



Институт Дианализа

ДВЕНАДЦАТАЯ ДИАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ДИАЛОГ. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ»

Эффективные практики консультирования и психотерапии

ДЕНЬ 1

11 апреля, 14.00-18.00 новосибирское время (10.00 – 14.00 московское время)

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Чаплыгина Виктория Юрьевна (Новосибирск, Россия)*

Постоялко Татьяна Павловна (Новосибирск, Россия),

Дианализ – современный, российский, интегративный метод психотерапии, психологического консультирования и коучинга основанный на русской культуре и русском языке.

ДИАЛОГ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. ДИАНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД.

Виктория Юрьевна Чаплыгина — исполнительный директор Института Дианализа, руководитель модальности Дианализ, врач-психотерапевт, г. Новосибирск

По мнению М. М. Бахтина, диалог — это не просто средство, а само бытие человека. Живая мысль может появиться только в диалоге, на границе между двумя личностями. С какими трудностями сталкивается диалог в современных условиях и какие условия необходимо создать, чтобы диалог состоялся? Может ли диалог быть исцеляющим?

ДИАЛОГ В ЭПОХУ ПОСТМОДЕРНА И ПСИХОТЕРАПИЯ

Дмитрий Алексеевич Бездетко — психолог-дианалитик, семейный консультант, конфликтолог., г. Санкт-Петербург

Окончание эпохи модерна ставит человечество перед новыми вызовами в различных сферах общественной жизни. Происходят изменения в коммуникации, в ее видах и способах. Изменяется, в том числе и такое понятие как диалог, что в свою очередь серьезно затрагивает и сферу практической психологии (психотерапии и другие виды психологической помощи).

ДИАЛОГ В ДИСТАНЦИОННОЙ КРИЗИСНОЙ ПОМОЩИ

Аксёнова Анна Сергеевна – кризисный психолог, инструктор дианализа, преподаватель Института Дианализа. г. Москва

В условиях цифровой эпохи и растущей популярности онлайн-форматов важно понимать, как выстраивать эффективный терапевтический диалог, сохраняя глубину и смысловую наполненность взаимодействия с клиентом. Как преодолеть барьеры дистанционного общения (отсутствие невербальных сигналов, технические сложности)? В этом докладе мы разберём, что психолог-консультант может сделать в рамках дистанционного взаимодействия, чтобы помочь клиенту восстановить конструктивный внутренний диалог и найти опоры для собственного психологического здоровья.

НЕОБЪЯВЛЕННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИИ

Андрей Григорьевич Болконский - богослов, психолог, психотерапевт, инструктор дианализа.

Психотерапия – не единственное средство усиления личности, апеллирующее к адекватному, системному и целеустремленному опыту построения картины мира и выстраивания сродного

своему внутреннему устройству взаимодействию с ним. Педагогика, фасилитация, душепопечение, реабилитация, рекреативная терапия во всей своей широте, традиции выстраивания семейных и квазисемейных отношений – вот неполный список контекстов взаимодействия с клиентом (пациентом), которые могут стать пространством потенцирования, а временами – и манифестации психотерапевтических по своей сути эффектов.

Навыки своевременного «переключения» с объявленной на необъявленные варианты терапии позволяют значительно расширить поле терапевтического взаимодействия с пациентом и качественнее прорабатывать элементы дианалитического декалога.

ЯЗЫКОВЫЕ МОДЕЛИ ДИАНАЛИЗА И КОДИРОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СТРУКТУР

Морозова Наталья Борисовна – к.м.н., старший научный сотрудник НИИ Нейронаук и Медицины, действительный член ОППЛ, член ЕАР, г. Новосибирск

В докладе представлена одна из позиций объяснения дианалитического диалога в условиях моделирования сложных когнитивных функций

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЗАВИСИМОСТИ

Алексей Борисович Парахоняк – к.м.н, психиатр, психотерапевт, нарколог, дианалитик, г. Новосибирск.

У каждого зависимого свой миф. Как его обнаружить и как с ним работать? Миф, символ, сознание в дианалитическом диалоге.

РОЛЬ ДИАЛОГА В ФОРМИРОВАНИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ИДЕИ В ДИАНАЛИТИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Константин Михайлович Козлов —врач-психотерапевт, инструктор дианализа, г. Новосибирск.

Терапевтическая идея в дианалитическом консультировании рассматривается как результат сотрудничества консультанта и клиента в получении выводного знания. Источником этого знания является клиент - эксперт своей жизни. Консультант, владеющий методологией получения выводного знания, является организатором диалога, формирующего терапевтические отношения и познание вдвоём, то есть диагнозис. Диалог способствует "извлечению" и рождению новых смыслов, которые могут стать основой для терапевтической идеи.

ВНУТРЕННИЙ ДИАЛОГ. УБРАТЬ НЕЛЬЗЯ ОСТАВИТЬ.

Анна Сергеевна Нестюркина – клинический психолог, дианалитик, инструктор дианализа, действительный член ОППЛ, преподаватель Института Дианализа, г. Москва.

В докладе затронута тема воздействия медитаций, музыки и искусства на внутренний диалог. Как внутренний диалог может быть средством самоисцеления? Для чего нам необходим внутренний диалог? В каких случаях внутренний диалог мешает нам жить, становясь "мыслительной жвачкой"? Свойства внутреннего диалога. Внутренний диалог и творчество.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ КОНСУЛЬТАНТА-ДИАНАЛИТИКА С РОДИТЕЛЯМИ «ПРОБЛЕМНОГО РЕБЕНКА»

Елена Геннадьевна Новоселова – психолог-дианалитик, педагог и тьютор высшей квалификационной категории, инструктор дианализа, преподаватель Института Дианализа, г. Новосибирск

Начинающий психолог задается вопросом, как составить беседу с родителями, обратившимися к нему по поводу проблемного поведения их ребенка. Достаточно ли только собрать информацию и выдать советы-рекомендации? А может, есть и иные возможности эффективной психологической помощи для улучшения детско-родительских отношений?

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНСТРУКТИВНОГО ДИАЛОГА, КОТОРЫЕ ЧАСТО УПУСКАЮТСЯ

Татьяна Павловна Постоялко – генеральный менеджер модальности Дианализ, психолог, медиатор, инструктор дианализа, преподаватель Института Дианализа, г. Новосибирск

Что нам мешает вести диалог конструктивно, не доводя его до острого конфликта, а то и разрыва отношений? Ведь основные правила его ведения мы знаем с самого детства. Обсудим ключевые затруднения и варианты минимизации этих трудностей.

КАК УЛУЧШИТЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ В ДИАЛОГЕ С КЛИЕНТОМ?

Елена Владимировна Уолкер - стратегический коуч, консультант-дианалитик, г. Москва

Недопонимание — одно из самых распространённых препятствий на пути к эффективному общению. Из-за него участники диалога могут чувствовать себя неслышанными, недовольными или обиженными.

Может ли консультант определить уровень взаимопонимания с клиентом, чтобы вовремя исправить ситуацию и помочь клиенту решить его вопрос? Об этом пойдет речь в докладе

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДИАЛОГ. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ»

В рамках круглого стола вы сможете предложить актуальные для вас вопросы, которые докладчики конференции обсудят и ответят на ваши вопросы

СЕДЬМАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ДИАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ДЕНЬ 2

12 апреля, 18.00-20.00 новосибирское время (14.00 – 16.00 московское время)

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Чаплыгина Виктория Юрьевна (Новосибирск, Россия)

Новоселова Елена Геннадьевна (Новосибирск, Россия)

ДИАНАЛИТИЧЕСКИЕ ДИАЛОГИ С ПОДРОСТКАМИ

Ольга Александровна Шишкина - консультант-дианалитик, студентка Института Дианализа, начальник финансово-экономического отдела АО "Особая экономическая зона "Санкт-Петербург", информационный координатор поисков без вести пропавших людей поисково-спасательного отряда ЛизаАлерт., г. Санкт-Петербург

Современные тенденции развития и социализации подростков. Есть ли место дианализу в диалогах с современными подростками?

МЕМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГА

Наталья Валерьевна Расцветаева - консультант-дианалитик, студентка Института Дианализа, Бали

Принципиальная несерьезность это один из принципов дианализа. Игра и смеховая культура являются проявлением свободы и служат решению главной задачи психологической помощи — усилению личности. Подходят ли для этой задачи мемы?

ПРОТИВОЧЕЧИЯ В КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ

Елена Кригер - консультант-дианалитик, студентка Института Дианализа, эксперт по франчайзингу и бизнес-консультант г. Сочи

Корпоративная культура — это система убеждений, ценностей и ожиданий, определяющих нормы поведения в организации. Как корпоративная культура связана с культурой и какие противоречия в ней есть.