Royaume du maroc Ministère de l'Education Nationale du préscolaire & des sports



Professeur :	Etablissement :	Année scolaire 2022-202

Grille d'analyse des résultats de l'évaluation diagnostique $5^{\rm ème}$ AEP

			Les apprenants														
Domaine	Q.N	Objectif évalué															
	1	Déduire une information															<u> </u>
Lecture/	2	Déduire une information															<u> </u>
Compréhension	3	Prélever une information															<u> </u>
de l'écrit.	4	Prélever une information															
	5	Prélever une information						\rightarrow									<u> </u>
	6	Expliquer une information															<u> </u>
	1	Distinguer le féminin du masculin.															<u> </u>
	2	Transformer en phrase négative.															<u> </u>
Grammaire	3	Trouver la question d'une réponse.															<u> </u>
	4	Reconnaitre le GNS dans une phrase.															<u> </u>
	5	Savoir transformer une phrase au singulier.															<u> </u>
	Savoir conjuguer des verbes du 2 ^{ème} groupe a de l'indicatif.																
	2	Savoir conjuguer des verbes du 3 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif.															
	3	Savoir conjuguer « avoir » au présent.															
Conjugaison	4	Savoir conjuguer des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.															
	5	Savoir conjuguer des verbes du 1er groupe au futur simple.															
	6	Savoir conjuguer des verbes du 1er groupe au passé composé.															

	1	Utiliser a ou à												
Orthographe	raphe 2 Utiliser et ou est													
	3 Savoir mettre en accord le sujet et le verbe.													
Production de Savoir remplir une fiche de renseignement d'une														
l'écrit	7	personne.												
A = acquis EA = en cours d'acquisition NA = non acquis														
												, and the second		

Observations:		