



Силабус навчальної дисципліни
«Поглиблення англійська для науковців»

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Англійська
Курс / семестр	1/2/3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 130 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, I корпус, ауд. 502, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), сайт: http://www.kafpif.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Коваленко О.Ю., канд.філ.н., доцент.
Контактна інформація викладача (-ів)	Oksana.Kovalenko@hneu.net
Дні занять	Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: формування концептуального розуміння системи сучасної вищої освіти; розвиток здатності здійснювати викладацьку діяльність у системі вищої освіти, реалізовувати політику якості вищої освіти та забезпечувати імплементацію професійного самовдосконалення.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Основи наукової англійської та навички читання і написання наукових текстів.	
Тема 1. Огляд курсу та ключові терміни наукової англійської мови: Огляд курсу та основні терміни і фрази наукової англійської. Структура наукових статей: анотація, вступ, методи, результати, обговорення.	
Тема 2. Техніки ефективного читання наукових текстів: Техніки ефективного читання наукових текстів .Аналіз наукової статті: виокремлення основних ідей і аргументів.	
Тема 3. Основи написання наукових статей: Основи написання наукових статей: стиль, структура, формальність. Практика написання: створення анотації та вступу.	
Тема 4. Академічна лексика та термінологія: Вивчення специфічної академічної лексики, що стосується обраної галузі. Використання термінології в контексті.	
Тема 5. Дослідження та цитування джерел. Як проводити дослідження в англомовних джерелах. Цитування та посилання: APA, MLA, Chicago.	
Змістовий модуль 2. Презентація наукових результатів, редагування та комунікація в академічному середовищі.	
Тема 6. Презентація та комунікація наукових результатів: Формати презентації наукових результатів. Ефективна комунікація результатів.	
Тема 7. Редагування та рецензування наукових текстів: Основи редагування наукових текстів. Рецензування статей: як давати та отримувати відгуки.	



Тема 8. Комунікація в академічному середовищі: Навички ефективної комунікації з колегами та керівниками. Дискусії та дебати: формулювання аргументів, обговорення результатів.

Тема 9. Участь у наукових конференціях: Як підготуватися до участі в наукових конференціях. Нетворкінг на конференціях: як будувати професійні зв'язки.

Тема 10. Підсумковий тест за матеріалом курсу: Тестування знань з основних тем курсу (читання, написання, презентація). Обговорення результатів тесту, відгуки, плани для подальшого навчання.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=11599>

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи