

# Leerdoelenkaart

## Thema 22 – Gelijkvormigheid (kgt)

### Kan ik wat ik moet kunnen?

Hieronder kruis je per leerdoel aan wat bij jou van toepassing is en schrijf je onder 'mijn acties' concreet op wat je gaat doen om te zorgen dat je het leerdoel onder de knie hebt. Laat je leerdoelenkaart checken door je docent.

Ik kan:

- bepalen of twee figuren gelijkvormig zijn;

|                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Ik moet hier nog aan werken<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit bijna<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit helemaal<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit aan iemand anders uitleggen | <b>Mijn acties:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

- zelf een vergroting van een gegeven figuur tekenen;

|                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Ik moet hier nog aan werken<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit bijna<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit helemaal<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit aan iemand anders uitleggen | <b>Mijn acties:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

- vier transformaties herkennen en benoemen (vergroting, verschuiving, spiegeling en draaiing;

|                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Ik moet hier nog aan werken<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit bijna<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit helemaal<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit aan iemand anders uitleggen | <b>Mijn acties:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

- deze transformaties zelf uitvoeren;

|                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Ik moet hier nog aan werken<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit bijna<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit helemaal<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit aan iemand anders uitleggen | <b>Mijn acties:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

- in patronen en structuren de transformaties herkennen en benoemen;

|                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Ik moet hier nog aan werken<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit bijna<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit helemaal<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit aan iemand anders uitleggen | <b>Mijn acties:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

- zelf een patroon afmaken en ontwerpen.

|                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Ik moet hier nog aan werken<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit bijna<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit helemaal<br><input type="checkbox"/> Ik kan dit aan iemand anders uitleggen | <b>Mijn acties:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

### Hoe ging het?

Naast dat je alle leerdoelen langs bent gelopen, zijn er nog drie onderdelen waar je op terugblijkt. Schrijf in je eigen woorden kort iets op over elk onderdeel hoe dat de afgelopen tijd bij jou is gegaan.

- **Tijd**

Voor dit thema stond ongeveer 7 uur gepland.

Klopt het aantal uren dat jij met dit thema bezig bent geweest? Geef aan waar het aan lag als je er langer of korter mee bezig bent geweest.

- **Inhoud**

In dit thema heb je geleerd dat wiskunde veel meer is dan gewoon rekenen. Schrijf kort op wat je al wist en wat nieuw voor je was.

- **Eindopdracht**

Geef antwoord op de volgende vragen:

- o Wat vond je van de eindopdracht? (Makkelijk, moeilijk, saai, uitdagend, leuk etc.) Geef aan waarom.
- o Was de opdracht goed te doen?
- o Wat heeft de eindopdracht met dit thema te maken?