

Сказка "В поисках потерянной песенки"

Роли:

Автор/Чтец — ведёт рассказ, связывает сцены.

Зайчик (2) — весёлые, немного пугливые.

Курица — хозяйственная, любит порядок.

Ёжик — осторожный и мудрый.

Леший

Вступление

Автор (выходит к зрителям):

Здравствуйте, ребята и взрослые!

Приготовьтесь слушать сказку — не простую, а волшебную.

В одном зелёном-презелёном лесу, где цветут ромашки, поют птицы и журчит ручей, жила-была песенка. Да не простая, а волшебная — она каждое утро будила лесных жителей, дарила им хорошее настроение, помогала работать и радоваться.

Но однажды... песенка пропала. Вот тут и началась наша история...

СЦЕНА 1. УТРО В ЛЕСУ.

(Звучат звуки леса, шорох травы, щебет птиц. На полянке появляются два Зайчика, потягиваются.)

Зайчик 1:

Доброе утро! Как же хорошо спалось!

Но... чего-то не хватает. Странно...

Зайчик 2 (встревоженно):

А где наша утренняя песенка? Она всегда звучит, когда солнышко встаёт! А теперь тишина...

Зайчик 1:

И правда. Без песенки даже умываться не хочется...

Может, она просто заблудилась?

Зайчик 2:

Или обиделась? А может, кто-то её спрятал?

Автор (выходит сбоку, обращаясь к зрителям):

Зайчики озадачились — что же делать?

И решили: надо искать песенку. А с кого начать? Конечно, с Курочки! Она с утра пораньше хлопочет — может, что-то знает.

Зайчик 1:

Пойдём к Курочке — она всегда поёт с песенкой по утрам, может, подскажет!

СЦЕНА 2. У КУРОЧКИ.

(Зайчики приходят на другую полянку. Курочка хлопочет: метёт, готовит, поёт под нос — но не ту самую песенку.)

Зайчик 2:

Курочка, здравствуй! Ты не слышала нашу любимую песенку?

Курочка:

Ой, зайчатки! И не говорите... Как проснулась — тишина. Без песенки всё не так: и метла не метёт, и каша не варится. Пропала она... и я уж заскучала совсем.

Зайчик 1:

Вот и мы её ищем. Думали, может, она у тебя спряталась?

Курочка:

Нет, не видела. Но знаю одного — Ёжик наш умный, мудрый, книжки читает. Он наверняка что-то знает!

Автор (выходит сбоку):

Вот и решили они идти дальше — к Ёжику.

А лес тем временем всё тише становится...

Как же вернуть песенку? Пойдём с ними и узнаем!

Сцена 3. У ЁЖИКА

(Зайчики и Курочка идут по лесной тропинке. Звучит лёгкая музыка в духе похода: «топ-топ, топают ножки...». Появляется домик Ёжика. Он сидит с книжкой и пенсне на носу.)

Автор (выходит сбоку, шепчет зрителям):

А вот и Ёжик — умный, рассудительный, в очках и с книжкой.

Иногда, правда, бывает ворчливый — тишину он очень любит...

Курочка (стучится):

Тук-тук, Ёжик! Ты дома?

Ёжик (выходит, немного сердито):

Кто шумит у моего крыльца? Я тут важную книгу читаю про грибы в северных лесах!

Зайчик 1:

Прости нас, Ёжик. Мы ищем нашу утреннюю песенку — она пропала!

Зайчик 2:

Может, ты знаешь, куда она делась?

Ёжик (виновато):

Ох, друзья мои... Я должен кое в чём признаться...

Сегодня рано утром песенка заиграла, а я как раз читал про редкий белый мухомор. И... я немного прикликнул на неё: «Не мешай!».

Она обиделась и... улетела. А теперь я сижу, читаю, и так скучно стало.

Без неё и буквы не в радость...

Курочка:

Вот видишь, как без песенки тяжело! Что же теперь делать?

Ёжик (думает):

Погодите! Я читал в старой книге, что если песенка обиделась, её может вернуть только... Леший!

Он мудрый, хоть и чудаковатый. Знает всё про волшебство леса.

Зайчики (вместе):

Пошли к Лешему! Вдруг он подскажет, как вернуть песенку!

Автор (обращается к зрителям):

А вы, ребята, как думаете — стоит ли звать на помощь Лешего?

(Возможность для взаимодействия: дети отвечают — «да!» или «давайте!»)

Автор (кивает):

Ну что ж, раз вы за — значит, вперёд! Идём к Лешему. Он живёт в самой гуще леса, где высокие деревья и пахнет хвоей...

СЦЕНА 4. У ЛЕШЕГО И ЗАГАДКИ

(На сцене — полянка у лесного ручья. Лёгкий туман, слышно журчание воды. Выходит Автор — заговорщически улыбается.)

Автор:

— А вот и они... наши путешественники.

Далеко ушли, а всё из-за песенки!

Но знаете... Я сама немного волнуюсь.

Леший ведь — не просто старичок. Он волшебный, но характер у него... ого-го!

(Тихо.)

Давайте поможем им, а? Поддержим их хлопками — раз, два, три!

(На сцену выходит Леший. В руке посох, в глазах — лукавый огонёк.)

Леший:

— Что за шум да гам? Лес трясётся! Кто пожаловал к Лешему?

Все зверята:

— Мы! Мы ищем песенку! Она пропала, а без неё в лесу грустно и тихо...

Леший (поглаживает бороду):

— Ах, песенка... Я слышал про неё. Она спряталась. И правильно сделала — забыли вы, что делает песенку волшебной.

Автор (в сторону зрителей):

— Вот и загадка! Хотите помочь? Давайте вслух подумаем: что делает песню особенной?

(Делает паузу, слушает ответы из зала, кивает.)

Леший:

— Чтобы песенка вернулась, каждый из вас должен сказать по одному слову — самому важному. Ну-ка?

Ёжик:

— Дружба.

Зайчик 1:

— Весёлый смех!

Зайчик 2:

— Скачки по утрам!

Курочка:

— Чистота и порядок! Ко-ко, я серьёзно!

Леший:

— Мудро, мудро... А теперь пусть скажут дети!

ВСТАВКА: ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ

Автор:

— Ребята, а что для вас дружба? (пауза)

— А как вы помогаете друзьям?

— А какие песни делают вас счастливыми?

(Ждёт ответы. Делает жест «по секрету»:)

— А хотите вернуть песенку вместе с нами? Тогда повторяйте волшебное заклинание — только громко, всем залом!

(Музыка усиливается, звери встают в круг, дети — тоже.)

ВСЕ:

Мы поём, мы друзья,

Песенка, вернись сюда!

С нами свет, с нами смех —

Пусть звучит твой добрый смех!

(Вдруг за кулисами звучит знакомый «тиль-лин» — мелодия!)

СЦЕНА 5. ВОЗВРАЩЕНИЕ ПЕСЕНКИ. ФИНАЛ

(Появляется волшебная ленточка или символ — «Песенка». Леший держит её, музыка переливается.)

Леший (мягко):

— Вот она... вернулась. Потому что вы вспомнили главное: песня живёт там, где есть дружба, добрые поступки и светлое сердце.

Курочка:

— Ко-ко, с ней даже веник пляшет веселее!

Ёжик (улыбаясь):

— А тишина — хорошо. Но с песней даже учёные формулы лучше запоминаются!

Зайчик 1:

— Я понял — без песенки скучно даже морковку жевать.

Автор:

— А вы, ребята, молодцы! Без вас бы ничего не получилось.

Песенка вернулась — и теперь она будет жить в каждом добром деле, в каждом добром слове.

ВСЕ:

Песенка с нами, мы вместе поём —

И счастье живёт у нас под окном!

(Звучит вступление финальной песни.)

ВСЕ ПОЮТ ХОРОМ:

«Ничего на свете лучше нету,

Чем бродить друзьям по белу свету...»

(Песня звучит, герои танцуют, приглашают детей хлопать, подпевать.)

Автор (в самом конце):

— Вот и сказке конец,

А кто дружит и поёт — тот молодец!

(Занавес. Поклон. Можно вручить детям символические «песенки» — бумажки, ленточки, наклейки.)