

**Тема. Множення простих і складених іменованих чисел.**

**Мета:** закріплювати вміння учнів встановлювати співвідношення між одиницями мір, роздробляти і перетворювати іменовані числа, виконувати множення простого і складеного іменованого числа на одноцифрове з послідуочим перетворенням, розвивати навички контролю і самоконтролю, вміння працювати у групах; аналізувати і робити висновки; активізувати пізнавальну та мовленнєву діяльність; виховувати почуття взаємодопомоги, допитливість, інтерес до вивчення предмету.

**Хід уроку.**

**1.3. Повідомлення теми й завдань уроку за допомогою таблиці.**

- Повторити множення іменованих чисел.
- Працювати у групах .
- Працювати за граф-схемою.
- Множення іменованих чисел на одноцифрове число.
- Розв'язувати задачі .
- Аналізувати і робити висновки.

**II. Основна частина.**

**2.1. Актуалізація опорних знань учнів.**

**2.1. 1. «Мозковий штурм»**

**Учитель.**

- Які числа називаються іменованими?
- Які бувають іменовані числа?
- Які числа називаються простими?
- Які числа називаються складеними?
- Які перетворення можливо провести з іменованими числами?
- Що значить роздробити?
- Що значить перетворити?

**2.1.2. Робота з таблицею.**

**Таблиця.**

Роздробити	Перетворити
29км	3405м
46т	6497г

4т135кг

1365м

4м49см

396см

(29000м 46000кг 4135кг 449см)

( 3км405м 6кг497г 1км365м 3м96см)

### 2.1.3. Гра-змагання

- Дві групи розв'язують задачу (життєво-практичну) на швидкість:

1. Буханець хліба коштує 9грн , батон -10грн 20 коп. Скільки решти одержиш із 20 грн? (80коп)

2. Пачка печива коштує 5грн. У Марії є 6 грн. Скільки решти одерже Марія? (1грн)

- Розв'язання граф-схеми .

I група

1.     6                   7           20           50           40

**60**   :                   х           -           :           х

**10           70           50           1           40**

Відповідь: 40.

II група

2.     6                   7           2           5           4

**6**   :                   х           -           :           х

**1           7           5           1           4**

Відповідь: 4.

### 2.2. Математичний диктант.

1. Відстань від Києва до Харкова 430км. Від Києва до Полтави – на 30км менше. Яка відстань від Києва до Полтави ? (430км-30км=400км)

2. В магазині 460кг муки , завезли в 2 рази більше. Скільки кг муки завезли? (460кг\*2=920кг)

3. Машина, що сушить зерно, за 1 хвилину сушить 30 кг зерна. Скільки зерна вона просушить за 4 хвилини? (30кг\*4=120кг)

4. Є 3 тони зерна. Скільки це кілограмів?(3000 кг)

Перевірка диктанту. (Відповіді на екрані)

### 2.3. Фізкультхвилинка. (Виконується сидячи)

1. Заплющити очі, опустити голову униз , руки вздовж тулуба; розслабити руки.

2. Вправа плечима: плечі підняти вгору; 2- опустити вниз; 3- відвести вперед; 4- назад.

3. Прогнутися в попереку , закинути голову назад, руки завести за спинку стільця.

4. Глибокий вдих , повний видих.

Учитель. Ці вправи ми зробили для того, щоб розум був свіжим, пам'ять гарною, зір-ясним, щоб ви добре мислили і міркували.

### 2.4. Рішення прикладів на дошці.

$$2\text{км } 325 \text{ м} \times 5 =$$

$$4\text{кг } 484\text{г} \times 2 =$$

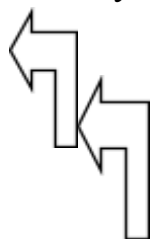
$$721\text{грн } 70 \text{ коп.} \times 5 =$$

$$39\text{т } 663 \text{ г} \times 3 =$$

### 2.5. Робота над задачею.

За короткою умовою скласти задачу і розв'язати її

Пшениця – 14т 794 кг



(1 група)

Жито - ? в 6 р. більше , ніж

?

Овес - ? в 2 р . більше , ніж

Пшениці – 844 кг



?

(2 група)

Жита - ? в 2 р. більше , ніж

Розбір задачі, запис в зошитах.

**Учитель.** Робота хлібороба дуже важка, тому його працю треба цінувати , поважати і дбайливо ставитись до хліба: не викидати його , якщо залишиться.

Бесіда про професію.

Які професії ви знаєте?

До вибору яких професій готує наша школа?

А ким ви плануєте стати після закінчення школи?

### Домашня робота

№1

$$2\text{т } 528\text{кг} \times 6 + 72\text{ т } 928\text{ кг} =$$

$$62\text{м } 30\text{ см} \times 5 - 53\text{ м } 90\text{ см} =$$

№2

$$9\text{м } 52\text{см} \times 8 =$$

$$6\text{грн.}75\text{ коп} \times 9 =$$

$$8\text{м } 46\text{ см} \times 2 =$$

$$4\text{м } 68\text{см} \times 6 =$$

№3

$$484\text{м} \times 2 =$$

$$242\text{ см} \times 2 =$$

$$336\text{ грн.} \times 3 =$$

$$22\text{т} \times 3 =$$