



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางไทรวิทยา

ที่ วันที่.....

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางไทรวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า.....ตำแหน่งกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่รหัสวิชา
รายวิชา จำนวนหน่วยกิต ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา นั้น
ข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้และรายคาบ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางไทรวิทยา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวมนต์ทิพา สันติตรานนท์)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายวัชรินทร์ อันทัย)

คำอธิบายรายวิชา (จากหลักสูตรโรงเรียนบางไทรวิทยา)

โครงสร้างรายวิชา

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)

หมายเหตุ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ใช้แบบย่อ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
รายวิชา..... รหัสวิชา..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
หน่วยการเรียนรู้..... เรื่อง.....
ครูผู้สอน..... เวลา..... ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

.....
.....
.....
.....
.....

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 มาตรฐานการเรียนรู้

สาระ.....
.....
.....
.....
..

2.2 ตัวชี้วัด

.....
.....
.....

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....
.....

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

.....
.....
.....

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/สาระการเรียนรู้บูรณาการ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

- นักเรียนผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- นักเรียนไม่ผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- นักเรียนผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- นักเรียนไม่ผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ด้านค่านิยม (A)

- นักเรียนผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- นักเรียนไม่ผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

4. นักเรียนที่ไม่ผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ ได้ดำเนินการแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์โดย

☐ สอนเสริม

☐ มอบหมายงานเพิ่มเติม

☐ ทำรายงาน

☐ อื่น ๆ

5. ปัญหาและอุปสรรค

☐ ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

☐ มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ คือ

6. การแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(.....)