ВЫПОЛНИЛА: ВАСИЛЬЕВА ЕЛЕНА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

Тема: «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Индивидуальный маршрут для обучающегося: Одарённый ребёнок

Актуальность: Актуальность данного маршрута заключается в том, что одаренному ребенку необходимы специальные условия для адаптации в процессе обучения, также такие дети отличаются уникальными интересами и потребностями, которые могут выходить за рамки школьной программы. Данный план позволит раскрыть потенциал одаренного ребенка, поможет сформировать уверенность в себе у таких детей.

Цель: Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей через углубление и расширение знаний, формирование начальных навыков проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- Углубить знания в области математики, окружающего мира.
- Развить навыки исследовательской деятельности.
- Повысить уровень работы в команде, научиться принимать критику.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку для снижения уровня тревожности и повышения самооценки.

Количество занятий в неделю: 1 занятие.

Учебный план

№ п/п	Дата, время	Тема занятия, количество часов	Используемые технологии, формы и методы	Возможность работы с другими специалистами
1	18.03.2025 12:30	"Тайны космоса: от планет до черных дыр", 3 академических часа	Моделирование Солнечной системы из пластилина, на компьютере, экскурсия в	Учитель, родитель, экскурсовод, астроном (при возможности),

			планетарий (при возможности), коллективное обсуждение вопроса «Что будет, если исчезнет солнце?», фишбоун (установить причины и следствия смены дня и ночи, времен года).	старшеклассник или студент, который расскажет о космосе, о Солнечной системе.
2	25.03.2025 12:30	"Волшебный мир симметрии: от бабочки до снежинки", 3 академических часа	Мастер-класс по вырезанию предметов и животных, фото-квест в школе, дома, на улице, исследовательский метод (поиск симметричных объектов в природе, искусстве, архитектуре), собирание фигурок из конструктора, как результат – альбом симметрии с фотографиями, рисунками.	Учитель математики, ИЗО, родители.
3	01.04.2025 12:30	"Как живут насекомые? Тайны природы", 3 академических часа	Наблюдение за природой в естественных условиях, проект о жизни насекомых (на основе наблюдений), беседа с биологом, энтомологом, заполнение дневника наблюдений.	Биолог, энтомолог (при возможности), учитель-классный руководитель, родители.
4	08.04.2025 12:30	"Создай свою сказку: от идеи до книги", 4 академических часа	Групповое создание сказки/книги, инсценировка этой сказки, мозговой штурм по теме «Свой необычный герой», метод «Волшебная коробка» (создание истории на основе случайных предметов из	Учитель литературы, библиотекарь, классный руководитель.

			коробки).	
5	15.04.2025 12:30	"Законы движения: почему машина едет, а корабль плывет?", 3 академических часа	Проведение простых опытов на движение, экскурсия в технический музей (при возможности), экспериментальный метод, проект "Корабль из фольги, который удержит 10 монет".	Классный руководитель, родитель, экскурсовод.