

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة: رواد الغبيراء للتعليم الأساسي 1-4

تحضير مادة .. فنون تشكيلية..... العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة سناء المعمرى

الصف:	الثاني	الوحدة: الوحدة الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: لعبة الالوان
اليوم والتاريخ	الاحد 10-16	الأربعاء 10-19	
الحصة	6	6-3	
الشعبة	2	1-3	
أرقام الأهداف/المخرجات	3-4-5=1-2		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التصميم- التعبير - الالوان الاساسية والثانوية -الخط التنوع اللوني	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيه/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- يعرف الألوان الأساسية والثانوية بعد رؤيته لدائرة الألوان ومشاهدته البيان العملي	(الحوار) والمناقشة.	-عرض دائرة الالوان والصور والمساحات الملونة أمام التلاميذ	بعض الصور التي تحتوي على رموز عمالية واشكال طبيعية تحتوي على الالوان الاساسية والالوان الثانوية
2- يتدرب على مزج وتكوين الالوان الثانوية	(الاستقصاء) (العصف الذهني.	-التعرف على الالوان الاساسية والثانوية من خلال البيان العملي وكيفية مزج لونين والتعرف على اللون المتكون	
3- يرسم بعض الاشكال الهندسية ويلونها بالالوان الاساسية والثانوية محققا التنوع اللوني	(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	-المطلوب تنفيذه هو رسم مجموعتين من الاشكال الهندسية بالخطوط وتلوين المجموعه الاولى بالالوان الاساسية والمجموعه الثانية بالالوان الثانوية	

	<p>-متابعة اداء التلاميذ مع التعزيز - التأكد من توافر الادوات والالوان -التأكيد على أهمية المحافظة على نظافة المكان والعمل الفني (نشاط 2) عرض صور لرموز عمانية (القلاع - الحصون) أو أشكال طبيعية (فواكه -طيور -حيوانات) وصور ملونه بالالوان الاساسية والثانوية استخدام استراتيجية اللعب للتوصل الى تأكيد تسمية الالوان وتثبيت المفاهيم -عرض بيان عملي لرسم بعض العناصر وتلوينها -المطلوب تنفيذه هو رسم وتلوين بعض العناصر او الرموز بالخطوط وتلوينها بالالوان الاساسية واخرى بالالوان الثانويه -متابعة اداء التلاميذ وتوجيههم وتعزيز الاداء -التأكيد على أهمية المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة المكان والعمل الفني</p>	<p>() التعلم التعاوني. () شكل (7) () المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط () الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () 1-2 التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:بيان عملي (3) 4 ..()</p>	<p>4-يعبر عن بعض الرموز طبيعية او مصنوعه بالخطوط ويلونها بالالوان الاساسية والثانوية محققا التنوع اللوني 5-يشعر بالبهجة والثقة بالنفس عند التلوين</p>
--	---	--	---

		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>جمع اعمال التلاميذ وترك الفرصة لك</p> <p>تلميذ للتحدث عن عملة</p>		<p>التحقق من فهم التلاميذ من خلال العصف الذهني والحوار والمناقشه</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي