КРАСНОКУТСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

МУРАФСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Н А К А З

20.12.2024 с. Мурафа **№128**

Про виконання навчальних планів та програм учителями школи в І семестрі 2024/2025 навчального року

Відповідно до статей 33, 34 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), згідно з річним планом роботи закладу та планом внутрішньошкільного контролю адміністрацією проводилась перевірка виконання навчальних програм за І семестр 2024/2025 навчального року.

Перевірено:

1.Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.

2.Фактична кількість використаних годин:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3.Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком;
- розподіл навчального матеріалу;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

4.Об’єктивність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти.

Навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткову годину на курс за вибором «Харківщинознавство»

Перевірка показала, що всі вчителі закладу мають календарні плани, своєчасно вносять до них корективи, пов'язані з об'єктивними змінами в організації освітнього процесу. Ніяких скорочень тематичних, контрольних, уроків розвитку мовлення немає.

Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі. Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Кількість контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Учителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу та усного твору. Поступове накопичення оцінок дає змогу кожному учню одержати об'єктивні тематичні та семестрові оцінки.

Усі навчальні програми з іноземної мови зорієнтовані на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземної мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з англійської мови, збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма).

На кінець семестру дотримано кількості всіх видів контролю навчальної діяльності в 5-11 класах з математики, історії, виконання лабораторних і практичних робіт з фізики, хімії, курсу «Пізнаємо природу», географії, біології, інформатики, відпрацьовано теми з трудового навчання, технологій основ здоров'я, фізичної культури, правознавства, курсів «Захист України».

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за І семестр 2024/2025 навчального року з усіх предметів виконано. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. Записи у журналах відповідають навчальним програмам і поурочно-тематичному плануванню.

На підставі вищезазначеного, **н а к а з у ю:**

1. Вважати виконаними навчальні програми і плани з усіх предметів в І семестрі 2024/2025 навчального року.
2. Вчителям при плануванні роботи на ІІ семестр 2024/2025 навчального року дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Людмилі В'ЮННИК:
   3.1. Посилити контроль за складанням та виконанням календарно-тематичних планів; дотриманням вимог до змісту навчальних програм і виконанню практичного мінімуму.

3.2.Посилити внутрішньошкільний контроль за веденням електронних класних журналів.
3.3. Під час здійснення внутрішкільного контролю за освітнім процесом аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів.
3.4. З метою недопущення перевантаження учнів, на початку січня 2025 року контролювати графік контрольних робіт і його дотримання вчителями закладу

Постійно

3.5. Моніторити оптимальність календарно-тематичних планів вчителів, у разі необхідності – надавати допомогу вчителям у корекції планів.

Постійно

4. Керівникам методичних студій:
4.1. На засіданні обговорити стан виконання навчальних програм;
4.2.Опрацювати нормативні документи щодо ведення шкільної документації (класних журналів, перевірки зошитів, оцінювання тощо).
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Людмилу В'ЮННИК.

Директор **Людмила ЦОВМА**

З наказом від 30.12.2024 №128 ознайомлена:_____ Людмила В'ЮННИК
_____ Надія БОЙЧЕНКО
_____ Наталія ДАВИДИЧ

ДОВІДКА
про виконання навчальних планів
та програм учителями школи за
І семестр у 2024/2025 навчальному році

З метою організованого завершення І семестру, згідно з планом роботи ліцею на 2024/2025 н.р. адміністрацією закладу було проаналізовано виконання освітніх програм у 1-11 класах за І семестр 2024/2025 н.р.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та освітніх програм для 1-11 класів. Водночас, у процесі викладання використовувалися сучасні методи та інноваційні технології, спрямовані на підвищення ефективності навчання та мотивації учнів. Учителі активно застосовували інтерактивні засоби навчання, організовували проєктну діяльність та проводили навчально-виховні заходи, що сприяли всебічному розвитку учнів.

Внаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники в своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2024/2025 н.р. Окрім того, педагоги активно використовують сучасні методики та технології навчання, які сприяють підвищенню якості освіти та розвитку учнів.

Навчальний процес у ліцеї організований відповідно до робочих навчальних планів. Згідно з ними навчання у 2024/2025 н.р. тривало з 2 вересня 2024 р. по 27 грудня 2024 року. З метою виявлення стану виконання навчальних планів та програм було проведено співбесіди адміністрації закладу з учителями, перевірено навчальну документацію, журнали навчальних досягнень учнів, поурочно-тематичні плани, з метою з’ясування рівня виконання навчальних планів та програм.

Додатково, адміністрація ліцею провела анкетування учнів та батьків щодо задоволеності освітнім процесом та рівнем викладання. Отримані результати дозволили виявити сильні та слабкі сторони освітньої програми, що сприяло розробці заходів з підвищення якості навчання. Усі виявлені недоліки були враховані та включені до плану роботи на наступний навчальний період.

Під час перевірки зверталася увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в журналі, проведення передбаченої кількості контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Питаннями виконання навчальних планів та програм адміністрація школи системно проводила моніторинг під час

відвідування уроків, визначаючи в процесі аналізу уроків послідовність і якість виконання програм.

Також перевірялося забезпечення умов для реалізації учнями самостійної та групової діяльності, використання інноваційних методів та засобів навчання. Було звернуто увагу на рівень взаємодії учнів та вчителів, наявність і якість навчально-методичного забезпечення.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу, усного твору.

Крім того, було виявлено, що вчителі використовують різноманітні педагогічні методики, спрямовані на розвиток критичного мислення та творчих здібностей учнів. Важливим аспектом є залучення інтерактивних методів навчання, які сприяють активній участі учнів у навчальному процесі. Зазначені методики забезпечують не тільки формування знань, умінь та навичок, але й виховання особистості, здатної адаптуватися до змінних умов сучасного суспільства.

Усі навчальні програми з іноземної мови зорієнтовані на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземної мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з іноземної мови, збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма).

Додатково, програми враховують індивідуальні особливості учнів, що сприяє оптимізації процесу навчання та досягнення високих результатів. Викладачі використовують сучасні підходи до навчання, зокрема інтерактивні методи та засоби ІКТ, що забезпечує цікавість та активну участь учнів у навчальному процесі. Важливу роль відіграє і систематичний контроль за успішністю учнів, що здійснюється шляхом проведення регулярних тестувань, контрольних робіт та проектних завдань. Усі ці заходи спрямовані на всебічний розвиток мовленнєвих навичок та умінь учнів, що відповідає сучасним вимогам до навчання іноземних мов.

На кінець семестру дотримано кількість видів контролю навчальної діяльності в 5-11 класах з математики, історії, виконання лабораторних та практичних робіт з фізики, біології, природознавства, географії, інформатики. Зокрема, проведено всі заплановані контрольні роботи, тестування, практичні та лабораторні заняття, що відповідають вимогам навчальних програм.

Адміністрація ліцею також проводила систематичний моніторинг та аналіз результатів контрольних заходів для визначення рівня знань та навичок учнів. На підставі отриманих даних були організовані додаткові заняття та консультації для учнів, які потребували підтримки у засвоєнні матеріалу. Це

сприяло підвищенню загального рівня успішності та покращенню навчальних результатів.

Загалом, заходи щодо контролю навчальної діяльності та впровадження індивідуального підходу до учнів дозволили забезпечити високий рівень якості освіти та ефективність навчального процесу.

На початку вересня навчального року, згідно з планом внутрішнього контролю, адміністрацією школи було перевірено поурочно-тематичні плани вчителів. До уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичного оцінювання, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

Крім цього, було проаналізовано відповідність навчальних матеріалів вимогам навчальних програм, а також рівень підготовки вчителів до проведення уроків. Особлива увага приділялася забезпеченню умов для самостійної роботи учнів та використанню інтерактивних методів навчання. В ході перевірки було виявлено високий рівень організації навчального процесу та належне ведення навчальної документації. На основі отриманих даних адміністрація школи розробила рекомендації для подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за І семестр з усіх предметів виконано. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. Записи у журналах відповідають навчальним програмам і поурочно-тематичному плануванню.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Планувати навчальний матеріал з усіх предметів варіативної і інваріантної складових навчального плану передбачивши:

- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему;
- виконання згідно вимог навчальних програм контрольних робіт, лабораторних, практичних робіт інших видів контролю.

Заступник директора з НВР Людмила В’ЮННИК

З метою організованого завершення І семестру 2023/2024 навчального року, згідно з планом роботи ліцею на 2023/2024 н.р. адміністрацією закладу було проаналізовано виконання навчальних планів і програм у 1-11 класах за І семестр 2023/2024 н.р.

Перевірено:

1. Кількість годин відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком; творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
- розподіл навчального матеріалу;
- оцінювання навчальних досягнень учнів;
- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та освітніх програм для 1-11 класів.

Внаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники в своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2023/2024 н.р., наказом МОН України від «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення навчального року», Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11 класів, Інструкцією щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Навчальний процес у Багринівському ліцеї організований відповідно до робочих навчальних планів. Згідно з ними навчання у І семестрі тривало з 1 вересня по 22 грудня 2023 року. З метою виявлення стану виконання навчальних планів та програм було проведено співбесіди адміністрації школи з учителями, перевірено навчальну документацію, журнали навчальних досягнень учнів, поурочно-тематичні плани, з метою з'ясування рівня виконання навчальних планів та програм.

Під час перевірки зверталася увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в журналі, проведення передбаченої кількості контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Питаннями виконання навчальних планів та програм адміністрація школи системно проводила моніторинг під час відвідування уроків, визначаючи в процесі аналізу уроків послідовність і якість виконання програм.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам. Згідно з Державним стандартом початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

- формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;
- підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими / очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу, усного твору.

Усі навчальні програми з іноземної мови зорієнтовані на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземної мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з французької мови, збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма).

На кінець І семестру дотримано кількість видів контролю навчальної діяльності в 5-11 класах з математики, історії, виконання лабораторних та практичних робіт з фізики, біології, природознавства, географії, інформатики.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за І семестр 2023-2024 навчального року з усіх предметів виконано. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. Записи у журналах відповідають навчальним програмам і поурочно-тематичному плануванню.

На початку вересня навчального року, згідно з планом внутрішнього контролю, адміністрацією школи було перевірено поурочно-тематичні плани вчителів. До уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичного оцінювання, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

РЕКОМЕНДУЮ:

4. Вважати виконаними навчальні програми і плани з усіх предметів в І семестрі 2023-2024 навчального року.
5. Вчителям при плануванні роботи на ІІ семестр 2023-2024 навчального року дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти.
6. Заступнику директора забезпечити своєчасне надходження інформації до вчителів.

   3.1. Провести методичну нараду і довести до відома всіх вчителів всі недоліки у виконанні програм та веденні класних журналів.

   3.2. Систематично контролювати виконання вчителями навчальних планів та програм.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР _____.

Заступник директора з НВР _____М.К.Унгурян

Відповідно до плану роботи закладу освіти до 28 грудня 2022 року було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і навчальних програм за І семестр 2022/2023 навчального року.

Під час моніторингу виконання практичної частини програми з'ясовувалося:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:
- використання годин інваріантної складової навчального плану;
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.
3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:
- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
- розподіл навчального матеріалу;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів.
4. Об'єктивність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм.

Аналіз було здійснено за алгоритмом, який виявив послідовність проходження навчального матеріалу інваріантної складової робочого навчального плану; дотримання кількості годин, визначених програмами на кожний предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню); відповідність кількості годин, які повинні бути вичитані до кінця І семестру, кількості фактично проведених уроків; виконання обов'язкового мінімуму контрольних робіт. У навчальному закладі викладання предметів інваріантної частини навчального плану здійснювалось за державними програмами Міністерства освіти і науки України.

Проведений моніторинг показав, що навчальні плани і програми за І семестр 2022/2023 навчальний рік з усіх предметів інваріантної частини навчального плану виконано.

Упродовж І семестру 2022/2023 навчального року учителі здійснювали своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Під час відвідування уроків обов’язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці.

Навчальний матеріал вивчався послідовно, витримана кількість годин, визначених програмою на кожен предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню), вчителями раціонально розподілялись години на вивчення окремих питань теми. Цілеспрямовано використовувались години, відведені на узагальнення і повторення матеріалу.

Записи у електронних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

Учителі української мови та літератури дотримувалися вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведення уроків зв’язного мовлення; проводили оцінювання навичок мовленнєвої діяльності, говоріння, читання згідно вимог навчальної програми з української мови.

Учителі англійської мови провели контрольні перевірки навичок письма, говоріння, читання, аудіювання.

Під час перевірки виконання навчальних програм встановлено, що вчителі математики, фізики, хімії, біології, географії дотримуються вимог Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України № 119-529 від 27.12.2000 р. «Орієнтовані вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін у 5-11-х класах».

Учителі математики провели тематичні контрольні роботи відповідно до вимог програми з математики.

Учителі фізики, географії, біології, хімії, інформатики виконали передбачену програмою кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт, дотримуються вимог щодо проведення інструктажів із техніки безпеки, про що робляться записи в графі «Зміст уроку».

З усіх предметів здійснюється тематичне оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Кількість тематичних оцінок відповідає вимогам навчальних програм.

На початку вересня 2022 року, згідно з планом внутрішнього моніторингу, адміністрацією ліцею було узгоджено календарні плани вчителів-предметників: до уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичних блоків, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему.

З метою забезпечення неперервності освітнього процесу, якісного виконання навчальних планів освітніх програм закладів освіти у зв'язку з введенням воєнного стану у закладі було організовано освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечено всім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, організовано проведення окремих дистанційних консультацій для учнів, які хворіють, укладено графік дистанційних перевірочних робіт з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу.

Виходячи з вище зазначеного, **наказую:**

1. Вважати виконаними навчальні програми і плани з усіх предметів інваріантної частини робочого навчального плану ліцею за І семестр 2022/2023 навчального року.
2. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Л. В'ЮННИК:

2.1. Посилити контроль за складанням та виконанням календарно-тематичних планів; дотриманням вимог до змісту навчальних програм і виконанню практичного мінімуму.

2.2.Посилити внутрішньошкільний контроль за веденням електронних класних журналів.

2.3.Під час здійснення внутрішкільного контролю за освітнім процесом аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів.

2.4. З метою недопущення перевантаження учнів, на початку січня 2023 року контролювати графік контрольних робіт і його дотримання вчителями закладу

Постійно

2.5. Моніторити оптимальність календарно-тематичних планів вчителів, у разі необхідності – надавати допомогу вчителям у корекції планів.

Постійно

3. Учителям-предметникам:

3.1.У своїй роботі дотримуватись виконання програм та керуватися інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення

шкільних дисциплін, Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, вимогами до усного і писемного мовлення учнів та проведення письмових робіт і перевірки зошитів, орфографічним режимом, а також критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

3.2. Чітко планувати та неухильно дотримуватись змісту навчальної програми та її вимог до виконання практичного мінімуму, не допускаючи перевантаження учнів. Доводити до кожного учня базовий програмний рівень знань.

3.3. При плануванні враховувати наявність адміністративних контрольних робіт та не збільшувати кількості робіт практичного мінімуму, що призводить до перевантаження учнів.

3.4. Коригувати роботу учнів щодо вдосконалення набутих умінь і навичок, відстежуючи успішність виконання завдань різних типів за підсумками вивченої теми.

3.5. Ретельно спланувати корекційну та індивідуальну роботу з учнями для підвищення результативності та якості знань.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Л. В'ЮННИК.

Директор **Л. ЦОВМА**

З наказом від 27.12.2022 №70 ознайомлена:_____ Л. В'ЮННИК

КРАСНОКУТСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

МУРАФСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Н А К А З

27.12.2022 **с. Мурафа** **№ 70**

Про виконання навчальних планів та програм учителями школи в І семестрі 2022/2023 навчального року

На виконання плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік та з метою здійснення експертизи виконання робочого навчального плану та навчальних программ із навчальних предметів інваріативної та варіативної складових проведено співбесіди адміністрації з учителями, здійснено перевірку календарних планів, електронних класних журналів та журналів індивідуальних занять.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов’язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології,

використання міжпредметних зв’язків.

Календарне планування вчителів-предметників складалось на онові освітньої програми яка схвалена педагогічною радою від 25.08.2021 року.

За результатами перевірки встановлено, що навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, визначених програмою на кожну тему. Контрольні роботи були сплановані у відповідності до методичних рекомендацій і проводились згідно затвердженого графіку.

У зв’язку з дистанційним навчанням в осінній період, хворобою учителів чи з інших поважних причин програми з навчальних предметів виконано за рахунок ущільнення.

Вивчення навчального матеріалу було послідовним. Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

У 1- 4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам; оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 –х класів з усіх предметів здійснювалося вербально.

Дотримувалися вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведення уроків зв’язного мовлення, уроків з літератури вчителі української мови та літератури. Вони проводили оцінювання навичок мовленнєвої діяльності, говоріння, читання згідно вимог навчальної програми з української мови.

Учитель англійської мови провів контрольні перевірки навичок письма, говоріння, читання, аудіювання у кінці семестру.

Учителі математики провели тематичні контрольні роботи відповідно до вимог програми з математики.

Учителі географії, біології, хімії, виконали передбачену програмою кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт. З історії та інших суспільних предметів, з яких не передбачено написання контрольних робіт учителями проводились уроки узагальнення. Вони проводились як в усній так і письмовій формі, у вигляді тестування, фронтального опитування. Також згідно оновлених програм у 5-11 класах проведено практичні роботи та практичні заняття з тем.

З усіх предметів здійснюється тематичне оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Кількість тематичних оцінювань відповідає вимогам навчальних програм.

Учителями фізичної культури навчання здійснювалось за навчальними модулями, які затверджені навчальним планом. При виставленні тематичного балу вчителі враховували всі види навчальної діяльності, а також виконання відповідних нормативів.

З трудового навчання учні опановували матеріал згідно обраних об'єктів проектно-технологічної діяльності. Семестрові роботи як окремий вид підсумкових робіт не проводився. Тематичні оцінки виставлялись відповідно за теоретичний та практичний матеріал.

Згідно з планом внутрішнього контролю, адміністрацією школи перевірялись календарні плани вчителів-предметників: до уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичних оцінювань, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

Учителі ліцею при оформленні класних журналів дотримувалися вимог відповідних нормативних документів. Ведення класних журналів перевіряється адміністрацією два рази на семестр, про що робляться записи у розділі «Зауваження до ведення класного журналу». Всі зазначені недоліки щодо оформлення предметних сторінок вчителями-предметниками були усунуті. В цілому оформлення предметних сторінок класних журналів ведеться на достатньому рівні.

Виходячи з вище зазначеного, **наказую:**

1.Вважати виконаними за обсягом та змістом навчальні програми і плани з усіх предметів інваріантної та варіативної частини робочого навчального плану за І семестр 2021/2022 навчального року.
2.Усім учителям ліцею:
2.1. Планувати навчальний матеріал з усіх предметів варіативної і інваріантної складових навчального плану передбачивши:
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему;
- виконання згідно вимог навчальних програм контрольних робіт, лабораторних, практичних робіт інших видів контролю.

Січень-червень 2022рік

2.2. Подати календарні плани на ІІ семестр на погодження заступнику директора з навчально-виховної роботи.

До 10.01.2022

2.3. Подати на затвердження директору школи графіки контрольних та тематичних робіт.

До 10.01.2022

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Л. В'ЮННИК контролювати виконання навчальних програм протягом навчального року.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Л. В'ЮННИК.

Директор **Л. ЦОВМА**

З наказом від *24.12.2021 №117* ознайомлена:

_____ Л. В’ЮННИК

ДОВІДКА
про виконання навчальних планів
та програм учителями школи за
І семестр у 2021/2022 навчальному році

На виконання плану роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік та з метою здійснення експертизи виконання робочого навчального плану та навчальних программ із навчальних предметів інваріативної та варіативної складових проведено співбесіди адміністрації з учителями, здійснено перевірку календарних планів, класних журналів, журналів індивідуальних занять та зошитів для контрольних робіт.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов’язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв’язків.

Календарне планування вчителів-предметників складалось на онові освітньої програми яка схвалена педагогічною радою від 25.08.2021 року.

За результатами перевірки встановлено, що навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, визначених програмою на кожну тему. Контрольні роботи були сплановані у відповідності до методичних рекомендацій і проводились згідно затвердженого графіку.

У зв’язку з дистанційним навчанням в осінній період, хворобою учителів чи з інших поважних причин програми з навчальних предметів виконано за

рахунок ущільнення.

Вивчення навчального матеріалу було послідовним. Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

У 1- 4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам; оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 –х класів з усіх предметів здійснювалося вербально.

Дотримувалися вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведення уроків зв'язного мовлення, уроків з літератури вчителі української мови та літератури. Вони проводили оцінювання навичок мовленнєвої діяльності, говоріння, читання згідно вимог навчальної програми з української мови.

Учитель англійської мови провів контрольні перевірки навичок письма, говоріння, читання, аудіювання у кінці семестру.

Учителі математики провели тематичні контрольні роботи відповідно до вимог програми з математики.

Учителі географії, біології, хімії, виконали передбачену програмою кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт. З історії та інших суспільних предметів, з яких не передбачено написання контрольних робіт учителями проводились уроки узагальнення. Вони проводились як в усній так і письмовій формі, у вигляді тестування, фронтального опитування. Також згідно оновлених програм у 5-11 класах проведено практичні роботи та практичні заняття з тем.

З усіх предметів здійснюється тематичне оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Кількість тематичних оцінювань відповідає вимогам навчальних програм.

Учителями фізичної культури навчання здійснювалось за навчальними модулями, які затверджені навчальним планом. При виставленні тематичного балу вчителі враховували всі види навчальної діяльності, а також виконання відповідних нормативів.

З трудового навчання учні опановували матеріал згідно обраних об'єктів проектно-технологічної діяльності. Семестрові роботи як окремий вид підсумкових робіт не проводився. Тематичні оцінки виставлялись відповідно за теоретичний та практичний матеріал.

Згідно з планом внутрішнього контролю, адміністрацією школи перевірялись календарні плани вчителів-предметників: до уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичних оцінювань, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

Учителі ліцею при оформленні класних журналів дотримувалися вимог відповідних нормативних документів. Ведення класних журналів перевіряється адміністрацією два рази на семестр, про що робляться записи у розділі «Зауваження до ведення класного журналу». Всі зазначені недоліки щодо оформлення предметних сторінок вчителями-предметниками були усунуті. В цілому оформлення предметних сторінок класних журналів ведеться на

достатньому рівні.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Планувати навчальний матеріал з усіх предметів варіативної і інваріантної складових навчального плану передбачивши:

- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему;
- виконання згідно вимог навчальних програм контрольних робіт, лабораторних, практичних робіт інших видів контролю.

Директор Л. ЦОВМА

ЗДНВР:Л. В'ЮННИК