المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة. ظفار

مدرسة: رواد الغبيراء للتعليم الأساسي 1-4

# تحضير مادة ..فنون تشكيلية..... العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلم/المعلمة سناء المعمري

| الصف: الثاني | الوحدة: الوحدة الثانية | عنوان الدرس/ الموضوع: لعبة الالوان |
|---|---|---|

| اليوم والتاريخ | الاحد 16-10 | الأربعاء 19-10 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | 6 | 6-3 | | | | |
| الشعبة | 2 | 1-3 | | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 3-4-5=1-2 | | | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التصميم- التعبير - الالوان الاساسية والثانوية -الخط التنوع اللوني | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| 1- يعرف الألوان الأساسية والثانوية بعد رؤيته لدائرة الألوان ومشاهدته البيان العملي<br>2- يتدرب على مزج وتكوين الالوان الثانوية<br>3- يرسم بعض الاشكال الهندسية ويلونها بالالوان الاساسية والثانوية محققا التنوع اللوني | ( ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر | -عرض دائرة الالوان والصور والمساحات الملونة أمام التلاميذ<br>-التعرف على الالوان الاساسية والثانوية من خلال البيان العملي وكيفية مزج لونين والتعرف على اللون المتكون<br>-المطلوب تنفيذه هو رسم مجموعتين من الاشكال الهندسية بالخطوط وتلوين المجموعه الاولى بالالوان الاساسية والمجموعه الثانية بالالوان الثانوية | بعض الصور التي تحتوي على رموز عمانية واشكال طبيعية تحتوي على الالوان الاساسية والالوان الثانوية |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4-يعبر عن بعض الرموز طبيعية او مصنوعه بالخطوط ويلونها بالالوان الاساسية والثانوية محققا التنوع اللوني<br>5-يشعر بالبهجة والثقة بالنفس عند التلوين | ( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( 1-2 ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( ) التعلم بالأقران,<br>( ) حل المشكلات.<br>● أخرى:<br>.....بيان عملي ( 3 4 )..<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | -متابعة اداء التلاميذ مع التعزيز<br>- التأكد من توافر الادوات والالوان<br>-التأكيد على أهمية المحافظة على نظافة المكان والعمل الفني<br>(نشاط 2)<br>عرض صور لرموز عمانية (القلاع - الحصون ) أو أشكال طبيعية (فواكه -طيور -حيوانات)<br>وصور ملونه بالالوان الاساسية والثانوية<br>استخدام استراتيجية اللعب للتوصل الى تأكيد تسمية الالوان وتثبيت المفاهيم<br>-عرض بيان عملي لرسم بعض العناصر وتلوينها<br>-المطلوب تنفيذه هو رسم وتلوين بعض العناصر او الرموز بالخطوط وتلوينها بالالوان الاساسية واخرى بالالوان الثانويه<br>-متابعة اداء التلاميذ وتوجيههم وتعزيز الاداء<br>-التأكيد على أهمية المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة المكان والعمل الفني | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |
| | ..... | | |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|
| التحقق من فهم التلاميذ من خلال العصف الذهني والحوار والمناقشه | | جمع اعمال التلاميذ وترك الفرصة لك<br><br>تلميذ للتحدث عن عملة | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| ملاحظات المعلم | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول**

**يعتمد،،، المشرف التربوي**