

## EN PRESENTATION/STUDIE AV BARNETS ÖVERGRIPANDE SITUATION INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK

### SOM GRUND FÖR PEDAGOGISKT STÖD

(läraren i småbarnspedagogik utarbetar en skriftlig presentation av barnets övergripande situation i samarbete med speciallärare i småbarnspedagogik och vårdnadshavarna)

|                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Barnets namn och födelsedatum</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Enhetens och gruppens namn för småbarnspedagogik</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Deltagare och datum för utarbetandet</b><br>Lärare i småbarnspedagogik<br>Speciallärare i småbarnspedagogik<br>Vårdnadshavarna                                                                                                                 |
| <b>Den övergripande situationen för ett barn inom småbarnspedagogiken ur gruppens, barnets och vårdnadshavarens perspektiv</b>                                                                                                                    |
| <b>Barnets styrkor och intressen och behovet av individuellt stöd</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Gruppen har gjort följande planerade pedagogiska val på längre sikt för att stödja barnet och en bedömning av deras effekt</b><br>- t.ex. förutseende, bilder, små grupper, interventioner yms.<br>- samarbete med läraren i småbarnspedagogik |

**Samarbetspartner (närvarande vid mötet eller per telefon med vårdgivaren)**

- ☐ sjuksköterska:
- ☐ utvärderande terapeut:
- ☐ rehabiliteringsterapeut:
- ☐ utredare:
- ☐ någon annan instans:

**En bedömning av vilka pedagogiska arrangemang, vilken lärandemiljö, vägledning eller andra stödåtgärder som kan vidtas för att stödja barnet i framtiden**

- vilka pedagogiska lösningar kommer att användas i gruppen i framtiden för att stödja barnet
- det stöd som ges av speciallärare inom småbarnspedagogiken
- förstärkt samarbete med vårdnadshavare

**Datum**

- ☐ Fortsatt allmänt stöd
- ☐ Början av intensivt stöd
- ☐ Behovet av intensivt stöd upphör
- ☐ Början av särskilt stöd

**Överenskomna uppföljningsåtgärder:**

Daghemmets föreståndare informeras om att det eventuellt börjar ges särskilt stöd.