



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase A, Kelas / Semester : **I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Sekolah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab I: التعارف (Perkenalan)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan rasa kepedulian antar sesama dengan memberi salam, menjawab salam, dan menanyakan kabar antar sesama.	Salam dan Perkenalan	
	Murid dibekali dengan sikap-sikap terpuji dalam berkomunikasi seperti sikap jujur kepada orang yang berada di sekelilingnya.	Sikap Jujur dalam Komunikasi	
	Murid dilatih untuk menganalisis bunyi, kata, dan makna yang diajarkan terkait التعارف serta mampu menuliskannya dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.	Analisis Bunyi, Kata, dan Tulisan Hijaiyah	
Bab II: أسرَّتِي (Keluargaku)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta senantiasa menjalankan sikap sopan santun dalam berkomunikasi di lingkungan sosial, sekitar rumah, dan sekolah.	Kosakata tentang Keluarga	
	Murid mampu memahami serta menggunakan kosakata dan ungkapan terkait keluarga melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.	Ungkapan tentang Keluarga	
	Murid dilatih untuk dapat menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.	Analisis Teks dan Tulisan Hijaiyah	
Bab III: هَوَايَتِي (Hobiku)	Murid mampu menyadari bahwa Bahasa Arab merupakan anugerah Allah dan menggunakannya untuk mengkaji khazanah keislaman.	Bahasa Arab sebagai Anugerah	
	Murid memiliki kepercayaan diri untuk berkomunikasi dengan orang yang ada di sekitarnya, serta mampu bertanggung jawab dalam komunikasi yang mereka lakukan.	Sikap Percaya Diri dan Tanggung Jawab	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Murid mampu memahami unsur kebahasaan berupa bunyi, kata, dan makna dari teks yang disajikan dengan tema هوايتي.	Analisis Teks tentang Hobi	
	Murid mampu menyajikan hasil analisis bunyi dari teks dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.	Tulisan Hijaiyah tentang Hobi	
Bab IV: بيتي (Rumahku)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam <u>jangkauan pergaulan dan keberadaannya</u> .	Kosakata tentang Rumah	
	Murid memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan terkait teks bertema بيتي dalam bentuk tindak tutur dalam rangka meminta dan memberi informasi tentang nomor rumah.	Fungsi Sosial dalam Komunikasi	
	Murid mampu mendemonstrasikan kemampuan yang dimiliki dalam bentuk lisan dan tulisan melalui cara penulisan sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.	Lisan dan Tulisan tentang Rumah	
Bab V: أسماء الفواكه (Nama-nama Buah)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan kebahasaan yang mereka miliki untuk menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sekitar, rumah dan sekolah serta disiplin dalam <u>pergaulan dan keberadaannya</u> .	Kosakata tentang Buah	
	Murid mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks sederhana serta mengaplikasikan penggunaan هذه - هذا dan mendemonstrasikannya.	Penggunaan هذه - هذا	
	Murid mampu menganalisis teks sederhana dan menuliskannya sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar terkait huruf pisah dan sambung.	Analisis Huruf Pisah dan Sambung	
Bab VI: الألوان (Warna-warna)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan perilaku jujur dalam berinteraksi antar sesama.	Kosakata tentang Warna	
	Murid mampu mengungkapkan informasi yang mereka miliki terkait warna-warna dari benda konkret yang berada di sekeliling mereka dan mampu menganalisis bunyi yang diperdengarkan terkait tema tersebut.	Ungkapan dan Analisis Bunyi	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Murid mampu menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.	Tulisan Hijaiyah tentang Warna	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.