



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางไทรวิทยา

ที่ วันที่.....

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางไทรวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ รหัสวิชา รายวิชา จำนวน หน่วยกิต ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา นั้น ข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้และรายคاب ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางไทรวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวมนต์พิพา สันติธรรมนท์)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายวชิรินทร์ อันทัย)

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ระดับชั้น.....

คำอธิบายรายวิชา (จากหลักสูตรโรงเรียนบางไทรวิทยา)

โครงสร้างรายวิชา

หมายเหตุ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ใช้แบบย่อ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
รายวิชา.....	รหัสสิวชา.....	ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
หน่วยการเรียนรู้.....		เรื่อง.....
ครุพัสดุ.....		เวลา..... ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

.....
.....
.....
.....
.....

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 มาตรฐานการเรียน

รู้.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ตัวชี้วัด

.....
.....
.....
.....
.....

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

.....
.....
.....
.....
.....

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/สาระการเรียนรู้บูรณาการ (ถ้ามี)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5. គុណលក្ខមនោះអំពើការបង្កើតរបស់ខ្លួន

6. กิจกรรมการเรียนรู้

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

- นักเรียนผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

- นักเรียนไม่ผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- นักเรียนผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

- นักเรียนไม่ผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ด้านค่านิยม (A)

- นักเรียนผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

- นักเรียนไม่ผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

4. นักเรียนที่ไม่ผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ ได้ดำเนินการแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์โดย

สอนเสริม

มอบหมายงานเพิ่มเติม

ทำรายงาน

อื่น ๆ

5. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ คือ

6. การแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(.....)