2- Biblioteca virtual (acervo, serviço)).*

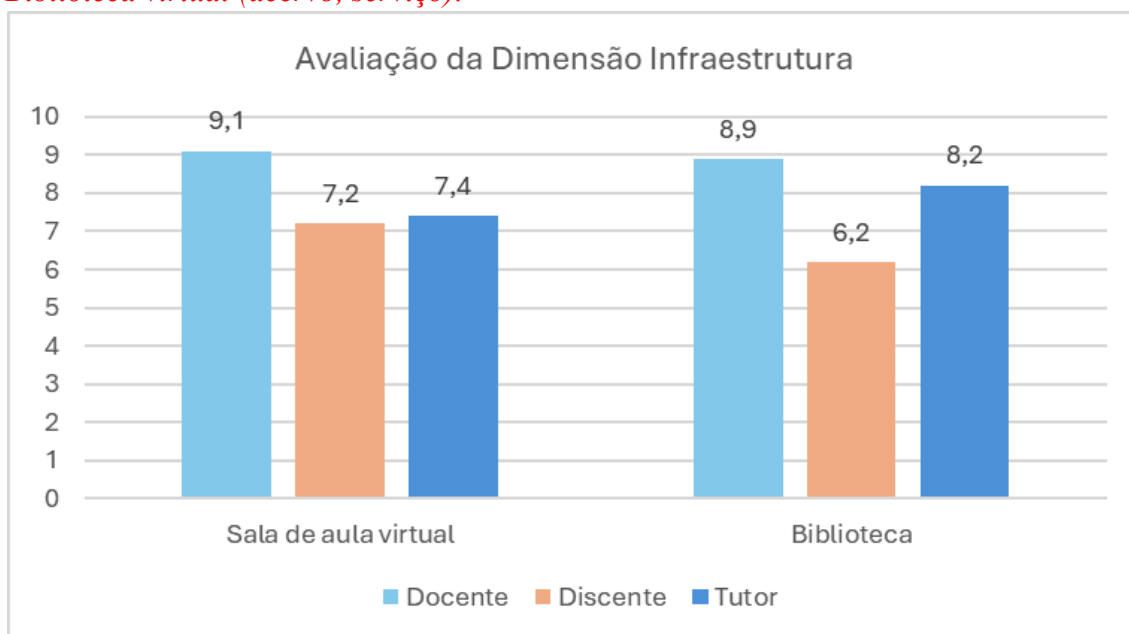


Gráfico X – Título, ano/semestre. Fonte:

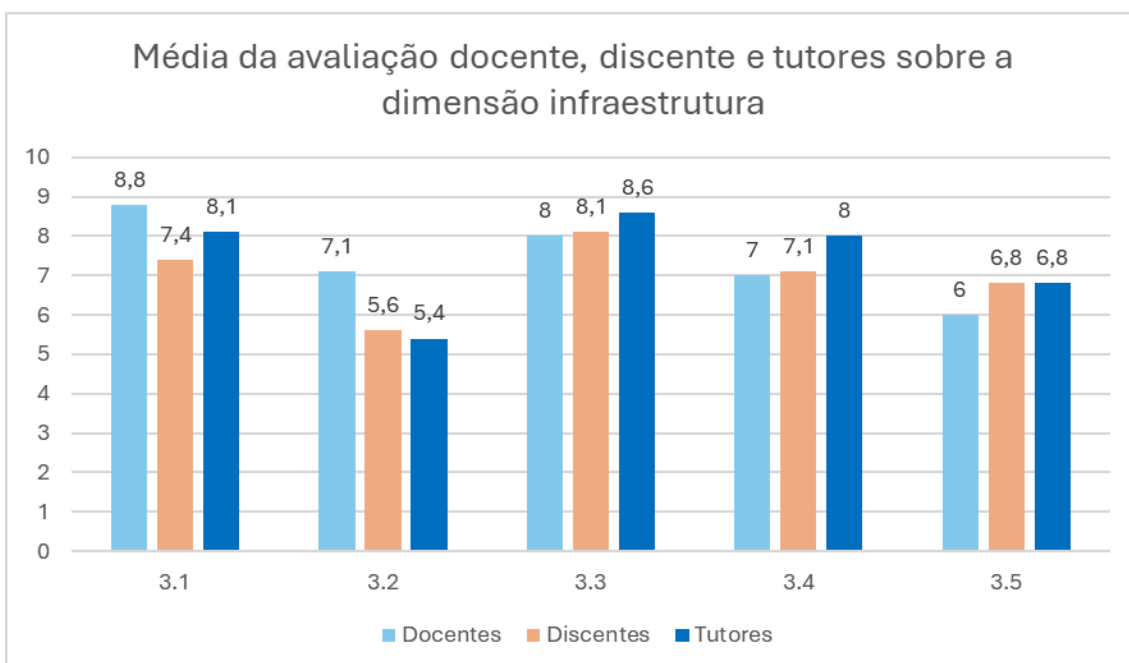


Gráfico X – Título, ano/semestre. Fonte: