

## IDENTITAS INSTRUMEN

|                                                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Jenis Instrumen                                     | <i>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</i> <sup>1</sup> |
| Nama Sekolah                                        |                                                            |
| Kelas                                               |                                                            |
| Materi/Pokok Bahasan                                |                                                            |
| Kompetensi Umum <sup>2</sup>                        |                                                            |
| Kompetensi Khusus <sup>3</sup>                      |                                                            |
| Media Pembelajaran yang Digunakan                   |                                                            |
| Model Pembelajaran / Metode / Strategi / Pendekatan |                                                            |
| Banyaknya Pertemuan                                 |                                                            |
| Judul Skripsi                                       |                                                            |

---

<sup>1</sup> Sesuai dengan istilah yang digunakan di dalam kurikulum saat ini

<sup>2</sup> Sesuai dengan istilah yang digunakan di dalam kurikulum saat ini

<sup>3</sup> Sesuai dengan istilah yang digunakan di dalam kurikulum saat ini

## LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : ...../.....  
**Pokok Bahasan** : .....

### **Petunjuk:**

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: ***“Tuliskan Judul Skripsi Sesuai dengan yang Ada di SK”***, peneliti menggunakan instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Untuk itu, peneliti meminta kesedian Bapak/Ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Dimohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat sebagaimana terlampir.
2. Untuk tabel tentang ***Aspek yang Dinilai***, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Untuk ***Penilaian Umum***, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk saran dan revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom ***Saran*** yang telah disiapkan.

Kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan jawaban secara objektif sangat besar artinya bagi peneliti. Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih.

### **Keterangan Skala Penilaian:**

- 1 : berarti “kurang relevan”
- 2 : berarti “cukup relevan”
- 3 : berarti “relevan”
- 4 : berarti “sangat relevan”

| No  | Aspek yang dinilai <sup>4</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nilai |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     | 2 | 3 | 4 |
| I   | Format RPP<br>1 Kejelasan pembagian materi<br>2 Penomoran<br>3 Kemenarikan<br>4 Keseimbangan antara teks dan ilustrasi<br>5 Jenis dan ukuran huruf<br>6 Pengaturan ruang<br>7 Kesesuaian ukuran fisik RPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |   |   |
| II  | Kompetensi<br>1 Standar kompetensi dan kompetensi dasar disalin dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) <i>(Sesuaikan dengan Kurikulum yang digunakan)</i><br>2 Indikator dan tujuan pembelajaran<br>a. Merupakan penjabaran dari SK dan KD<br>b. Dirumuskan secara jelas, spesifik, dan operasional sehingga dapat di ukur<br>c. Rumusan sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa<br>d. Banyak tujuan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang dirancang untuk setiap pertanyaan. |       |   |   |   |
| III | Materi Prasyarat<br>1 Berisi pengetahuan yang telah dimiliki siswa sebelumnya<br>2 Materi tersebut memang diperlukan untuk kelancaran proses pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |   |   |
| IV  | Materi pelajaran<br>1 Sesuai dengan tuntutan tujuan pembelajaran<br>2 Sesuai dengan urutan konsep/ materi<br>3 Kesesuaian dengan perkembangan berpikir siswa<br>4 Kesesuaian dengan materi sajian dengan buku dan LKS                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |   |   |   |
| V   | Penilaian :<br>Dirumuskan dengan jelas sehingga dapat dilaksanakan oleh guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |   |   |   |
| VI  | Kegiatan Pembelajaran<br>1 Pemilihan, pendekatan, strategi, metode dan sarana pembelajaran dilakukan dengan tepat sehingga memungkinkan siswa belajar aktif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |   |   |   |

<sup>4</sup> Pernyataan / indikator yang ada dapat dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian

| No   | Aspek yang dinilai <sup>4</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nilai |   |   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     | 2 | 3 | 4 |
|      | 2 Rencana pelaksanaan:<br>a. Aktivitas siswa dan guru dirumuskan secara jelas sehingga mudah dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran di kelas<br>b. Memuat alokasi yang cukup dalam setiap kegiatan<br>c. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan langkah-langkah inti PMR :<br>1) Memberi masalah kontekstual di awal pembelajaran<br>2) Memberi kesempatan kepada siswa untuk memahami masalah dan memberikan kesempatan bertanya serta menjelaskan masalah kontekstual<br>3) Memotivasi, membimbing dan mengarahkan siswa untuk memecahkan masalah<br>4) Membimbing siswa untuk membandingkan jawaban siswa dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas<br>5) Mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan |       |   |   |   |
| VII  | Bahasa yang digunakan<br>1 Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar<br>2 Menggunakan tulisan, ejaan dan tanda baca sesuai dengan EYED<br>3 Menggunakan istilah yang mudah dipahami oleh siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |
| VIII | Alokasi waktu<br>Sesuai dengan banyaknya materi pelajaran yang disajikan dan tugas yang harus dikerjakan siswa untuk setiap pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |
| IX   | Manfaat/ kegunaan RPP:<br>1 Dapat digunakan sebagai pedoman guru dalam pembelajaran<br>2 Dapat merubah kebiasaan pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |   |   |   |

**Penilaian Umum:**

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi besar
3. Dapat digunakan dengan revisi kecil
4. Dapat digunakan tanpa revisi

**Saran-Saran:**

|  |
|--|
|  |
|--|

Palopo, *tgl – bln – thn*  
Validator,

(Nama Lengkap Tanpa Gelar)