



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase D Kelas / Semester : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, peserta didik mempunyai kemampuan memahami informasi tersirat dan tersurat dari berbagai jenis teks lisan dan teks visual atau multimodal, membangun interaksi, dan mengomunikasikan ide yang terstruktur baik secara tertulis maupun lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak Berbicara -	Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat serta interaksi tentang tema madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، أن - لن - ل، لا الناهية / لم + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، الفعل المزيد، اسم الموصول، اسم التفضيل
Membaca Memirsa -	Memahami informasi secara tersurat dan tersirat berbagai jenis teks visual atau multimodal tentang madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، أن - لن - ل، لا الناهية / لم + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، الفعل المزيد، اسم الموصول، اسم التفضيل
Menulis Mempresentasikan -	Mengomunikasikan ide baik secara tertulis maupun lisan melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan terstruktur tentang madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، أن - لن - ل، لا الناهية / لم + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، الفعل المزيد، اسم الموصول، اسم التفضيل

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : التَّعَارُفُ (Perkenalan)	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, dan memahami <i>mufrodat</i> terkait	Mufrodat (Kata Sapa, Kata Tanya, Kata Ganti, Profesi, Arah)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	tema التعارف (kata sapa, kata ganti, kata tanya, profesi) untuk menumbuhkan rasa cinta dalam berkomunikasi.		
	Peserta didik mampu memahami informasi dari teks deskriptif sederhana dan dialog (hiwar) terkait tema التعارف serta menganalisis struktur kalimat <i>Mubtada'</i> (<i>dhamir</i>) + <i>Khabar</i> sebagai landasan untuk mengungkapkan gagasan dengan penuh cinta.	Teks Deskriptif, Dialog, Kaidah Bahasa (<i>Mubtada'</i> + <i>Khabar</i>)	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindakan tutur memperkenalkan diri dan orang lain melalui dialog sederhana secara berpasangan dengan sikap saling menghargai.	Praktik Dialog Perkenalan	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sangat sederhana tentang perkenalan diri dan teman secara berkelompok dan	Produksi Teks Deskriptif	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mandiri sebagai wujud kreativitas dan cinta pada proses belajar.		
Bab 2 : المرافق المدرسية (Fasilitas Sekolah)	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, dan memahami <i>mufrodat</i> terkait tema المرافق المدرسية (fasilitas, ruangan, kata sifat) sebagai cara mengenal dan mencintai lingkungan belajarnya.	Mufrodat (Fasilitas, Ruangan, Kata Sifat, Preposisi)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami informasi dari teks deskriptif dan dialog (<i>hiwar</i>) tentang fasilitas sekolah serta menganalisis struktur kalimat <i>Na'at-Man'ut</i> untuk dapat mendeskripsikan keindahan ciptaan Allah.	Teks Deskriptif, Dialog, Kaidah Bahasa (<i>Na'at-Man'ut</i>)	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas dan lokasinya melalui dialog sederhana dengan penuh percaya diri.	Praktik Dialog tentang Lokasi	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun	Produksi Teks Deskriptif	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	teks deskriptif sangat sederhana tentang fasilitas madrasah secara berkelompok dan mandiri sebagai wujud cinta dan rasa syukur.		
Bab 3 : الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ (Peralatan Sekolah)	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, dan memahami <i>mufrodat</i> terkait tema الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ (peralatan sekolah, perangkat kelas, dan warna) sebagai sarana untuk lebih mencintai aktivitas belajar.	Mufrodat (Peralatan Sekolah, Perangkat Kelas, Warna)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami informasi dari teks naratif sederhana dan dialog (<i>hiwar</i>) tentang peralatan sekolah serta menganalisis struktur kalimat dengan <i>Dhamir Muttashil</i> .	Teks Naratif, Dialog, Kaidah Bahasa (<i>Dhamir Muttashil</i>)	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur untuk mendeskripsikan kepemilikan dan warna peralatan sekolah melalui dialog sederhana.	Praktik Dialog tentang Kepemilikan dan Warna	4 JP
	Peserta didik	Produksi Teks Naratif	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menyusun teks naratif sangat sederhana tentang isi tas sekolah secara berkelompok dan mandiri sebagai wujud cinta pada literasi.		
Bab 4 : العنوان (Alamat)	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, dan memahami <i>mufrodat</i> terkait tema العنوان (data diri, alamat) dan bilangan 1-20 sebagai dasar untuk mencintai dan mengenali identitas dirinya.	Mufrodat (Data Diri, Alamat), Bilangan Arab 1-20	4 JP
	Peserta didik mampu memahami informasi dari teks paparan dan dialog (<i>hiwar</i>) tentang alamat serta menguasai bilangan 21-100.	Teks Paparan, Dialog, Bilangan Arab 21-100	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait alamat dan nomor telepon melalui dialog sederhana.	Praktik Dialog tentang Alamat dan Nomor Telepon	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun	Produksi Teks (Mengisi Kartu Identitas)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dan mempresentasikan data diri pada kartu identitas sederhana (بطاقة شخصية) secara berkelompok dan mandiri.		
Bab 5 : الْبَيْتُ (Rumah)	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, dan memahami <i>mufrodat</i> terkait tema الْبَيْتُ (ruangan dan perabotan) sebagai cara untuk lebih mencintai dan menghargai rumahnya.	Mufrodat (Ruangan, Perabotan)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami informasi dari teks deskriptif dan dialog (<i>hiwar</i>) tentang rumah serta menganalisis struktur kalimat <i>Khabar Muqaddam</i> dan <i>Mubtada' Mu'akhkhar</i> .	Teks Deskriptif, Dialog, Kaidah Bahasa (<i>Khabar Muqaddam</i>)	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur untuk mendeskripsikan keberadaan benda di dalam sebuah ruangan menggunakan pola kalimat <i>Khabar Muqaddam</i> .	Praktik Dialog tentang Isi Rumah	4 JP
	Peserta didik	Produksi Teks Deskriptif	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu menyusun teks deskriptif sangat sederhana tentang sebuah ruangan di rumah secara berkelompok dan mandiri sebagai ungkapan cinta pada keluarga.		
Bab 6 : مَنْ يَوْمِيَّاتِ : الأُسْرَة (Dari Keseharian Keluarga)	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, dan memahami <i>mufrodat</i> terkait tema مَنْ يَوْمِيَّاتِ الأُسْرَة (aktivitas harian dan anggota keluarga) untuk dapat mengungkapkan rasa cinta melalui perbuatan.	Mufrodat (Aktivitas Harian, Anggota Keluarga)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami informasi dari teks naratif dan dialog (<i>hiwar</i>) tentang keseharian keluarga serta menganalisis perubahan <i>Fi'il Mudhari'</i> berdasarkan subjeknya.	Teks Naratif, Dialog, Kaidah Bahasa (<i>Tashrif Fi'il Mudhari'</i>)	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur untuk menceritakan aktivitas harian	Praktik Dialog tentang Aktivitas Harian	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menggunakan konjugasi (<i>tashrif</i>) <i>Fi'il Mudhari'</i> yang tepat.		
	Peserta didik mampu menyusun teks naratif sangat sederhana tentang rutinitas harian secara berkelompok dan mandiri sebagai wujud cinta pada diri dan keluarga.	Produksi Teks Naratif	4 JP
Total Alokasi Waktu			96 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.