

RUNGKAT : Ruang Kata
Jurnal Inovasi Pembelajaran, Bahasa, dan Sastra
Vol. x, No. x, Januari 2024, pp. x-x
https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/rungkat | | ISSN xxx-xxx

Judul Harus Berupa Kata-kata Sesedikit Mungkin yang Secara Akurat Menggambarkan Isi Artikel (Cambria, justify, bold, 14 pt)

Penulis Pertama [1,*], Penulis Kedua [2], Penulis ketiga [3], Penulis Keempat [4] (11 pt)

[*1]First affiliation, Country (10 pt);
[2] Second affiliation, Country (10 pt);
[c3]Third affiliation, Country (10 pt);
[4]Fourth affiliation, Country (10 pt).
[1]Email first author; [2]Email second author; [3]Email third author; [4]Email fourth author
*Correspondent Author

ARTICLE INFO

Article history
Received:
xx-xx-xxxx
Revised:
xx-xx-xxxx
Accepted:
xx-xx-xxxx

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf arial ukuran 10, spasi 1 dan dengan Panjang teks antara 100-150 kata. Untuk artikel dalam bahasa Inggris, Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan. Penulisan singkatan dan rumus matematika di dalam abstrak perlu dihindari. Abstrak memaparkan secara ringkas tentang masalah, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

Kata kunci_1; Kata kunci_2; Kata kunci_3; Kata kunci_4.

ABSTRACT

Type your abstract here (10 pt). It should contain the necessary information regarding the manuscript. It must start with the purpose/aim of the research, followed by a summary of the method, results, and implications. It should not exceed 100-150 words. Avoid devoting too much space for introduction or background, which is unnecessary.

Kata Kunci: Kata kunci_1; Kata kunci_2; Kata kunci_3; Kata kunci_4.

This is an open-access article under the CC–BY-SA license.

Pendahuluan

Pendahuluan, tanpa subbab, berisi latar belakang atau sasaran penelitian yang ingin dicapai, masalah, tujuan, kajian pustaka, teori. Pendahuluan tanpa judul subbab (Rahman et al., 2019). (Menggunakan Cambria 11, spasi 1).

Metode

Metode ditulis tanpa subbab hanya terdiri dari satu paragraf yang memuat secara ringkas tentang: jenis penelitian, jenis data, tatacara mengumpulkan data, bagaimana teknik mengolah data, termasuk bagaimana simpulan ditarik. Jika tulisan berupa kajian pustaka atau berupa gagasan metode penelitian tidak perlu dituliskan. (Menggunakan Cambria 11, spasi 1).

Hasil dan Pembahasan

1. Heading-2 (Book Antiqua, 12)

Hasil dan Pembahasan dapat disajikan dalam subbab. Membahas secara jelas pokok bahasan sesuai dengan masalah, tujuan penelitian, dan teori yang digunakan.

a. Heading 3

Perujukan atau pengutipan disusun dengan urutan penulis dan tahun terbit (Bai, 2019). Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, spasi 1,5 pada kertas berukuran A4 dengan ruang sisi 3 cm dari tepi kiri, 2,5 cm dari tepi kanan, atas, dan bawah.

1) Heading 4.
   (a) Heading 5.
   (b) Heading 5.
      (1) Heading 6.

2. Heading-2

Panjang naskah 10—15 halaman termasuk daftar pustaka, foto, dan table (Giannakas et al., 2019). Gambar, foto, dan tabel diberi judul, nomor, dan keterangan lengkap serta dikutip dalam teks. (Menggunakan Cambria Headings 11).

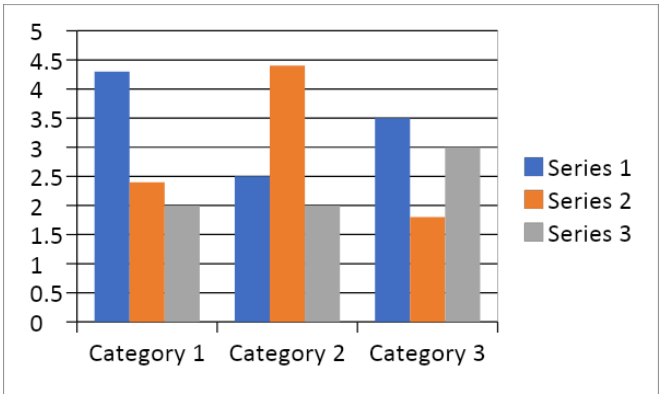


Fig. 1. **Gambar 1.** Judul gambar harus ditempatkan di bawah gambar

Instrumen pendukung seperti tabel hanya menggunakan garis horizontal, contoh.

Table 1. Judul harus ditempatkan di atas table

Title 1	***Title 2***	***Title 3***
entry 1	Data	data
entry 2	Data	data

Penulis harus mendiskusikan hasil dan bagaimana hasil tersebut dapat diinterpretasikan dari penelitian sebelumnya dan hipotesis kerja. Temuan dan implikasinya harus didiskusikan dalam konteks seluas mungkin (Vink et al., 2019). Arah penelitian di masa depan juga dapat disorot.

Simpulan

Susunlah simpulan dengan kalimat ringkas sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian atau sebagai pembuktian dari hipotesis penelitian. Simpulan idealnya tergambar hubungan antara pertanyaan penelitian, tujuan, hasil dan pembahasan.

Daftar Pustaka

Minimal 15 sumber acuan, 80% acuan jurnal dan 20% acuan buku. Daftar pustaka disusun menggunakan sistem **Mendeley** dengan model ***APA 7th - American Psychological Association 7th Edition style***. Contoh penulisan daftar pustaka dapat terlihat dibawah ini.

Bai, H. (2019). Preparing Teacher Education Students to Integrate Mobile Learning into Elementary Education. TechTrends, 63(6), 723–733. doi: 10.1007/s11528-019-00424-z

Giannakas, F., Papasalouros, A., Kambourakis, G., & Gritzalis, S. (2019). A comprehensive cybersecurity learning platform for elementary education. Information Security Journal: A Global Perspective, 28(3), 81–106. doi: 10.1080/19393555.2019.1657527

Rahman, R., Sakti, A. W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). Elementary Education Literacy in the Era of Industrial Revolution 4.0. Proceedings of the Second Conference on Language, Literature, Education, and Culture (ICOLLITE 2018). doi: 10.2991/icollite-18.2019.41

Vink, R. M., van Dommelen, P., van der Pal, S. M., Eekhout, I., Pannebakker, F. D., Klein Velderman, M., Haagmans, M., Mulder, T., & Dekker, M. (2019). Self-reported adverse childhood experiences and quality of life among children in the two last grades of Dutch elementary education. Child Abuse & Neglect, 95, 104051. doi: 10.1016/j.chiabu.2019.104051