

**Критерії оцінювання
навчальних досягнень здобувачів освіти
Дубрівської загальноосвітньої школи I – III ступенів
з трудового навчання**

**Схвалено ПМК учителів
природничо – математичного циклу
28.10.2021 року**

Критерії оцінювання знань учнів з трудового навчання (технологій)

	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	1	Учень відмовляється від виконання поставлених завдань.
	2	Учень фрагментно відтворює незначну частину навчального матеріалу при виконанні проектних робіт, тестування, графічних робіт. Має нечітке уявлення про етапи творчого проекту, об'єкт проектування, матеріал, інструменти.
	3	Учень не може визначитись темою проекту, метою, вибором об'єкту під час складання проекту. При виконанні тестування має недостатній рівень знань. При самостійній роботі з підручником, з задалегідь складеним вчителем планом, не вміє виділити головне і робити відповідні записи, узагальнення, висновки
Середній	4	При виконанні проекту учень допускає грубі помилки на конструкційному етапі, а саме: не може підібрати аналоги вибраного об'єкту, неточні масштабні виміри. Частково знає технологічний процес виготовлення об'єкта проектування. Виконує частково тести на платформах: Googleclass room, Google формі, «На урок». Нездатний самостійно працювати з підручником, з відео за вказівками вчителя.
	5	Учень допускає значні помилки при тестуванні, проектуванні. Нечітко визначає тему, мету проектної роботи. Не аналізує проектну задачу. Не вміє чітко визначити способи власної діяльності. Проект частково оформлений.
	6	Учень за допомогою вчителя виконує більшу частину навчального матеріалу (тести, графічні роботи, робота з підручником, опрацювання відео). Дотримується технології виготовлення виробу. Допускає помилки на етапі конструювання, визначення економічної доцільності виготовлення виробу. Не вміє зробити узагальнення.
Достатній	7	Учень самостійно виконує всі завдання поставлені вчителем (тести, графічні роботи, робота з підручником, проектна робота), але допускає деякі помилки.
	8	Вміє самостійно вибирати конструктивні елементи виробу, призначення виробу. Правильно підбирає матеріал, інструменти для виготовлення виробу. Проте потребує допомоги вчителя при виконанні графічних робіт.
	9	Учень самостійно складає технологічну карту. Виконує креслення виробу та його деталей. Виготовляє об'єкт проектування за допомогою вчителя. Потребує допомоги вчителя при виконанні тестів, роботи з підручником, з відео.
Високий	10	Учень володіє теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками при проектуванні, тестуванні, роботі з підручником. Виконує всі види запланованих робіт з частковою допомогою вчителя.

	11	Учень має глибокі знання. Добре володіє практичними вміннями та навичками. Аргументує, узагальнює, робить логічні висновки при вивченні навчального матеріалу. Об'єк проєктної роботи виконує з високою якістю.
	12	Учень виконує завдання на високому рівні. Вміє працювати з різними джерелами знань.