

Таблиця
змін до освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Редакція ОПП 2023 р.	Редакція ОПП 2024 р.
Гарант освітньо-професійної програми Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри германських мов і зарубіжної літератури, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури	Відбулася зміна гаранта ОПП (Наказ № 126-ОД від 29.09.2023 року про внесення змін до наказу по університету від 01.05.2023 року № 48-ОД «Про затвердження гарантів освітніх програм» Гарант освітньо-професійної програми Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови До робочої групи включено Наталію ФРАСИНІЮК – кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач кафедри англійської мови, Ольгу ШАПОВАЛ – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури.
ООК 06 Психологія – 5 кредитів ECTS (150 год.), форма підсумкового контролю – екзамен (2 семестр); ООК 07 Педагогіка - 7 кредитів ECTS (210 год.), форма підсумкового контролю – екзамен (3 семестр) форми контролю ООК 17 Практика усного та писемного мовлення англійської мови: екзамен – 2,6,8 залік – 1,3,5,7 форми контролю ООК 19 Практика усного та писемного мовлення німецької мови: екзамен – 5, 8, залік – 3, 7	У переліку обов’язкових освітніх компонентів професійної підготовки зміни в такій редакції: ООК 06 Психологія – 4 кредити ECTS (120 год.), форма підсумкового контролю – екзамен (2 семестр); ООК 07 Педагогіка – 5 кредитів ECTS (150 год.), форма підсумкового контролю – екзамен (2 семестр) Додано ООК 27 Інклюзивне навчання у закладі загальної середньої освіти – 3 кредити ECTS (90 год.), 3 сем., форма семестрового контролю – залік Замінено назву ООК 04 Соціально-правові студії на ООК 04 Основи громадянського суспільства без зміни кількості кредитів ЕКТС і форми підсумкового контролю. Змінено форми контролю ООК 17 Практика усного та писемного мовлення англійської мови: екзамен – 1,3,6,8 залік – 2,5,7 форми контролю ООК 19 Практика усного та писемного мовлення німецької мови: екзамен – 5,6,8, залік – 3, 7

ООК 27 Практика: ООК 27.01 навчальна психолого-педагогічна практика ООК 27.02 навчальна ознайомлювальна педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури ООК 27.03 навчальна ознайомлювальна педагогічна практика з німецької мови та зарубіжної літератури ООК 27.04 виробнича педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури ООК 27.05 виробнича педагогічна практика з німецької мови та зарубіжної літератури ООК 28 Курсова робота з методики навчання зарубіжної літератури ООК 29 Курсова робота з методики навчання англійської мови ООК 30 Курсова робота з методики навчання німецької мови ООК 31 Атестація: ООК 31.01 Атестаційний екзаме́н з психолого-педагогічної та фахової підготовки (англійська мова) ООК 31.02 Атестаційний екзаме́н із фахової підготовки (зарубіжна література, німецька мова)	Внесено зміни у шифр ОК за ОПП: ООК 28 Практика: ООК 28.01 навчальна психолого-педагогічна практика ООК 28.02 навчальна ознайомлювальна педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури ООК 28.03 навчальна ознайомлювальна педагогічна практика з німецької мови та зарубіжної літератури ООК 28.04 виробнича педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури ООК 28.05 виробнича педагогічна практика з німецької мови та зарубіжної літератури ООК 29 Курсова робота з методики навчання зарубіжної літератури ООК 30 Курсова робота з методики навчання англійської мови ООК 31 Курсова робота з методики навчання німецької мови ООК 32 Атестація: ООК 32.01 Атестаційний екзаме́н з психолого-педагогічної та фахової підготовки (англійська мова) ООК 32.02 Атестаційний екзаме́н із фахової підготовки (зарубіжна література, німецька мова)
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у навчанні іноземних мов (англійської, німецької) та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій і методів навчання та характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти; СК 06 : Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища СК 10. Здатність дотримуватися сучасних норм володіння	Доповнено формулювання інтегральної компетентності: Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у <i>професійній діяльності вчителя</i> іноземних мов (англійської, німецької) та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій і методів навчання та характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти СК 06 Здатність <i>забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів</i>; створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища СК 10 Здатність дотримуватися сучасних норм іноземних мов (англійської, німецької) <i>в усній та писемній професійній та</i>

іноземними мовами (англійською, німецькою) відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі	<i>міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі</i>
Мета освітньо-професійної програми : Забезпечити підготовку компетентних і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати складні, спеціалізовані завдання у професійній діяльності та/або у процесі навчання, які володіють теоретичними знаннями, новітніми освітніми технологіями та навичками їх практичного застосування, здатних до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	Уточнено визначення мети освітньо-професійної програми : Забезпечити підготовку компетентних і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати складні, спеціалізовані завдання у професійній діяльності та/або у процесі навчання <i>англійської, німецької мов та зарубіжної літератури</i>, які володіють теоретичними знаннями, новітніми освітніми технологіями та навичками їх практичного застосування, здатних до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.
Методи, методики та технології: загальнонаукові, психолого-педагогічні методи, спеціальні філологічні, сучасні методи навчання іноземних мов та зарубіжної літератури	Доповнено Методи, методики та технології: загальнонаукові, психолого-педагогічні, спеціальні філологічні методи, сучасні методи навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, <i>інформаційно-комунікаційні технології</i>
Інструменти та обладнання: технічні засоби навчання, підручники, навчально-методичні посібники, навчальні посібники, електронні освітні платформи й ресурси.	Доповнено Інструменти та обладнання: технічні й <i>інформаційно-комунікаційні</i> засоби навчання, підручники, навчальні й навчально-методичні посібники, електронні освітні платформи й ресурси.
Особливості програми: Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі середньої освіти. Викладання профільних філологічних дисциплін іноземними мовами. Проходження навчальних та виробничих практик у закладах загальної середньої освіти. Участь студентів у науково-дослідній роботі та апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях різних рівнів. Участь у програмах академічної мобільності (навчання, мовне стажування, академічне стажування)	Конкретизовано особливості програми: Особливості програми: Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі середньої освіти. <i>Професійне становлення вчителів іноземних мов (англійської, німецької) і зарубіжної літератури через поєднання теоретичної і практичної підготовки, викладання фахових лінгвістичних дисциплін іноземними мовами, проходження навчальних та виробничих практик (з елементами дослідницької роботи) у закладах загальної середньої освіти, залучення здобувачів до науково-дослідницької роботи та апробації результатів досліджень на наукових форумах різних рівнів та напрямків, їх участь у програмах академічної мобільності (ERASMUS+KA107, DAAD), неформальній/інформальній освіті</i>

Викладання та навчання: Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання на платформі MOODLE. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять, як лекційні, семінарські, практичні та лабораторні. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик, консультації з викладачами, групова і проєктна робота. Обов'язковим є написання курсових робіт.	Уточнено формулювання особливостей Викладання та навчання: Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання, навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE та застосунків для відеоконференцій (Google Meet, Zoom та ін). Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття), самостійна робота, консультації, практична підготовка та контрольні заходи. Обов'язковим є написання курсових робіт та складання двох атестаційних екзаменів.
Оцінювання Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, курсові роботи, заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація	Деталізовано систему Оцінювання: Контрольні заходи включають поточний, модульний, підсумковий контроль. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання навчальної діяльності здобувачів під час навчальних занять (за 12-бальною шкалою), оцінювання модульних контрольних робіт, самостійної та індивідуальної роботи (вагові бали визначені у робочих програмах навчальних дисциплін). Оцінювання курсових робіт і усіх видів практик, підсумковий контроль (екзамен, залік, атестація) здійснюють за національною шкалою та 100-бальною шкалою ECTS. Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності
Міжнародна кредитна мобільність: Відповідно до програм міжнародної академічної мобільності, зокрема, програми ЄС Erasmus+: Жешувський університет (Республіка Польща), Католицький університет у м. Рожумберок (Словацька Республіка), Університет Сапієнза (Італійська Республіка) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами	Додано ще одну можливість для реалізації міжнародної кредитної мобільності, а саме DAAD: Міжнародна кредитна мобільність: Відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (ERASMUS+KA107, DAAD) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами і закладами вищої освіти
Кадрове забезпечення: Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності	Конкретизоване формулювання кадрового забезпечення: Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка університету із залученням провідних НПП з інших ЗВО та вчителів-практиків
	До атестаційного екзамену із психолого-педагогічної та фахової

	підготовки (англійська мова) (ООК 32.01) додано ООК 27 Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти Уточнено формулювання спеціальності: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).
--	--

Оскільки ООК, програмні компетентності були доповнені, то відбулися зміни у матрицях відповідності програмних компетентностей і ПРН компонентам освітньо-професійної програми і структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.