## **IDENTITAS INSTRUMEN**

Jenis Instrumen	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <sup>1</sup>
Nama Sekolah	
Kelas	
Materi/Pokok Bahasan	
Kompetensi Umum <sup>2</sup>	
Kompetensi Khusus <sup>3</sup>	
Media Pembelajaran	
yang Digunakan	
Model Pembelajaran /	
Metode / Strategi /	
Pendekatan	
Banyaknya Pertemuan	
Judul Skripsi	

 <sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sesuaikan dengan istilah yang digunakan di dalam kurikulum saat ini
 <sup>2</sup> Sesuaikan dengan istilah yang digunakan di dalam kurikulum saat ini
 <sup>3</sup> Sesuaikan dengan istilah yang digunakan di dalam kurikulum saat ini

## LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	:/
Pokok Bahasan	•

## **Petunjuk:**

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: "*Tuliskan Judul Skripsi Sesuai dengan yang Ada di SK*", peneliti menggunakan instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Untuk itu, peneliti meminta kesedian Bapak/Ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

- 1. Dimohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat sebagaimana terlampir.
- 2. Untuk tabel tentang *Aspek yang Dinilai*, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek ( $\sqrt{\ }$ ) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
- 3. Untuk *Penilaian Umum*, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
- 4. Untuk saran dan revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom *Saran* yang telah disiapkan.

Kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan jawaban secara objektif sangat besar artinya bagi peneliti. Atas kesediaan dan bantuan Bapk/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih.

## Keterangan Skala Penilaian:

- 1 : berarti "kurang relevan"
- 2 : berarti "cukup relevan"
- 3 : berarti "relevan"
- 4 : berarti "sangat relevan"

	Aspek yang dinilai⁴		Nilai			
No			2	3	4	
I	Format RPP					
	1 Kejelasan pembagian materi					
	2 Penomoran					
	3 Kemenarikan					
	4 Keseimbangan antara teks dan ilustrasi					
	5 Jenis dan ukuran huruf					
	6 Pengaturan ruang					
	7 Kesesuaian ukuran fisik RPP					
II	Kompetensi					
	1 Standar kompetensi dan kompetensi dasar					
	disalin dari Kurikulum Tingkat Satuan					
	Pendidikan (KTSP) (Sesuaikan dengan Kurikulum yang digunakan)					
	2 Indikator dan tujuan pembelajaran					
	a. Merupakan penjabaran dari SK dan					
	KD					
	b. Dirumuskan secara jelas, spesifik, dan					
	operasioanal sehingga dapat di ukur					
	c. Rumusan sesuai dengan tingkat					
	perkembangan berpikir siswa					
	d. Banyak tujuan pembelajaran sesuai					
	dengan alokasi waktu yang dirancang					
	untuk setiap pertanyaan.					
III	Materi Prasyarat					
	1 Berisi pengetahuan yang telah dimiliki					
	siswa sebelumnya					
	2 Materi tersebut memang diperlukan untuk					
13.7	kelancaran proses pembelajaran					
IV	Materi pelajaran					
	1 Sesuai dengan tuntutan tujuan					
	pembelajaran 2 Sesuai dengan urutan konsep/ materi					
	3 Kesesuaian dengan perkembangan					
	berpikir siswa					
	4 Kesesuaian dengan materi sajian dengan					
	buku dan LKS					
V	Penilaian :					
•	Dirumuskan dengan jelas sehingga dapat					
	dilaksanakan oleh guru					
VI	Kegiatan Pembelajaran					
	1 Pemilihan, pendekatan, strategi, metode					
	dan sarana pembelajaran dilakukan					
	dengan tepat sehingga memungkinkan					
	siswa belajar aktif.					

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Pernyataan / indikator yang ada dapat dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian

NT			Nilai			
No	Aspek yang dinilai <sup>4</sup>	1	2	3	4	
	<ul> <li>2 Rencana pelaksanaan:</li> <li>a. Aktivitas siswa dan guru dirumuskan secara jelas sehingga mudah dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran di kelas</li> <li>b. Memuat alokasi yang cukup dalam setiap kegiatan</li> <li>c. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan langkah-langkah inti PMR: <ol> <li>Memberi masalah kontekstual di awal pembelajaran</li> <li>Memberi kesempatan kepada siswa untuk memahami masalah dan memberikan kesempatan bertanya serta menjelaskan masalah kontekstual</li> <li>Memotivasi, membimbing dan mengarahkan siswa untuk memecahkan masalah</li> <li>Membimbing siswa untuk membandingkan jawaban siswa dalam diskusi kelas</li> <li>Mengarhkan siswa untuk menarik</li> </ol> </li> </ul>	1			-	
VII	kesimpulan  Bahasa yang digunakan  1 Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar  2 Menggunakan tulisan, ejaan dan tanda baca sesuai dengan EYED  3 Menggunakan istilah yang mudah dipahami oleh siswa					
VIII	Alokasi waktu Sesuai dengan banyaknya materi pelajaran yang disajikan dan tugas yang harus dikerjakan siswa untuk setiap pertemuan					
IX	<ul> <li>Manfaat/ kegunaan RPP:</li> <li>1 Dapat digunakan sebagai pedoman guru dalam pembelajaran</li> <li>2 Dapat merubah kebiasaan pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa.</li> </ul>					

-	• 1		 r		
v	anı	laian	 m	um	•
		іміміі			_

- 1. Belum dapat digunakan
- Dapat digunakan dengan revisi besar
   Dapat digunakan dengan revisi kecil
- 4. Dapat digunakan tanpa revisi

Saran-Saran:		

Palopo, *tgl* – *bln* – *thn* Validator,

(Nama Lengkap Tanpa Gelar)