

ТЕМА: «Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее».

ЦЕЛИ УРОКА:

- обобщить знания учащихся о подлежащем, полученные в 5—7 кл.
- отработать умения: а) выделять грамматическую основу предложения, подлежащее б) определять части речи в роли подлежащего (способы выражения подлежащего).
- обогащать словарь учащихся и грамматический строй их речи.

Ход урока

Добрый день, ребята!

Повторение сведений о главных членах предложения.

Слово учителя:

- При помощи предложений мы выражаем свои мысли, сообщаем информацию, передаём просьбы или приказы, делимся эмоциями.

Предложение имеет грамматическую основу, состоящую из подлежащего и сказуемого или из одного главного члена — подлежащего или сказуемого.

- Что вы знаете о подлежащем?

- На какие вопросы отвечает подлежащее?

С каким членом предложения соотносится подлежащее?

Изучение новой темы.

Работа с предложениями

Записать предложения. Определить, какими частями речи выражены

подлежащие в этих предложениях?

Они встречаются сегодня вечером.

Провожающие покинули вагон.

И вот раздалось «ау» вдалеке.

Жить – родине служить.

Отец с сыном ремонтировали машину.

Несколько машин подъехало к дому.

Двое сыновей – хорошие парни.

Пятью пять – двадцать пять.

Никто даже не посмотрел в ее сторону.

Вывод: подлежащее может быть выражено разными частями речи:

местоимением, прилагательным, междометием, глаголом в начальной форме, словосочетанием, числительным, существительным.

Домашнее задание. Параграф 17, упражнение 90

Предлагаю посмотреть видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=DYPO6R-bd-k>

До встречи!