

**Dirección Provincial de Educación Técnica**  
**Coordinación Área de Formación Profesional y Capacitación Laboral**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**DATOS DE LOS SOLICITANTES:**

Institución – Organismo: Escuela de Educación Técnica N° 682

Nombre de la Institución: "Gral. Gregorio Las Heras"

Domicilio legal: Aldao 618

Localidad: Maggiolo

Código Postal: 2622

Teléfono: 3462 - 492049

e-mail: [tnf682\\_maggiolo@santafe.edu.ar](mailto:tnf682_maggiolo@santafe.edu.ar)

| <b>DENOMINACIÓN</b>                           | <b>OPERADOR BÁSICO PARA LA COMUNICACIÓN DIGITAL</b>   |
|---|---|
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b>                         | <p>Las nuevas tecnologías han ingresado a los espacios laborales desde hace años pero más particularmente en los últimos años. Debido a circunstancias que hicieron imprescindible la virtualidad, la capacitación sobre competencias digitales para la comunicación es una necesidad para los trabajadores de cualquier área en donde tengan que comunicarse virtualmente.</p> <p>Otro aspecto a tener en cuenta es la posibilidad de preparar material para la difusión en las redes sociales o bajo metodología de micro-learning en capacitación a alumnos o personal de empresas.</p> <p>Los trabajadores tienen formación específica de cada área, razón por la cual no se pretende formar en los aspectos particulares de su mundo laboral, pero si en los aspectos relacionados con las tecnologías asociadas a las formas de comunicarse con su entorno digital.</p> |
| <b>OBJETIVOS GENERALES DE LA CAPACITACIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar espacios de trabajo virtual, adaptándose a las nuevas demandas laborales.</li><li>• Desarrollar competencias digitales que permitan brindar los contenidos de su disciplina de una forma más actualizada y acorde al mundo virtual y con el uso de las redes sociales</li><li>• Fortalecer sus conocimientos en lo que hace a los nuevos programas y sobre las aplicaciones para celulares o el trabajo bajo formato de la web 2.0 que posibilita el procesamiento de información on line.</li><li>• Favorecer los procesos de trabajo colaborativo, tanto con sus compañeros como con el mundo por fuera de las empresas o instituciones.</li></ul>  |

**Dirección Provincial de Educación Técnica**  
**Coordinación Área de Formación Profesional y Capacitación Laboral**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las posibilidades audio-visuales que se puedan desarrollar de manera sencilla para el propósito específico de su tarea, utilizando recursos propios o los ya existentes en la red de manera creativa y apropiada, adaptando dichos contenidos a sus propias necesidades.</li> </ul> |  |
| <b>TIPO DE CERTIFICACIÓN</b>                    | <b>OPERADOR BÁSICO PARA LA COMUNICACIÓN DIGITAL</b>  |  |
| <b>REFERENCIAL DE INGRESO A LA CAPACITACIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edad mínima para el ingreso: 18 años.</li> <li>Nivel de Educación Secundaria completo.</li> <li>Tener conocimiento de alguna otra disciplina que le permita implementar esta capacitación laboral.</li> </ul>   |  |
| <b>DELIMITACIÓN DEL PERFIL LABORAL</b>          | <b>ALCANCE LABORAL</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>El egresado podrá diagramar o poner en acción instancias de comunicación digital o de enseñanza de cualquier nivel en la que tenga formación con la asistencia de las nuevas tecnologías, particularmente aquellas asociadas a la comunicación digital o con el uso de las redes sociales como medio de difusión, acompañamiento o comercialización</li> </ul>  |
|   | <b>FUNCIONES A DESEMPEÑAR</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleccionar los contenidos a desarrollar dentro de una unidad comunicacional.</li> <li>Seleccionar las herramientas necesarias para la elaboración de material digital bajo formato texto, audio o visual.</li> <li>Desarrollar los medios de acompañamiento o difusión o comercialización.</li> <li>Desarrollar los medios de evaluación del contenido brindado como así también las posteriores acciones para cumplimentar los objetivos propuestos.</li> <li>Desarrollar los trabajos colaborativos necesarios para la articulación con otras personas.</li> <li>Evaluar el proceso realizado particularmente o en conjunto con las otras personas.</li> <li>Coordinar grupos de personas que deseen hacer uso de las redes sociales, campus institucionales o aulas virtuales.</li> </ul> |
| <b>ÁREA OCUPACIONAL</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante, una vez recibido podrá insertarse de una manera más adecuada a cualquier trabajo, ya sea tanto oficial como privado, pudiendo también utilizar esta herramienta para su emprendimiento particular.</li> </ul>  |  |

**Dirección Provincial de Educación Técnica**  
**Coordinación Área de Formación Profesional y Capacitación Laboral**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>DURACIÓN DE LA CAPACITACIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Duración total 120 hs cátedra.</li> <li>● Frecuencia semanal: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 vez por semana en forma virtual o con la asistencia de un campus institucional.</li> <li>○ 1 vez por semana de forma presencial para las consultas o realización de los trabajos en caso de no contar con el equipamiento necesario.</li> </ul> </li> <li>● Frecuencia trimestral: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 vez por semana Una vez para explicitar los trabajos realizados y exponer sobre los aprendizajes del trimestre.</li> </ul> </li> </ul> |
|------------------------------------|---|

**TRAYECTORIA FORMATIVA**

| <b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO</b>                         | <b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>   | <b>CONTENIDOS MÍNIMOS A DESARROLLAR</b>  |
|--|--|--|
| <b>MÓDULO I</b><br><br><b>Medios de Acompañamiento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar y seleccionar adecuadamente las redes sociales o medios de comunicación para contactar con otras personas de manera adecuada y acorde con las demandas laborales, de una institución o de una empresa.</li> <li>● Desarrollar los protocolos de comunicación entre los integrantes de la comunidad.</li> <li>● Reconocer las distintas funciones de los integrantes de la comunidad en lo que hace a los roles dentro de la una labor a distancia o mediada por tecnologías.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes sociales, posibilidades técnicas, fortalezas y debilidades <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facebook</li> <li>- Instagram</li> <li>- Telegram</li> <li>- Whatsapp</li> </ul> </li> <li>- Articulación de dichas redes.</li> <li>- Uso de las mismas a los fines comunicacionales</li> <li>- Micro learning – Aplicación a entornos de formación.</li> </ul> |
| <b>MÓDULO II</b><br><br><b>Formatos Colaborativos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleccionar los programas adecuados para la realización de material en forma colaborativa.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de la Web 2.0 y su uso colaborativo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesadores de texto</li> <li>- Editores de presentaciones</li> <li>- Hojas de cálculo</li> </ul> </li> </ul>  |

**Dirección Provincial de Educación Técnica**  
**Coordinación Área de Formación Profesional y Capacitación Laboral**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar los protocolos de trabajo colaborativo, conociendo sus potencialidades y debilidades.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- El Blog y su implementación para el desarrollo de contenidos colaborativos</li> <li>- El Site y su implementación para el desarrollo de contenidos colaborativos</li> </ul>  |
| <b>MÓDULO III</b><br><br><b>Formatos Textuales e Hipertextuales</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleccionar los programas adecuados para la realización de material textual que pueda ser digitalizado y enviado por diversos medios.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de la web 2.0 y su uso colaborativo</li> <li>- Canva y sus formatos textuales.</li> <li>- Infografías.</li> <li>- Formatos para las redes sociales.</li> <li>- Descarga y vinculación con sites y blogs.</li> <li>- Uso en las redes sociales</li> </ul>  |
| <b>MÓDULO IV</b><br><br><b>Formatos Audio-visuales</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar características generales de los programas para la edición de audio y video y su aplicación a las áreas de trabajo.</li> <li>Desarrollar material audio-visual sobre el área de trabajo del docente.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de la web 2.0 y su uso colaborativo</li> <li>- Canva y sus formatos audiovisuales.</li> <li>- Audio y Video en otros programas.</li> <li>- Formatos para las redes sociales.</li> <li>- Descarga y vinculación con sites y blogs.</li> <li>- Uso en las redes sociales.</li> </ul>  |
| <b>MÓDULO V</b><br><br><b>Formatos Evaluativos</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar características generales de los programas que permiten evaluaciones de proceso y de cierre.</li> <li>Desarrollar evaluaciones pertinentes y coherentes con los materiales desarrollados en las unidades anteriores en forma colaborativa con otros docentes.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edición de formularios.</li> <li>- Adaptación de formularios para la evaluación y la auto-evaluación.</li> <li>- Edición de foros.</li> <li>- Edición de rubricas de evaluación en formularios</li> <li>- Edición de rubricas de evaluación en la entrega de campus.</li> <li>- Trabajo colaborativo con todas las herramientas.</li> <li>- Reformulación de las evaluaciones</li> </ul> |
| <b>PRÁCTICAS SUGERIDAS</b>  | <p>Las prácticas constituyen un eje fundamental y una característica distintiva de la CAPACITACIÓN LABORAL. Su objetivo principal es, además de propiciar el desarrollo y el afianzamiento de las capacidades enunciadas en cada módulo, situar al alumno en situaciones y contextos similares a los laborales, y favorecer su reconocimiento.</p> <p>Por tal motivo, se propone, a lo largo de toda la propuesta, el ejercicio permanente de la valoración y reflexión sobre el saber hacer y sus implicancias en el desarrollo personal y laboral, particularmente sobre las adaptaciones curriculares a los nuevos formatos mediados por tecnologías.</p> <p>Prácticas sugeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de perfiles personales en las redes sociales</li> <li>Articulación de esos perfiles</li> </ul> |   |

**Dirección Provincial de Educación Técnica**  
**Coordinación Área de Formación Profesional y Capacitación Laboral**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollo de material textual, hipertextual y audiovisual de las unidades abordadas por los alumnos.</li><li>● Desarrollo de evaluaciones acordes con el material desarrollado.</li><li>● Desarrollo de un campus personal o institucional para el acompañamiento de sus alumnos.</li></ul> <p>En el desarrollo de la capacitación, el docente debe poner en práctica diversidad de estrategias metodológicas que respondan a las características y necesidades del grupo clase, como por ejemplo: resolución de situaciones problemáticas, estudios de caso, exposiciones de contenidos conceptuales, demostraciones, simulaciones, etc.</p>   |
| <b>EVALUACIÓN</b> | <p>En esta Capacitación Laboral la evaluación es un proceso gradual, que tiene en cuenta la dimensión teórica y fundamentalmente la práctica. A partir de lo cual, cobra relevancia el saber hacer en directa relación con las capacidades y funciones que se debe desarrollar.</p> <p>Las estrategias e instrumentos de evaluación deben ser coherentes con los contenidos mínimos desarrollados y las capacidades que se deben adquirir. Por tal motivo, se deben utilizar distintas metodologías, en los diferentes momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje, atendiendo a la especificidad de la capacitación y a las características de los alumnos. Por su especificidad puede que algunas de ellas sean virtuales y on line</p> <p><b>PROMOCIÓN:</b><br/>Presentación de la totalidad de los trabajos solicitados en forma virtual.<br/>Participación en los foros asignados.<br/>Porcentaje mínimo de asistencia a las instancias presenciales: <b>80%</b><br/>Calificación mínima a obtener: <b>6 puntos</b></p> |