

 UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Civic Education				
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Prodi	
Program Studi: Hukum Tata Negara	.		Muhammad Idzhar, Lc., M.H.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan Hukum Keluarga; 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan dibidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah) secara mandiri; 5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah). 	
CP-MK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang Negara 2. Mahasiswa mampu memahami proses identitas nasional 3. Mahasiswa mampu memahami proses demokrasi 		

		4. Mahasiswa mampu memahami tentang Hak asasi manusia
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk menguasai, mengkaji dan menelusuri tentang kewarganegaraan beserta hak dan kewajiban sebagai warga negara	
Dosen pengampu		
Matakuliah syarat		

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Kontrak Belajar dan pengenalan materi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tatakrama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	5	<ul style="list-style-type: none"> • Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi, <i>Civic Education, antara realitas politik dan implementasi hukumnya</i>. Jakarta 2010. • Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. • TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

								<ul style="list-style-type: none"> ● Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. ● Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. ● Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara ● Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)
2	Mahasiswa Mampu Memahami Identitas Nasional		Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi, <i>Civic Education, antara realitas politik dan implementasi hukumnya</i>. Jakarta 2010.

- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none">● Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma.● TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.● Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.● Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta.● Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara● Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan</i> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

								<i>Kebangsaan Indonesia, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)</i>
3	Mahasiswa Memahami tentang Negara	Negara	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi, <i>Civic Education, antara realitas politik dan implementasi hukumnya</i>. Jakarta 2010. ● Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. ● TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. ● Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. ● Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</i>

								<p><i>Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara ● Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)
4	Mahasiswa mampu Memahami tentang Konstitusi dan Tata Perundang-undangan	Konstitusi dan Tata Perundang-undangan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi, <i>Civic Education, antara realitas politik dan implementasi hukumnya</i>. Jakarta 2010. ● Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. ● TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewaganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. ● Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan</i>

								<p><i>Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. ● Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara <p>Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)</p>
5	Mahasiswa mampu Memahami tentang Demokrasi	Demokrasi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi, <i>Civic Education, antara realitas politik dan implementasi hukumnya</i>. Jakarta 2010. ● Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. ● TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan</i>

								<p><i>Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. ● Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. ● Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, <u>Vol 4, No 1 2008</u>)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Mahasiswa mampu Memahami tentang Hak Asasi Manusia	Hak Asasi Manusia	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi, <i>Civic Education, antara realitas politik dan implementasi hukumnya</i>. Jakarta 2010. • Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. • TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. • Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. • Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. • Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan</i>:
---	--	-------------------	----------------------------------	-----------	---	-----------------------------------	----	---

								<p><i>Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8, Jakarta: Bumi Aksara</i></p> <p><i>Widiyanta, Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)</i></p>
7	Mahasiswa mampu Memahami tentang Transformasi nilai-nilai Islam dalam Keluarga	Transformasi nilai-nilai Islam dalam Keluarga	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> ● Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi, <i>Civic Education, antara realitas politik dan implementasi hukumnya</i>. Jakarta 2010. ● Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. ● TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. ● Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. ● Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas

								Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i> , Bandung: Alfabeta. <ul style="list-style-type: none"> ● Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, <u>Vol 4, No 1 2008</u>)
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu Memahami tentang Transformasi nilai-nilai Islam dalam Masyarakat	Transformasi nilai-nilai Islam dalam Masyarakat	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> ● Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi, <i>Civic Education, antara realitas politik dan implementasi hukumnya</i>. Jakarta 2010. ● Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. ● TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed.</i>

								<p>3 Cet. Ke-6, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. ● Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. ● Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara <p>Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)</p>
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Masyarakat Madani	Masyarakat Madani	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> ● Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. ● TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan</i>

								<p><i>Kewaganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. • Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. • Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara. • Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	Mahasiswa mampu Memahami tentang Wawasan Nusantara	Wawasan Nusantara	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. • TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. • Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. • Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. • Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara.

								<ul style="list-style-type: none"> • Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)
12	Mahasiswa mampu Memahami tentang Ketahanan Nasional	Ketahanan Nasional	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. • TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. • Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. • Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. • Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru</i>

								<p><i>Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8, Jakarta: Bumi Aksara.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)
13	Mahasiswa mampu Memahami tentang Politik Nasional	Politik Nasional	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. • TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. • Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan – Cet. Ke-1</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. • Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan</i>

								Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Bandung: Alfabeta. <ul style="list-style-type: none"> ● Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi</i> – Cet. Ke-8, Jakarta: Bumi Aksara. ● Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)
14	Mahasiswa mampu Memahami tentang Strategi Nasional	Strategi Nasional	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. ● TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani</i> – Ed. 3 Cet. Ke-6, Jakarta: Kencana Prenada Media Group. ● Trianto dan Titik Triwulan Tutik, 2007, <i>Falsafah Negara & Pendidikan Kewarganegaraan</i> – Cet. Ke-1, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

								<ul style="list-style-type: none"> • Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2009, <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah</i>, Bandung: Alfabeta. • Winarno, 2011, <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi – Cet. Ke-8</i>, Jakarta: Bumi Aksara. • Widiyanta, <i>Dinamika Perkembangan Wawasan Kebangsaan Indonesia</i>, (Mozaik, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol 4, No 1 2008)
15	Mahasiswa mampu Memahami tentang Good and clean Governance	Good and clean Governance	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Kaelan, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma. • TIM ICCE UIN Jakarta, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) – Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani – Ed. 3 Cet. Ke-6</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Diverifikasi

Koord Prodi Hukum Tata Negara



Muhammad Idzhar, Lc., M.H.



Divalidasi

Fakultas Syariah



Nur Syamsi, M.Pd

S