

サンプル【中学生用】実態アンケート(Word版)

学校での学習について質問します。もっとも近いものを一つ選んで番号を書きましょう。

〈評価〉

- 1 当てはまる(できる)
- 2 どちらかというと当てはまる(どちらかというとできる)
- 3 どちらかというと当てはまらない(どちらかというとできない)
- 4 当てはまらない(できない)

番号	項目	評価
1	自分の学年に○をつけてください。	1・2・3
2	コンピュータのキーボードを使って、手書きで書くよりも早く文章を打つことができますか。	
3	知りたいことを調べるときに、本、テレビ、インターネットなどの特徴を理解し、適切な方法を選んでいますか。	
4	プログラミングアプリ(scratchなど)を使って、試行と修正を繰り返しながら、自分の考えたとおりに動くプログラムを作ることができますか。	
5	目的に応じ、複数の手段で情報収集する方法や情報を整理してまとめる方法を知っていますか。	
6	複数の図表から、特徴や傾向をつかんで、何を表しているか読み取ることができますか。	
7	表計算ソフト(Excelなど)を使って、最大値や最小値、個数などを出して表にすることができますか。	
8	表計算ソフト(Excelなど)を使って、棒グラフや折れ線グラフ、帯グラフなど目的に応じたグラフを作成することができますか。	
9	様々な資料等を効果的に活用し、受ける側が分かりやすいようにレイアウトしてスライドや資料を作成することができますか。	
10	スライドや資料を使って発表するとき、受ける側とやりとりを適切に行いながら、印象的に伝えることができますか。	
11	コンピュータやインターネットが、私たちの生活や産業に影響を与えたり、課題となったりしていることを知っていますか。	
12	インターネット利用に関するルールや法律を守ることにより社会が成り立っていることを知っていますか。	
13	実験や観察、アンケート、インタビュー、図書資料など、課題を解決するために最適な方法で必要な情報を集めることができますか。	
14	インターネット上の様々な資料から、課題を解決するために必要な情報を集めることができますか。	
15	収集した情報を表やグラフに整理し、集めた情報の特徴や傾向を捉えることができますか。	
16	収集した情報の共通点を捉えて分類したり、比較して共通点や相違点を見つけたりすることができますか。	
17	自分で調べたことについて、図や表、グラフなどから適したものを選んで分かりやすく表し、結果や考察(結果から考えたこと)をまとめることができますか。	
18	調べて得た情報を、様々なソフトウェアを使って、受ける側に分かりやすくまとめることができますか。	
19	課題について調べたことの特徴や傾向、要点をもとに、新たに自分の考えをもつことができますか。	

20	課題について調べたことから、多様な解決策を明らかにすることができますか。	
21	目的や意図に応じ、自分の考えがよく伝わるようにプレゼンテーションやWebページ、SNSなどを使って発信することができますか。	
22	調べたりまとめたりしたことを振り返り、効率化のための改善点を考えることができますか。	
23	得られた情報が適切であるか(妥当性)、正確で信頼できるか(信頼性)を考えようとしていますか。	
24	効率化の視点をもって、情報及び情報技術の活用を振り返り改善しようとしていますか。	
25	自分や友達の個人情報や写真、制作物を適切に扱っていますか。	
26	IDやパスワードを適切に管理していますか。	
27	携帯電話や、携帯型ゲーム機での友達とのやりとりでは、時間を考えて使用していますか。	
28	自分が発信した情報が周りに与える影響を理解し、責任をもって行動するようにしていますか。	
29	身の回りのさまざまな情報を使ってよりよい生活をしたり、学校や地域での生活に役立てようとしたりしていますか。	