

Таблиця змін
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Редакція ОПП 2019 р.		Редакція ОПП 2020 р.	
1.	Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми): Боднарчук Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови. Розробники ОПП: Абрамович С.Д. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства. Калинюк Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької мови Добринчук О.О. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови.		Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми): Боднарчук Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови . Розробники ОПП: Абрамович С.Д. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства. Калинюк Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької мови Добринчук О.О. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови.
2	Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))		Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Спеціалізація: 014.022 Німецька мова і література
3.	Кваліфікація: Бакалавр освіти (іноземна мова (німецька, англійська), зарубіжна література). Вчитель іноземної мови (німецької, англійської) та зарубіжної літератури. / Бакалавр освіти (іноземна мова (німецька, польська), зарубіжна література). Вчитель іноземної мови (німецької, польської) та зарубіжної літератури		Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька)). Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
4.	Мета освітньо-професійної програми: Забезпечити підготовку фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати професійні і практичні завдання у процесі навчання іноземних мов (німецької, англійської/польської) і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		Мета освітньо-професійної програми: Забезпечити підготовку фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати професійні і практичні завдання у процесі навчання німецької мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
5.	Характеристика освітньо-професійної програми: Об'єкт вивчення: освітній процес в закладах загальної середньої освіти (іноземна мова (німецька, англійська / польська) та зарубіжна література).		Характеристика освітньо-професійної програми: Об'єкт вивчення: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)).

	Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (німецької, англійської / польської) та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.	Цілі навчання: підготовка фахівців з організації освітнього процесу з німецької мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання німецької мови і зарубіжної літератури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади педагогіки, психології, методики навчання німецької мови і зарубіжної літератури (рівень базової середньої освіти), німецької мови і зарубіжної літератури (достатні для формування предметних компетентностей здобувачів базової середньої освіти).
	Орієнтація освітньо-професійної програми: Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма передбачає генерування вмінь та компетентностей вчителя іноземних мов (німецької, англійської / польської) і зарубіжної літератури.	Орієнтація освітньо-професійної програми: Освітньо-професійна програма для бакалавра. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя німецької мови і зарубіжної літератури (рівень базової середньої освіти).
6.	Основний фокус освітньо-професійної програми: Програма передбачає отримання загальної освіти в галузі 01 Освіта/Педагогіка з інтеграцією філологічної підготовки та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності. Ключові слова: психолого-педагогічна і методична підготовка, предметна підготовка (німецька, англійська/польська мова і зарубіжна література).	Основний фокус освітньо-професійної програми: Програма передбачає отримання загальної освіти в галузі 01 Освіта/Педагогіка з інтеграцією філологічної підготовки та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності. Ключові слова: психолого-педагогічна і методична підготовка, предметна підготовка (німецька мова і зарубіжна література), базова середня освіта.
7.	Особливості програми: Професійна підготовка фахівців у галузі освіти / педагогіки. Проходження навчальних та двох виробничих практик в закладах загальної середньої освіти. Використання навчальної онлайн-платформи Goethe-Institut (Гете-Інституту) та інтеграція блоків серії DLL («Вчимося навчати німецькою») до навчальних програм окремих дисциплін професійної підготовки. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі та апробація	Особливості програми: Професійна підготовка майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури реалізується з виваженням поєднанням освітніх компонентів предметної (німецька мова і зарубіжна література), психолого-педагогічної, методичної та практичної підготовки (навчальних і виробничих педагогічних практик). У програмі задіяна навчальна онлайн-платформа Гете-Інституту (Goethe-Institut) з інтеграцією блоків серії DLL («Вчимося навчати німецькою») до

	результатів на науково-практичних конференціях різних рівнів. Удосконалення іншомовної підготовки у рамках програм міжнародної академічної мобільності (DAAD, NAWA, ERASMUS +KA107).	програм окремих навчальних дисциплін професійної підготовки. Здобувачі вищої освіти розробляють і захищають дослідницькі проєкти фахового спрямування, беруть участь у науково-дослідній роботі, апробують результати на науково-практичних конференціях, семінарах, наукових форумах різних рівнів. Мають змогу долучатися до зустрічей із провідними фахівцями в галузі методики навчання іноземних мов, філології, досвідченими вчителями закладів загальної середньої освіти. Удосконалювати іншомовну підготовку під час мовних клубів (StartDeutsch Schule), у рамках програм міжнародної академічної мобільності (DAAD, NAWA, ERASMUS +KA107).
8.	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки, характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
9.	Формулювання ЗК та СК, а саме: ЗК 03 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 04 Здатність працювати в команді. ЗК06 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Формулювання ЗК та СК, а саме: ЗК 03 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді. ЗК 06 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 07 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.

	ЗК09 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СК 05 Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури. СК 13 Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).	ЗК 08 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній діяльності. ЗК 09 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пошуку ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків. СК 05 Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії німецької мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (рівень базової середньої освіти), практиці навчання німецької мови й зарубіжної літератури. СК 13 Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати його результати, з дотриманням вимог академічної доброчесності. Додано СК 1.1 – СК 1.5 для Блок 1 «Англійська мова»** та СК 2.1 – СК 2.5 для Блок 2 «Польська мова»***
10.	Формулювання ПРН: ПРН05 Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності. ПРН07 Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі. ПРН 10 Розуміє еволюцію мови як системи, зв'язок мови і мовлення, мови та писемності; мовні системи та підсистеми; основні теорії та напрями розвитку галузей мовознавства.	Формулювання ПРН: ПРН05 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти для закладів загальної середньої освіти; вміти моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. ПРН07 Вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. ПРН10 Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

	ПРН 13 Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.	ПРН13 Розуміти необхідність фізичного самовдосконалення та ведення здорового способу життя. Додано ПРН 1.1 - 1.5 для Блок 1 «Англійська мова»** та ПРН 2.1 – ПРН 2.5 для Блок 2 «Польська мова»***
11.	Перелік освітніх компонент ОПП: Нормативні навчальні дисципліни: загальної підготовки: ЗП 01 – ЗП 04 професійної підготовки: ПП 01 – ПП 10	Перелік освітніх компонент ОПП: Обов'язкові освітні компоненти: загальної підготовки: ЗП 01- ЗП 06 (додано ЗП05 Фізична культура, ЗП06 Безпека життєдіяльності) професійної підготовки: ПП01 – ПП12, додано 2 дисципліни (ПП 01 – Вступ до філології, ПП06 - Методика навчання німецької мови) розширено ПП08 Теорія німецької мови: ПП 08.01 Лексикологія німецької мови, ПП 08.02 Стилїстика німецької мови ПП 08.03 Теоретична граматики німецької мови ПП 08.04 Історія німецької мови
12.	Назва курсової роботи: ПП 12 Курсова робота з історії зарубіжної літератури ПП 13 Курсова робота з практики усного та писемного мовлення німецької мови ПП 14 Курсова робота (методика навчання іноземних мов / методики навчання зарубіжної літератури)	Назва курсової роботи: ПП 14 Курсова робота (історія зарубіжної літератури/методика навчання зарубіжної літератури) ПП 15 Курсова робота (лексикологія німецької мови/стилїстика німецької мови/методика навчання німецької мови)
13.	Практика ПП 11.01 навчальна психолого-педагогічна практика (3 кредити) ПП 11.02 навчальна ознайомлювальна педагогічна практика (6 кредитів) ПП 11.03 Виробнича педагогічна практика в основній (базовій) середній школі (7,5 кредитів) ПП 11.04 Виробнича педагогічна практика у профільній середній школі (7,5 кредитів)	Практика ПП 13.01 навчальна психолого-педагогічна практика (3 кредити) ПП 13.02 навчальна ознайомлювальна педагогічна практика (6 кредитів) ПП 13.03 виробнича педагогічна практика з німецької мови і зарубіжної літератури (9 кредитів)
14.	Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми: нормативні навчальні дисципліни – 158 кредитів ЄКТС (65,8 %); вибіркові навчальні дисципліни – 82 кредити ЄКТС (34,2 %), з них: дисципліни самостійного вибору навчального закладу – 19 кредитів ЄКТС (8 %); дисципліни вільного вибору студента – 63 кредити ЄКТС (26,2 %), з них: навчальні дисципліни додаткової спеціальності – 35 кредитів ЄКТС (14,6 %).	Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми: нормативні навчальні дисципліни – 160,5 кредитів ЄКТС (66,9 %); вибіркові навчальні дисципліни – 79,5 кредитів ЄКТС (33,1 %), з них: вибір з каталогу – 24 кредити ЄКТС (10 %), вибір за блоками – 55,5 кредитів ЄКТС (23,1 %). Вилучено дисципліни самостійного вибору навчального закладу, вибір з переліку,

		навчальні дисципліни додаткової спеціальності. Розширено можливості здобувача ВО щодо створення індивідуальної освітньої траєкторії: * Студент може обрати один із запропонованих блоків. ** За умови обрання блоку 1 вільного вибору студента «Англійська мова» за рішенням екзаменаційної комісії здобувачеві вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти». *** За умови обрання блоку 2 вільного вибору студента «Польська мова» за рішенням екзаменаційної комісії здобувачеві вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель польської мови закладу загальної середньої освіти». **** Студент має право сформувати індивідуальну освітню траєкторію з навчальних дисциплін блоку 3.
15.	Форма атестації здобувачів вищої освіти – комплексний кваліфікаційний екзамен, який складається з навчальних дисциплін: практика усного та писемного мовлення німецької мови (ПП01), історія зарубіжної літератури (ПП02), методика навчання іноземних мов (ПП05), методика навчання зарубіжної літератури (ПП06), історія німецької мови (ПП07), лексикологія німецької мови (ПП08), теоретична граматики німецької мови (ПП09), практика усного та писемного мовлення англійської/польської мови (ПП19), теоретичний курс англійської/польської мови (ПП20)	Форма атестації здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен з психолого-педагогічної та фахової підготовки, який складається з навчальних дисциплін: практика усного та писемного мовлення німецької мови (ПП02), історія зарубіжної літератури (ПП03), психологія (ПП04), педагогіка (ПП05) методика навчання німецької мови (ПП06), методика навчання зарубіжної літератури (ПП07), теорія німецької мови (ПП08).