

Выборы Президента РФ: деловая игра / Центральная районная библиотека им. В.Н. Ганичева МБУК «Централизованная библиотечная система» Марьяновского муниципального района Омской области; сост.: Т.П. Волкова. – 2021. – 15 с. – Текст: электронный.

Современная молодежь живет в быстро меняющемся, сложном и противоречивом мире, и это накладывает свой отпечаток на ее формирование. Именно поэтому такое большое значение придается в настоящее время работе с молодежью. Решить поставленные задачи невозможно без участия библиотек, которые являются окном в мир знаний, информации и культуры.

## **ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ**

*Сценарий деловой игры для старшеклассников*

### **Цель:**

Формирование правовой культуры Гражданина российского общества

### **Задачи:**

- Осознание учащимися необходимости важности выборов, как элемента демократической системы государства, и понимания, что в органы власти должны избираться люди достойные
- Развитие высокой гражданской позиции у старшеклассников, воспитание социально-активной личности
- Помочь учащимся в формировании практических навыков, необходимых для участия в избирательной процедуре

### **Форма проведения мероприятия: Деловая игра**

### **Участники:**

Инициативная группа из учащихся 9-11 классов школы

Школьная избирательная комиссия – формируется из актива школы

Кандидаты – набираются из числа учащихся 9-11 классов

Наблюдатели – набираются из инициативной группы

Избиратели – учащиеся 9-11 классов школы, а так же учителя школы.

Жюри - эксперты-консультанты и наблюдатели из числа ведущих специалистов по работе с детьми и молодежью.

**Оформление зала массовой работы** по правовой тематике, журнальный столик для кандидатов, рабочее место ведущей, места для аудитории.

### **Необходимый реквизит:**

- 1) Оформление стенда «*Выборы Президента РФ. Наши кандидаты*»  
Предвыборные программы, фотографии кандидатов в Президенты РФ
- 2) Агитационные материалы кандидатов
- 3) Необходимая документация:
  - регистрационные листы для кандидатов на пост Президента;
  - бланки заявления для кандидатов на пост Президента;
  - списки избирателей;
  - бюллетени для голосования;
  - протокол избирательной комиссии об итогах голосования учащихся.
- 4) Вопросы для проведения дебатов
- 5) Подготовка эл. презентации
- 6) Выпуск печатной продукции малых форм (памятки, закладки)

## **I. Подготовительный этап:**

Проводится подготовительная работа среди учащихся школы. Для них проводятся консультативные занятия по вопросам избирательного права, инструктаж по организации и проведению выборов.

- Выбор избирательной комиссии
- Выдвижение кандидатов
- Регистрация кандидатов в Президенты и подготовка ими предвыборных программ
- Подготовка избирательной комиссией документации:  
регистрационные листы для кандидатов на пост Президента; бланки заявления для кандидатов на пост Президента; списки избирателей; бюллетени для голосования; протокол школьной избирательной комиссии об итогах голосования учащихся.
- Организация конкурса творческих работ «*Агитационный плакат*»

## **II. Основной этап**

- **Предвыборная агитация** кандидатов на пост Президента РФ (наглядная агитация, выступления кандидатов перед учащимися 9-11 классов)
- **Проведение конкурсных заданий**
- **Проведение дебатов**
- **Проведение выборов** Президента РФ
  - проведение голосования избирателей по выборам Президента;
  - подсчет голосов Избирательной комиссией, подведение итогов голосования;
  - заполнение протокола голосования избирательной комиссии.
- **Оглашение результатов:**  
Избирательная комиссия подводит и сообщает итоги выборов.
- **Награждение победителей:**
  - церемония вступления в должность Президента РФ;
  - награждение участников дипломами и почетными грамотами.

## **Правила деловой игры:**

- Каждый участник игры имеет право на личную точку зрения. Чужое мнение нужно уважать так же, как и свое.
- Мнение избирательной комиссии – не оспаривается.
- Необходимо строго соблюдать регламент выступления.

## **Нормы поведения во время деловой игры.**

- 1 - Один говорит – все слушают;
- 2 – Выступающего, выкриками не перебивать;
- 3 - Слово ведущего – закон;
- 4 - Все высказывания должны быть корректными: прежде всего – единомышленники, только затем – оппоненты.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

### **Ведущий 1:**

*Какие ждут вас в будущем дела?  
Об этом думать вы должны все чаще.  
И если гражданин вы настоящий,  
Большой отдача ждёт от вас страна.*

Здравствуйте, ребята! Мы предлагаем вам единственную игру, где участники решают невыдуманные проблемы настоящего Президента РФ в реальной стране. Место действия – Центральная районная библиотека им. В.Н. Ганичева, время - 2018 год.

Мы с вами живём в демократическом государстве. Молодые люди часто думают, что политика только для взрослых, но вам скоро будет 18 лет и тогда, вы получите право избирать и быть избранными. Участие в выборах – это проявление социальной ответственности, политической и правовой культуры каждого гражданина. Выборы можно сравнить с лабиринтом, из которого трудно найти выход. От человека у власти зависит многое. Выбирая того или иного кандидата, мы передаем ему полномочия выражать наши интересы. Он отвечает не только за себя, но и за нас с вами.

### **Ведущий 2:**

Для каждого поколения обязательно приходит тот час, когда оно должно взять на себя ответственность «за Россию, за народ и за все на свете». Вот почему не только взрослым, но и молодежи необходимо подходить к выборам ответственно, необходимо помнить, что выбирать нужно не имя, а будущее. Как вы думаете, насколько влияет выбор Президента на жизнь страны? (ответы из зала)

Несмотря на то, что мы проводим игру, вам следует подойти к выборам ответственно, голосовать за того или иного кандидата не потому, что вы друзья, а исходя из личностных деловых качеств кандидата. Ведь ваш выбор – это ваше будущее. Сегодня мы играем, а завтра для вас игра станет явью.

### **Ведущий 1:**

Участвуя в игре, у вас есть возможность не только получить теоретические учения по такой важной теме, как выборы Президента, но и самим побывать в роли кандидатов в президенты и избирателей. Оценивать участников игры будут эксперты-консультанты и наблюдатели за ходом проведения избирательной кампании (представление жюри).

Итак, начинаем игру: «Выборы Президента».

#### Внимание на экран:

#### **Информационный блок**

- Президентом РФ может быть избран граждан России, проживающий на её территории не менее 10-ти лет.
- Президентом РФ может быть избран граждан России не моложе 35 и не старше 65 лет.
- Однако одно и то же лицо не может занимать должность Президента более 2-х раз подряд.
- Президент РФ избирается сроком на 6 лет.
- Выборы назначаются Советом Федерации за 4 месяца до истечения полномочий действующего президента.
- Выдвижение кандидатов в Президенты начинаются со дня объявления выборов и заканчиваются за 45 дней до выборов.
- Регистрация кандидатов в Президенты начинается с момента объявления выборов и заканчивается за 35 дней.
- Предвыборная агитация кандидатов начинается с днём регистрации и заканчивается за 1 день до выборов

### **Ведущий 2:**

#### ***«Избирательная комиссия»***

Итак, начинается работа по созданию избирательных округов и участков. Избирательный округ – это территория, от которой граждане РФ избирают депутата или другое избирательное лицо. А вот избирательный участок – это место, где проводится голосование, и подсчитываются количество голосов. На избирательном участке должно проживать не менее 3 тысяч избирателей. Создаваться они могут в больницах, домах отдыха, школах (как в нашем случае). Списки избирательных округов и участков формируется избирательная комиссия.

#### Внимание на экран:

## **Информационный блок**

- Участковые избирательные комиссии — формируются в период избирательной кампании (обычно примерно за месяц до дня голосования) на территориях избирательных участков при проведении выборов любого уровня, их полномочия обычно заканчиваются через 10 дней после дня голосования. На эти комиссии ложится непосредственная работа по организации голосования и подсчета голосов избирателей.
- Территориальные избирательные комиссии — действуют на постоянной основе, формируются на территории городов и районов, участвуют в организации федеральных и региональных выборов, на них могут возлагаться полномочия избирательных комиссий муниципальных образований
- Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации — действуют на постоянной основе, участвуют в организации федеральных выборов, организуют региональные выборы (выборы депутатов законодательных органов)
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК России) — работает на постоянной основе, возглавляет систему избирательных комиссий, организует выборы федерального уровня (выборы Президента Российской Федерации, выборы депутатов Государственной Думы)

Ребята, для чего нужны участковые избирательные комиссии, мы спросим у члена избирательной комиссии \_\_\_\_\_.

### **Ведущий 1:**

#### **ПОЛНОМОЧИЯ УЧАСТКОВОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ**

*(По Федеральному закону «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации»):*

#### **Внимание на экран:**

## **Информационный блок**

- Участковая избирательная комиссия оповещает население о своём адресе и номере телефона, времени работы, а также о дне и месте голосования;
- Составляет список избирателей по избирательному участку;
- Проводит ознакомление избирателей со списками избирателей, рассматривает заявление об ошибках и неточностях в списках избирателей и решает вопрос о внесении в них соответствующих изменений;
- Обеспечивает подготовку помещений для голосования, избирательных ящиков и другого оборудования;
- Контролирует соблюдение на территории избирательного участка правил размещения агитационных предвыборных материалов;
- Организует на участке голосование в день выборов, а также досрочное голосование;

- Производит подсчёт голосов, устанавливает итоги голосования на избирательном участке;
  - Рассматривает жалобы (заявления) на нарушения настоящего закона и принимает по ним мотивированные решения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

### **Ведущий 2:**

Представляем вашему вниманию нашу участковую избирательную комиссию. В роли Председателя Центральной избирательной комиссии - \_\_\_\_\_; в роли Секретаря участковой избирательной комиссии - \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_(учащийся \_\_\_ класса) и \_\_\_\_\_(учащаяся \_\_\_ класса) выступают в роли членов участковой избирательной комиссии.

### **Ведущий 1:**

Следующий важный шаг в ходе избирательной компании – выдвижение кандидатов.

Слово для выступления предоставляется Председателю участковой избирательной комиссии \_\_\_\_\_ (выступление):

- «На имя председателя избирательной комиссии поступило письменное уведомление от \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в том, что они выдвигают свою кандидатуру в президенты РФ, также поступило уведомление от \_\_\_\_\_ о том, что он дает согласие баллотироваться в президенты РФ от избирательного объединения \_\_\_ класса.

### **Ведущий 2:**

Также поступило письменное заявление от кандидата в президенты \_\_\_\_\_ с просьбой зарегистрировать ее доверенным лицом \_\_\_\_\_ и от \_\_\_\_\_ поступило заявление, в котором он дает согласие быть доверенным лицом \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ просит зарегистрировать ее доверенное лицо \_\_\_\_\_.

### **Ведущий 1:**

Чтобы быть зарегистрированным в кандидаты, нужно собрать подписи не менее двух миллионов избирателей. В этом помогают доверенные лица. Просьба доверенным лицам занять свои места.

Помощники ведущего получают подписные листы, которые они должны заполнить за 2 мин и собрать как можно больше подписей. Если помощник соберет меньше 5 подписей, кандидат не будет зарегистрирован.

Подписные листы собраны.

### **Ведущий 2:**

## Слово Председателю избирательной комиссии

*Председатель избирательной комиссии:*

*«Доверенным лицам пришлось немало потрудиться, чтобы собрать необходимое число голосов в поддержку своих кандидатов. Они сдали подписные листы в избирательную комиссию. Мы проверили эти списки, в них нет повторов фамилий. Кандидаты были зарегистрированы и сейчас мы им вручим удостоверения в том, что они являются кандидатами в президенты РФ».*

### **Ведущий 1:**

А сейчас давайте поприветствуем кандидатов на пост Президента.

Первый кандидат - \_\_\_\_\_, ученик класса, активный участник школьной жизни.

Наш второй кандидат - \_\_\_\_\_, ученик класса, член Совета Старшеклассников, журналист школьной газеты «Не учебник».

### **Ведущий 2:**

#### **Информационный блок**

Многие из вас не раз слышали о правовой основе выборов Президента. Позвольте еще раз напомнить некоторые моменты. Президентом России может быть избран только гражданин РФ на моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет.

Президент РФ является главой государства. Он же и гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией РФ порядке он принимает меры по охране суверенитета страны, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики государства и как глава государства представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

### **Ведущий 1:**

В статье 81 Конституции говорится: *«Президент РФ избирается на 6 лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права и при тайном голосовании».* Это означает, что только граждане страны делают выбор. Только они решают за кого им голосовать. От имени народа Президент и применяет свою власть. По Конституции Президент имеет право занимать этот пост 6 лет, после этого он может быть избран еще один раз.

### **Ведущий 2:**

#### **Первый тур - «Анкета кандидата»**

**Задание:**

**Фамилия, имя, отчество**

**Возраст**

**Данные о социальном происхождении, виде занятий, политической ориентации.**

(Возможен вариант автобиографии)

**Второй Тур – «Разминка будущего Президента РФ»**

**Задание:**

**Сформулируйте основную тему Вашей избирательной кампании. Решение, какой проблемы Вы положите в основу Вашей избирательной кампании?**

**Придумайте основной лозунг Вашей избирательной кампании.**

Время выполнения задания – 10 минут

**Третий тур – «Программа Кандидата»**

**Задание:**

**Вы кандидат в президенты России. Составьте свою программу (в виде тезисов).**

**Приложение 1**

**Образец программы кандидата на пост Президента РФ**

«Формула Программы» проста – это достойная жизнь. Достойная, в том смысле, какой её хотят видеть и в какую верят большинство граждан.

Сегодня России необходимо:

- Укрепить волю государства в борьбе с преступностью, терроризмом, коррупцией.
- Установить диктатуру закона в интересах демократии.
- Побороть бедность народа богатой страны.
- Создать условия, при которых работать честно будет выгоднее, чем воровать.
- Возродить личное достоинство граждан во имя достоинства страны.
- Защитить слабых, гарантировать старшему поколению достойную жизнь.
- Строить внешнюю политику, исходя из национальных интересов собственной страны.

Я обещаю: мы построим Россию, которую не стыдно передать своим детям».

(ФИО кандидата)

**Ведущий 1: (Вопросы к кандидатам)**

**На какие слои населения Вы будете опираться? Чьи интересы будет выражать Ваша программа?**

**Выступите со своей программой перед зрителями и представителями другой команды.**

*Составьте список источников финансирования Вашей избирательной кампании. Поясните, почему названные Вами люди, организации захотят поддержать Вашу избирательную кампанию.*

Время на выполнение задания – 5 минут.

#### **Четвертый тур – «Политическая реклама»**

**Задание:**

*Придумайте политическую рекламу, которую Вы будете использовать в ходе избирательной кампании. Составьте перечень характерных (узнаваемых) элементов, которые должны быть в Вашей политической рекламе. Продемонстрируйте Вашу политическую рекламу в виде сценки.* (Задание выполняется вместе с группой поддержки)

Время проведения – 5 минут.

#### **Ведущий 1:**

Спасибо. Предлагаем начать дебаты с представлений предвыборных программ наших уважаемых кандидатов. (Выступление кандидатов)

Но прежде чем, вы зададите, друг другу ваши вопросы, ответьте, пожалуйста, на наш вопрос. Вы знаете, что люди приходят в политику по разным причинам. Одни хотят улучшить жизнь окружающих, другие - только свою жизнь, реализовать свои потребности во власти, третьи – чтобы быть на виду. А для чего вы стремитесь занять пост Президента?

(ответы кандидатов)

#### **Пятый тур – «Брифинг между кандидатами на пост Президента РФ»**

**Задание:**

*Брифинг (краткая конференция), на котором представители от каждой фракции задают по два вопроса представителю другой фракции.*

Время на выполнение задания – 10 минут.

Примечание: Темы социальных программ.

#### **Ведущий 1:**

Наконец пришло время вопросам из зала. Уважаемая аудитория, пожалуйста, задавайте интересующие вас вопросы нашим кандидатам.

(Вопросы из зала - ответы кандидатов)

#### **Ведущий 2:**

Спасибо нашим кандидатом, спасибо аудитории за интересные вопросы. Наши дебаты подошли к концу. Надеемся, что они помогут вам сделать правильный выбор во время голосования.

#### **Шестой тур – «Предвыборные обещания кандидата на пост Президента РФ»**

**Задание:**

**Каждому кандидату на пост Президента РФ нужно составить предвыборные обещания, которые он должен будет выполнить.**

Время на выполнение задания – 5 минут

**Приложение**

| <b><i>Предвыборные обещания</i></b>  |
|--|
| 1. Отказаться от государственных привилегий для себя, кроме гласных, предусмотренных законом.                      |
| 2. Отказаться от государственных привилегий для своей семьи.   |
| 3. Повысить в 2 раза пособие по безработице.   |
| 4. Создать широкую сеть домов для престарелых и инвалидов, нуждающихся в лечении и уходе.                          |
| 5. Ввести, бесплатны талоны на питание для сверх нуждающихся.  |
| 6. Снизить инфляцию до уровня 20 % в год.  |
| 7. Регулярно знакомить читателей и телезрителей со своим домом, бытом, показывая скромность, отсутствие излишеств. |
| 8. Публично отказаться от курения и употребления спиртных напитков.  |
| 9. Демонстрировать свои спортивные достижения и успехи по ТВ.  |
| 10. Обещать возврат долгов своей стране со стороны других государств.  |
| 11. Ввести социальное пособие для инвалидов детства.   |

Время на выполнения задания – 5 минут.

**Ведущий 1:**

Итак, наступил «день голосования». Вы внимательно ознакомились со списком «кандидатов», с предвыборными «платформами» «кандидатов», «посетили» «предвыборные собрания».

«Помещение», где будет проходить «голосование», приготовлены: столы для «членов участковой комиссии», «списки» и «бюллетени»; специально оборудованные «кабинки» для «тайного» голосования и «избирательные» ящики для «бюллетеней».

***«Голосование и подведение итогов выборов»***

**Ведущий 2: (Объявляет задание о порядке процедуры голосования. В конкурсе - голосовании принимают участие гости мероприятия)**

Прошу «членов» комиссии занять «свои» места: в 8.00 утра участок открывается.

«Избиратели» подходят к столам, где стоят таблички с буквами, среди которых - начальная буква их фамилии, «сверяют» паспортные данные в списке «избирателей», расписываются и получают «бюллетень» и проходит в «кабину» для голосования, а затем, выйдя из неё, направляется к «избирательному» ящику и опускает свой «бюллетень».

*Во время голосования проводится игра со зрителями*

## ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

### **Ведущий 1:**

#### **Конкурс: Юридических ситуаций**

В этом ящике лежит приз, а может даже не один. Он достанется тому, кто первый поднимет руку и правильно ответит на вопрос.

Мы с вами попробуем разобраться в юридических вопросах, связанных с выборами.

1. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет у комиссии и избирателей о том, за кого голосовать? (нельзя)
2. Если родственник попросит вас проголосовать за него, что вы сделаете?
3. Можете ли вы заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования?
4. Какова периодичность выборов Президента Российской Федерации? (шесть лет)
5. Скажите, как называется всенародное голосование, по какому - либо важному вопросу государственной жизни? Таким голосованием была принята ныне действующая Конституция России (референдум)
6. Из каких двух палат состоит Российский парламент? (Совет Федерации и Государственная Дума).
8. Кто является единственным источником власти и носителем суверенитета в РФ? (народ).

**Ведущий 1:** Всем спасибо за ответы.

### **Ведущий 2:**

Процесс «голосования» завершился, «участок» закрывается в 20.00 и «комиссия» приступает к подсчёту «бюллетеней» и «голосов».

Процедура подсчета голосов включает ряд существенных требований, которые строго соблюдаются членами избиркома, в частности, проверку целостности печатей и пломб на ящиках, отсев недействительных бюллетеней и т.д.

Действительные бюллетени членами избиркома группируются по каждому кандидату, затем подсчитывается их количество.

После этого в присутствии наблюдателей и других аккредитованных лиц составляется протокол по итогам голосования (в трех экземплярах), который подписывается всеми членами участковой избирательной комиссии. Первый экземпляр протокола незамедлительно направляется в соответствующую территориальную избирательную комиссию, которые в свою очередь после их проверки составляют протоколы об итогах голосования на территории субъектов, и направляют их в Центральную избирательную комиссию.

«Итак, «члены» комиссии готовы огласить «протокол» по итогам «голосования» на нашем «участке» по «выборам» «Президента». Слово

предоставляется  
комиссии\_\_\_\_\_.

«председателю»

участковой

## **Ведущий 2: Информационный блок**

Выборы признаются состоявшимися, если за кандидата проголосовало не менее 50% от списочного состава избирателей.

И еще одно существенное уточнение. Если в избирательный бюллетень было включено более двух кандидатов на должность Президента РФ и ни один из них не был избран (то есть не получил более 50% голосов), Центризбирком назначает повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Оно проводится не позднее чем через 15 дней со дня установления результатов общих выборов. По итогам повторного голосования избранным считается тот кандидат, который получил большее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

### **Ведущий 1: Слово избирательной комиссии:**

Выборы президента признаются состоявшимися. Согласно протоколу голосования по выборам Президента РФ от «\_\_\_» 201\_\_\_ года: общее количество избирателей, принявших участие в голосовании – \_\_\_; количество выданных бюллетеней – \_\_\_; количество бюллетеней, оказавшихся в урне – \_\_\_; недействительных бюллетеней в избирательной урне не оказалось; количество избирателей, проголосовавших: «За»: \_\_\_ – \_\_\_; «Против»: \_\_\_ – \_\_\_.

Большинство голосов набрал кандидат \_\_\_\_\_.

## **Ведущий 2:**

### **Заключительная часть**

#### **Седьмой тур - Тест «Я и политическая система»**

##### **Задание:**

**Необходимо ответить на вопросы теста «Я и Политическая система» с целью закрепления материала Деловой игры**

##### **Тест**

1. Укажите возрастное требование к кандидатам в президенты РФ?  
а) 38; в) 35;  
б) 21; г) 30.
2. К какому типу политических систем относится политическая система в России?  
а) Парламентский тип;  
б) Президентский тип;  
в) Смешанный тип.
3. Как называется Российский парламент?

- а) Государственная Дума;
- б) Конституционное Собрание;
- в) Совет Федерации;
- г) Федеральное Собрание;
- д) Государственный Совет.

4. Укажите количественный состав Государственной Думы:

- а) 225 б) 450 в) 178

5. В каком году была учреждена должность президента в СССР?

- а) 1917; в) 1991;
- б) 1990; г) 1905.

6. Укажите возрастное требование к кандидатам в Государственную Думу?

- а) 35; в) 40;
- б) 18; г) 21.

7. Кто осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации?

- а) Правительство РФ; в) Федеральное Собрание;
- б) Суды РФ; г) Президент РФ.

8. Сколько судей заседает в Конституционном суде?

- а) 20; в) 13;
- б) 19; г) 15.

9. Что входит в Судебную власть РФ?

- а) Конституционный суд, Верховный суд, Высший Арбитражный суд;
- б) Конституционный суд, Высший Арбитражный суд;
- в) Верховный суд;
- г) Конституционный суд, Верховный суд.

#### **Ответы:**

- 1. в
- 2. в
- 3. г
- 4. б
- 5. б
- 6. г
- 7. а
- 8. б
- 9. а

#### **Ведущий 1:**

Жюри подводит итоги Деловой игры и конкурса творческих работ  
**«Агитационный плакат»**

#### **Ведущий 2:**

Награждение победителей Деловой игры и конкурса творческих работ  
**«Агитационный плакат»**

## **Ведущий 1:**

Сегодня мы выбирали президента РФ, вы приняли активное участие в игре, приобрели практические навыки участия в голосовании. В недалеком будущем вы будете принимать самое непосредственное участие в общественной и политической жизни страны. Надеемся, что вы постараетесь сделать все необходимое, чтобы наша жизнь стала лучше, жизнь граждан достойнее. Спасибо за участие.

## **Обсуждения после проведения игры:**

- Почувствовали свое реальное влияние на политику?
- Что влияет на ваш выбор?
- Поведение кандидатов до и после избрания.

## **Приложение**

### **Игровой лист учета результатов**

| № тура, конкурс<br>Участники                                   | Количество баллов |   |   |   |
|--|-------------------|---|---|---|
|  | 1                 | 2 | 3 | 4 |
| <b>1 тур</b><br>Анкета кандидата                               |                   |   |   |   |
| Дополнительные очки  |                   |   |   |   |
| <b>2 тур</b><br>Разминка будущего Президента РФ                |                   |   |   |   |
| Дополнительные очки  |                   |   |   |   |
| <b>3 тур</b><br>Программа                                      |                   |   |   |   |
| Дополнительные очки  |                   |   |   |   |
| <b>4 тур</b><br>Политическая реклама                           |                   |   |   |   |
| Дополнительные очки  |                   |   |   |   |
| <b>5тур</b><br>Брифинг между кандидатами на пост Президента РФ |                   |   |   |   |
| Дополнительные очки  |                   |   |   |   |
| <b>6 тур</b><br>Предвыборные обещания                          |                   |   |   |   |
| Дополнительные очки  |                   |   |   |   |
| <b>7 тур</b><br>Тест «Я и Политическая система»                |                   |   |   |   |
| Дополнительные очки  |                   |   |   |   |
|  |                   |   |   |   |

## Список литературы

1. Богаева, Г. В русле предвыборной кампании [Текст] / Г. Богаева // Библиотека. – 2008. – № 1. – С. 6-7.
2. Большакова, С.В. Завтрашний день выбираем сами / С.В. Большакова [Текст]// Новая библиотека.-2011.-№ 10.-С. 9-11.
3. Гурьева, Г.С. «Школа будущего избирателя»: демократии учим с детства / Г.С. Гурьева [Текст]//Новая библиотека.-2010.-№ 7.-С. 28-35
4. Конституция РФ [Текст] – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 48 с. – (Российское Федеральное законодательство).
5. Куликова, Л. Пора выбирать! / Л. Куликова [Текст]// Библиополе.-2012.-№ 2.-С. 13-16
6. Лихоманова, Е. Мы – молодые, нам решать! / Е. Лихоманова [Текст]// Библиополе.-2013.-№ 8.-С. 11-15.
7. Подготовка и поведение учебно-деловой игры «Выборы президента» [Текст]: практические рекомендации. – М.: РЦОИТ, 2003. – 24 с.
8. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»