

ACTIVITATE EDUCAȚIONALĂ: “Internetul – prieten sau pericol?”

Nivel: Gimnaziu – elevi cu deficiență mintală ușoară și medie

Durata: 45–50 de minute

Domeniu: Dezvoltare personală / Educație pentru viață

Tema: Siguranța pe internet și folosirea responsabilă a ChatGPT-ului

OBIECTIVE

La finalul activității, elevii vor fi capabili să:

1. Spună cel puțin două reguli de comportament sigur pe internet.
 2. Explice, cu cuvintele lor, de ce nu e bine să copieze tot de pe ChatGPT.
 3. Recunoască diferența între un text „scris de om” și un text „scris de calculator.”
-

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

1. Moment de introducere (10 min)

Profesorul întreabă:

💬 „Cine folosește internetul acasă?”

💬 „Ce îți place cel mai mult pe internet?”

Apoi arată imagini simple (YouTube, jocuri, rețele sociale) și întreabă:

👉 „Este mereu internetul un loc sigur?”

Profesorul explică simplu:

Internetul este util, dar trebuie să fim atenți.

Sunt oameni sau programe care pot trimite informații greșite.

2. Ce este ChatGPT (10 min)

Profesorul explică pe înțelesul lor:

ChatGPT este un „calculator deștept” care știe să scrie texte și să răspundă la întrebări.

Ne poate ajuta să învățăm, dar **nu trebuie să ne facă temele în locul nostru.**

Pe tablă se scrie:

-  „ChatGPT te ajută să înveți.”
 -  „ChatGPT nu trebuie să gândească în locul tău.”
-

3. Activitate practică – “Cine a scris textul?” (20 min)

Profesorul împarte două texte scurte și le citește împreună cu elevii.

Textul A (scris de ChatGPT):

Animalele sunt importante pentru oameni. Ele ne oferă hrană, companie și bucurie. Fiecare animal are un rol în natură și trebuie protejat.

Textul B (scris de un elev):

Mie îmi plac pisicile. Am o pisică acasă și se numește Mimi. O hrănesc dimineața și seara și se joacă cu o minge mică.

Profesorul întreabă:

- Care text pare scris de un calculator?
- De ce crezi asta?
- Care text are mai multe emoții și vorbe simple?

Elevii pot ridica un cartonaș verde pentru textul scris de om și roșu pentru cel scris de ChatGPT.

4. Activitate de grup – “Regulile elevului isteț pe internet” (10 min)

Elevii, în grupuri mici, discută și formulează 2–3 reguli simple. Profesorul le scrie pe tablă și le citește cu voce tare.

Exemple de reguli potrivite:

1. Nu dau numele meu, adresa sau poze străinilor.
2. Nu cred tot ce scrie pe internet.
3. Întreb mereu profesorul sau părintele dacă nu sunt sigur.
4. Nu copiez textul din calculator – scriu cuvintele mele.
5. Folosesc ChatGPT doar ca să învăț, nu ca să trișez.

Elevii pot desena un simbol pentru fiecare regulă (de exemplu, un scut pentru protecție, un creion pentru învățare).

5. Încheiere (5–8 min)

Profesorul recapitulează regulile, arătând imagini colorate.
Elevii spun, pe rând, o regulă pe care o vor respecta.

 *Mesaj final:*

„Internetul e un prieten bun dacă îl folosești cu grijă și inteligență.”

MATERIALE NECESARE

- Cartonașe colorate (verde/roșu)
 - Imagini (YouTube, ChatGPT, animale, simboluri de siguranță)
 - Fișe cu cele două texte
 - Creioane colorate, coli A4
-

EVALUARE

- Observarea răspunsurilor orale.
 - Participarea activă la activități.
 - Reguli formulate corect și înțelese.
-

 *Sugestie practică:*

Poți transforma această activitate într-un **mic proiect vizual** — elevii desenează afișe cu titlul „*Fii isteț pe internet!*” și regulile învățate.