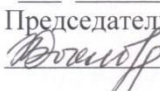
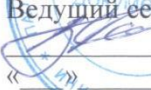




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЬХОТОВСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
ДАГКО ЕЛАМУРЗАЕВИЧА НАКУСОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от
«30» 08 2022г. № 1
Председатель
 Коченова О.В.

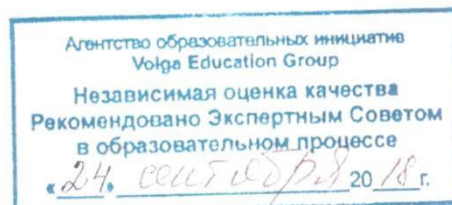
СОГЛАСОВАНО
ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»
Сервисный центр г. Ардон
Ведущий сервисный инженер
 Холодов В.В.
« 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЭМК
 Кайтуков Г.Г.
« 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03. МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ



Квалификация:
Оператор ЭВМ

Форма обучения:
Очная

Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Эльхотово 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03. **Мастер по обработке цифровой информации**, по укрупненной группе 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова» РСО-Алания.

Разработчик:

Батяева Ю.Ю., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 09.01.03. **Мастер по обработке цифровой информации**, по укрупненной группе 09.00.00. информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные . форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4.Количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
практические работы	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	18
- работа с источниками информации (подготовка докладов, рефератов, презентаций, поиск информации в интернете); - работа с конспектами для последующего выполнения практически работ, контрольных работ - решение задач, построение графиков, схем, таблиц - самостоятельное изучение нового материала по предложенным темам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экономика организации**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
			36	
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание темы		4	
	1.	Экономика как наука и сфера деятельности человека.		1
	2.	Потребности. Ограниченность ресурсов.		2
	3.	Свободные и экономические блага.		2
	4.	Факторы производства и факторные доходы.		2
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление схемы получения факторных доходов собственниками факторов производства		
Тема 2. Рыночная система хозяйствования	Содержание темы		2	
	1.	Смешанная экономика. Административно-плановая система.		2
	2.	Рынок и его функции.		2
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Составление схемы планового управления экономикой в России		
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание темы		2	
	1.	Рыночный спрос и рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения.		2
	2.	Ценообразование.		2
Тема 4. Фирма. Производство и издержки	Содержание темы		2	
	1.	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация.		2
	2.	Прибыль.		2
	Практическая работа		1	
	1	Расчет прибыли и рентабельности продукции		
Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры	Содержание темы		2	
	1.	Типы рыночных структур.		2
	2.	Монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция.		2
	Самостоятельная работа		2	

	1.	Исследование последствий нехватки информации о ценах на товары и услуги продавцов и покупателей в близлежащих торговых учреждениях.		
	2.	Составление схемы рынка совершенной конкуренции.		
Тема 6. Рынок факторов производства	Содержание темы		2	
	1.	Особенности рынков факторов производства.		
	2.	Рынок труда и заработная плата.		
	Практическая работа		1	
	1.	Составление трудового договора.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Разработка презентации «Различие в ставках заработной платы по Северо-Кавказскому региону».		
	Контрольная работа.		1	
Тема 7. Государство в рыночной экономике	Содержание темы		2	
	2.	Государственный бюджет и налоги.		
	3.	Формы оплаты труда.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление глоссария финансово-экономических терминов.		
Тема 8. Деньги и основы денежной политики	Содержание темы		2	
	1.	Деньги. Денежно-кредитная политика государства.		
	2.	Банки и банковская система.		
	Практическая работа		1	
	1.	Составление таблицы «Свойства денег и их характеристика»		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка презентации «Историческая эволюция денег».		
Тема 9. Предпринимательство	Содержание темы		3	
	1.	Понятие предпринимательства.		
	2.	Рынок ценных бумаг.		
	3.	Менеджмент и его функции.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Написание реферата на тему «Мотивы предпринимателя при ведении бизнеса»		

Тема 10. Инфляция и безработица	Содержание темы		2	
	1.	Инфляция.		2
	2.	Безработица. Последствия безработицы.		2
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Исследование помощи государства молодежи в трудоустройстве на базе ближайшей биржи труда.		
Тема 11. Законодательство об охране авторских прав	Содержание темы		2	
	1.	Основы охраны авторских прав.		2
	2.	Смежные права. Соавторство.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Бернская конвенция – основной международный договор в области авторских прав.		
Тема 12. Международная экономика.	Содержание темы			
	1.	Международная торговля и мировой рынок.	3	2
	2.	Государственная политика в области торговли.		2
	3.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.		2
	Самостоятельная работа		1	
	1.	<i>Решение кроссворда по теме «Валюта»</i>		
Тема 13. Фонды предприятия и их оборот	Содержание темы		3	
	1.	Основные фонды предприятия.		2
	2.	Состав и структура оборотных фондов.		2
	Практическая работа		1	
	1.	Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Экономика. «Интеллект-Центр», Москва, 2007.
2. Иванов С.И., Основы экономической теории (в двух книгах), Издательство «ВИТА-ПРЕСС», Москва, 2006.

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В., Экономика, Издательство «ВИТА- ПРЕСС», Москва, 2001.
2. Соколова С.В. Основы экономики., Издательский центр «Академия», Москва, 2003

Учебные пособия:

1. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу, СПб, Издательство «Веда», 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства	Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
Знания:	
Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику	Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа
Законодательство по охране авторских прав	Самостоятельная работа Контрольная работа