

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Кіровоградської обласної державної адміністрації
Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В.О.Сухомлинського

МОНІТОРИНГ

формування компетентностей

та досягнення результатів навчання за ОПП «Дошкільна
освіта» з дисципліни «Основи дефектології і логопедії»

Викладач: Анастасія Слободніченко

Розглянуто та схвалено на
засіданні
циклової комісії
викладачів
психолого-педагогічних
дисциплін та методик навчання
Протокол № 3 від 31.10.2022.
Голова комісії Олена Бикова

м. Олександрія

Про результати моніторингу формування компетентностей

та досягнення результатів навчання за ОПП «Дошкільна освіта» з

10.10.2022 по 24.10.2022

З метою моніторингу якості викладання дисциплін, що формують компетентності та сприяють досягненню результатів навчання за ОПП «Дошкільна освіта», визначення їх ролі у загальній системі підготовки фахівців за обраною спеціальністю згідно із затвердженим планом-графіком проведено контрольні заходи. Їх результати обговорено на засіданнях циклових комісій та висвітлено у звітних матеріалах. На основі аналізу отриманих даних можна зробити такі висновки:

1. Зміст контрольних заходів відповідав програмі навчальної дисципліни, мав два варіанти, забезпечував реалізацію вищезазначеної мети моніторингу та проведений у формі контрольної роботи, що представлені у вигляді тесту з різними рівнями складності: перший рівень - одна правильна відповідь, другий рівень - декілька правильних відповідей, третій рівень - розгорнута відповідь.

2. Прогнозовано, що студенти повинні були продемонструвати:

- програмові знання, знання Базового компоненту дошкільної освіти (основні положення; становлення компетентностей дитини в умовах ЗДО; інваріантний складник розвитку компетентностей дитини; варіативний складник розвитку компетентностей дитини), уміння використовувати їх на практиці, підтверджувати позитивним професійним досвідом, технологіями навчання, робити висновки з дисципліни «Основи дефектології і логопедії» (викладач - Слободніченко А. І.);

- основні положення нормативних документів: Конвенція «Про права дитини», Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про дошкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», застосовувати їх у практичній діяльності з дисципліни «Основи дефектології і

логопедії», ілюструвати відповідь прикладами, самостійно аналізувати педагогічний матеріал, робити висновки з професійної позиції з дисципліни «Основи дефектології і логопедії»;

- усвідомлення загальних понять, пов'язаних із проведенням логопедичних занять, корекційних вправ, програмових вимог дошкільної освіти до цього розділу, засвоєних з дисципліни «Основи дефектології та логопедії»;

- знання вимог професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», сформованість загальних і спеціальних компетентностей згідно із Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з дисципліни «Основи дефектології і логопедії»;

- рівень сформованості компетентностей, необхідних для ефективного вирішення типових спеціалізованих завдань та практичних проблем, які виникають у процесі навчання, виховання й розвитку дітей раннього та передшкільного віку й у галузі дошкільної освіти в цілому, бази теоретичних знань, необхідних для цього з дисципліни «Основи дефектології і логопедії»;

- відслідкування динаміки рівня навчальних досягнень, умінь застосовувати знання на практиці, навчатися самостійно: планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку відповідно до їхніх вікових особливостей; окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти; виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного віку з використанням педагогічних технологій; визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного віку; визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності

(предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм, у тому числі й з особами з особливими освітніми потребами; знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності;

3. Викладачі циклових комісій психолого-педагогічних дисциплін і методик навчання, в цілому забезпечують достатній рівень підготовки здобувачів освіти до провадження професійної діяльності, що підтверджено такими показниками:

№	Навчальна дисципліна	Дата проведення	К-ть ст	Група	5	4	3	2	% якості	% успішності
1	Основи дефектології і логопедії	21.10.22.	14	210	3	7	4		71,42 %	100%
			14		3	7	4		71,42%	100%

4. Студенти, підтвердили володінням знаннями з програмових тем, визначених дисциплін, уміннями застосовувати їх при вирішенні стандартних завдань і в окремих нових ситуаціях.

Виконуюючи завдання академічної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи дефектології і логопедії» здобувачі освіти продемонстрували вміння:

- організовувати логопедичну допомогу в сучасному закладі дошкільної освіти;
- добирати артикуляційні вправи на всі етапи корекційної роботи;
- спрямовувати корекційну роботу залежно від характеру неправильної вимови звуків.

5. За результатами аналізу необхідно виділити складові у вивченні дисциплін, що потребують коригування:

- 1) Точність визначення сутті понять, коректність у вживанні наукової термінології, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

- 2) Творче застосування знань, розв'язання проблемних завдань.
- 3) Практична реалізація отриманих знань.
- 4) Дотримання вимог нормативних документів, їх імплементація.