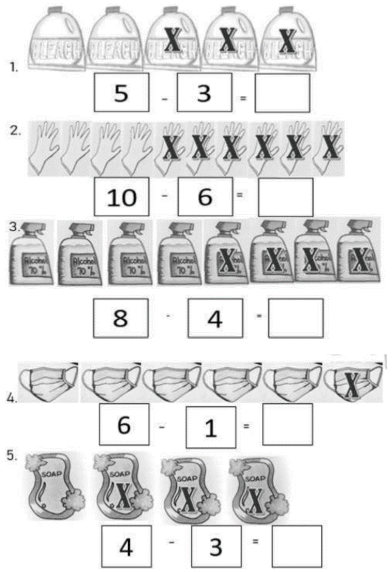
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	MATHEMATICS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 28 – DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	1. demonstrates understanding of whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100.	1. demonstrates understanding of whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100.	1. demonstrates understanding of whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100.	1. demonstrates understanding of whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100.	1. demonstrates understanding of whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100.
B. Pamantayan sa Pagganap	1. is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100 in various forms and contexts.	1. is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100 in various forms and contexts.	1. is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100 in various forms and contexts.	1. is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100 in various forms and contexts.	1. is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20th, and money up to PhP100 in various forms and contexts.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	illustrates subtraction as “taking away” or “comparing” elements of sets. M1NS-IIf-24	illustrates subtraction as “taking away” or “comparing” elements of sets. M1NS-IIf-24	illustrates that addition and subtraction are inverse operations. M1NS-IIf-25	illustrates that addition and subtraction are inverse operations. M1NS-IIf-25	illustrates that addition and subtraction are inverse operations. M1NS-IIf-25
II. NILALAMAN					

	Pagbabawas (Subtraction)- Pagtanggal o Pagkukumpara ng mga Bagay	**Pagbabawas (Subtraction)- Pagtanggal o Pagkukumpara ng mga Bagay**	**Ang Pagdaragdag (Addition) ay Kabaligtaran ng Pagbabawas (Subtraction)**	**Ang Pagdaragdag (Addition) ay Kabaligtaran ng Pagbabawas (Subtraction)**	**Ang Pagdaragdag (Addition) ay Kabaligtaran ng Pagbabawas (Subtraction)**
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					

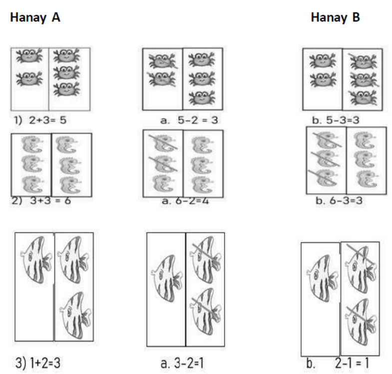
SUBUKIN

Pag-aralan ang mga larawan at isulat ang sagot sa bawat kahon ng pamilang na pangungusap.



BALIKAN

A. Bilugan ang titik sa Hanay B ang kabaliktaran ng hanay A

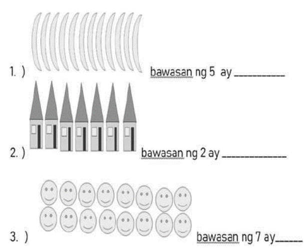


ISAISIP

Ang **Subtraction o pagbabawas** ay ang pangtatanggal o pagkakaltas ng mga bagay o bilang. May tatlong parte ng subtraction ito ay ang; **minuend**- ito ang kabuuang bilang ng mga bagay, **subtrahend** –ito ang bilang ng mga bagay na kakaltasin o ibabawas at **difference** –ito ang bilang ng natira o naiwan na bagay .

ISAGAWA

A. Pag-aralan ang mga larawan, sundin ang ipinababawas at isulat ang pamilang na pangungusap o number sentence.



B. Sa mga larawan, ibawas ang may linya at iguhit ang natirang bagay sa kahon.

SUBUKIN

Gawain 1

Pag-aralang mabuti ang sumusunod na sitwasyon sa loob ng bawat kahon.

Si John Riel ay may sampung kendi na ibinigay ng kanyang ate na si Cassey. Humingi ng tatlong kendi ang kanyang pinsan na lalaki. Ilang kendi ang naiwan kay John Riel?

"10 bawasan ng 3 ay 7"
10 – 3 = 7

Kabaligtaran nito ay
3 + 7 = 10

Namitas ng pinya ang magkapitbahay na sina Precious at Cassey sa bukid. Sampu ang napitas ni Precious at lima rin kay Cassey. Ilang Pinya ang napitas ng dalawang bata?

"10 dagdagan ng 5 ay 15"
10 + 5 = 15

Kabaligtaran nito ay

[ ]

Gawain 2

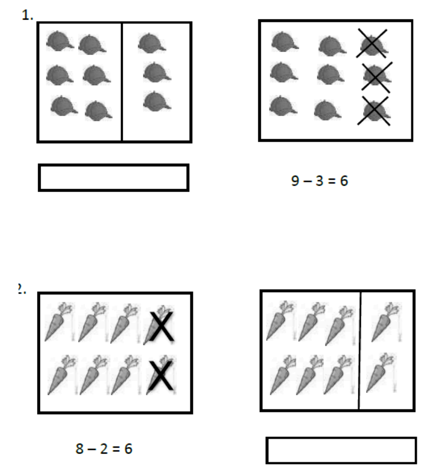
A. Hanapin sa Hanay B ang kabaligtaran ng larawan na nasa Hanay A. Bilugan ang titik lamang.

Hanay A   Hanay B

ISAGAWA

Gawain 7

Isulat sa kahon ang kabaligtaran ng mga sumusunod.



KARAGDAGANG GAWAIN

Gawain 9

Punan ang kahon ng angkop na kabaligtaran.

1. 11 + 4 = 15 [ ]

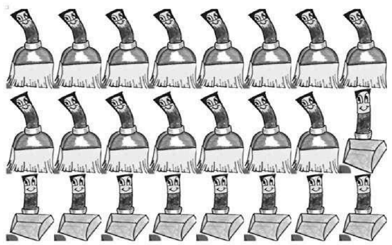
2. 9 – 2 = 7 [ ]

3. 6 + 8 = 14 [ ]

4. 15 – 3 = 12 [ ]

5. 12 + 3 = 15 [ ]

B. Tara nang maglinis ng paligid! Pag-aralan ang mga larawan at sagutin ang mga katanungan ukol dito.



1.Ano ang mga gamit panlinis na nasa larawan?

2.Ano ang bagay o pangkat na nakahihigit o nakakarami?

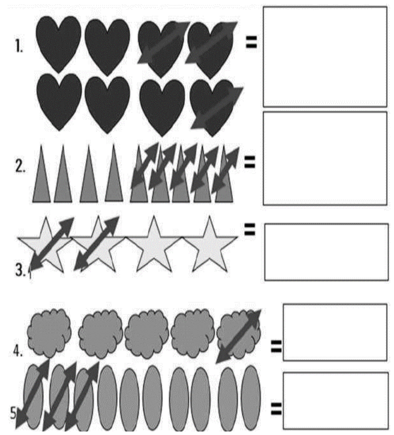
3.Ilan ang dami ng higit nito kung ikukumpara sa ibang pangkat?

4. Tumutulong ka bang maglinis sa bahay o paaralan?

TUKLASIN

A. Pumunta sa tindahan ang batang si Bella. Siya ay may walong piso. Gusto niyang bumili ng lapis na nagkakahalaga ng sampung piso. Magkano pa ang kakailanganin niya upang makabili ng lapis? a. Sino ang batang pumunta sa tindahan? ____

b. Ano ang kanyang bibilhin? ____



C. Kulayan ang bilog ◯ na may tamang sagot.

1. Bumili ang nanay ng 7 visor upang maging ligtas ang mga anak sa Covid-19 na virus.Ibinigay niya ang 5 visor sa mga anak na babae. Ilan ang natirang visor?

◯ 7+5=12 ◯ 7-5=2 ◯ 7-2=5

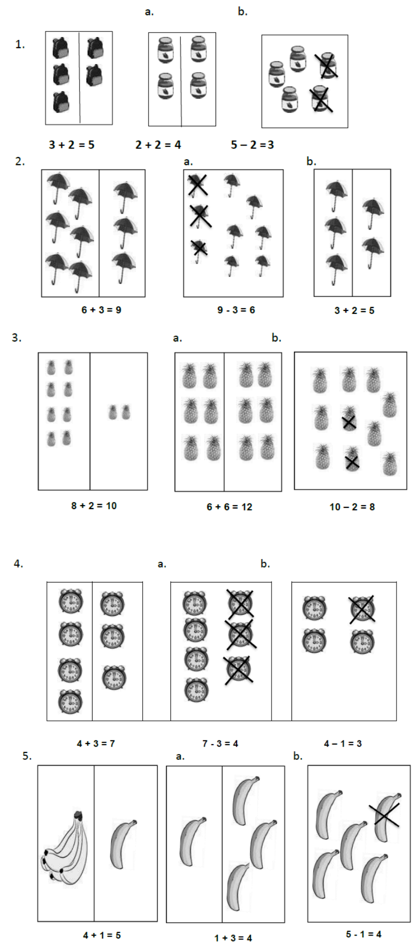
2. May 15 na sanitizer ang may-ari ng tindahan. Namigay siya ng sampung sanitizer sa mamimili. Ilan ang natirang sanitizer?

◯ 15-10=5 ◯ 10+5=15 ◯ 15-5=10

3. Ang N95 na mask ay medyo may kamahalan ngunit epektibo. May 8 mask si Sky kung kaya't nagbenta siya ng 4 sa kanyang kaopisina. Ilan ang natira kay Sky?

◯ 8+4=12 ◯ 8-4=4 ◯ 8-4=3

TAYAHIN



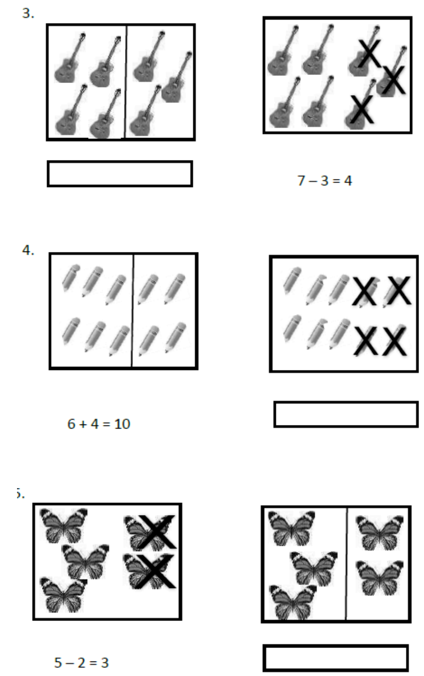
BALIKAN

Gawain 3

Balikan

Ibigay ang kabaligtaran ng sumusunod na number sentence.

a. 5 + 3 = 8 ⇨ ______
b. 8 – 2 = 6 ⇨ ______
c. 9 – 5 = 4 ⇨ ______
d. 15 – 5 =10 ⇨ ______
e. 17 + 1=18 ⇨ ______



TAYAHIN

Gawain 8

Lagyan ng tsek ang kahon na may angkop na kabaligtaran.

1. 6 + 3 = 9	☐ 6 + 6 = 12	☐ 9 - 3 = 6
2. 12 + 3 = 15	☐ 7 + 5 = 12	☐ 15 - 3 = 12
3. 2 + 3 = 5	☐ 5 - 3 = 2	☐ 3 - 2 = 1
4. 4 + 8 = 12	☐ 12 - 8 = 4	☐ 12 = 3 = 15
5. 6 - 3 = 3	☐ 3 + 3 = 6	☐ 8 - 3 = 5

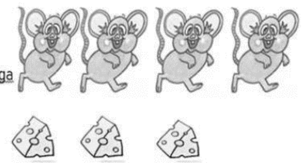
c. Magkano ang perang dala niya? ____________

d. Magkano ang lapis na bibilhin niya? _

e. Magkano pa ang halagang kailangan niya upang bumili ng lapis? ____________

SURIIN

Gawain 1



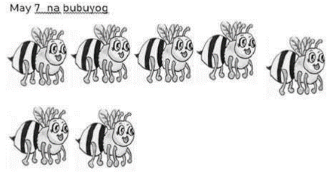
May 4 na daga

May 3 keso

Ilang daga ang walang keso? _________

Gawain 2

May 7 na bubuyog



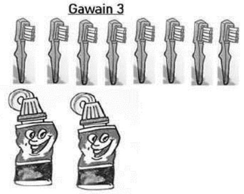
May 4 na bulaklak

Ilang bubuyog ang walang bulaklak?___________

Gawain 3

May 8 sepilyo

May 2 Pasimada o toothpaste



Ilang sepilyo ang walang pasimada o toothpaste?___________

Kulayan ang ◯ na may tamang sagot

1. May 15 na alcohol ang botika. Walo ang binili na alcohol ng mga mamimili. Ilang alcohol ang natira sa botika?
   ◯ 7 ◯ 6 ◯ 5
2. Gumawa ng sariling sabon ang 20 mag-aaral. Isinali sa paligsahan ang 5. Ilan ang natirang mga sabon na hindi sumali sa paligsahan?
   ◯ 19 ◯ 17 ◯ 15
3. Binigyan ng 12 mangga ang Pamilya Dela Cruz. Kinain ng mag-anak ang 7 mangga sa linggong iyon. Ilang mangga ang natira?
   ◯ 4 ◯ 5 ◯ 6
4. Nagtanim ng 18 ampalaya ang batang si Niko. Hindi na tumubo ang lima. Ilan ang nabuhay sa kaniyang itinanim?
   ◯ 13 ◯ 14 ◯ 15
5. Nakapamalengke si Tita Neny ng 5 kilo ng talong sa murang halaga. Ipinamigay niya ang 2 kilo. Ilang kilo ng talong ang natira kay Tita Neny?
   ◯ 5 ◯ 4 ◯ 3

Gawain 4

Pagtambalin ang hanay A sa kabaligtaran ng number sentence na nasa hanay B. Isulat lamang ang titik ng iyong sagot.

Hanay A	Hanay B
______1. 9 – 6 = 3	a. 5 + 2 = 7
______2. 4 + 2 = 6	b. 3 + 6 = 9
______3. 5 – 1 = 4	c. 7 - 1 = 6
______4. 7 – 2 = 5	d. 4 + 1 = 5
______5. 6 + 1 = 7	e. 6 – 2 = 4

SURIIN

Gawain 5

Isulat ang simbolong (+ o -) sa patlang upang mabuo ang sagot.

a. 8 ___ 5 = 3
b. 9 ___ 4 = 5
c. 3 ___ 5 = 8
d. 4 ___ 3 = 1
e. 6___ 4 = 2

PAGYAMANIN

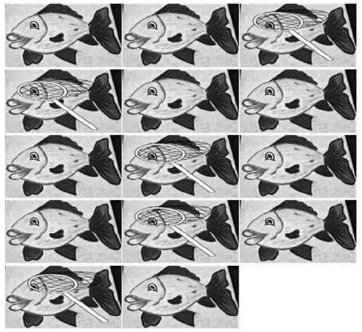
Gawain 6

Basahing mabuti ang sitwasyon at ibigay ang tamang sagot sa mga katanungan.

Si Precious Ann ay may tatlong manika. Niregaluhan siya ni Cassandra Louise ng dalawa pang manika sa kaniyang kaarawan.

Pag-aralan ang larawan sa ibaba. Isulat sa kahon ang kabaligtaran ng number sentence.

Gawain 4: Tingnan ang larawan. Bilangin ang nahuli ng lambat. Kaya mo bang bilangin ang natira?



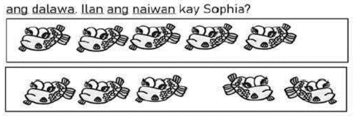
a) Ilan lahat ang isda?____________
b) Ilan ang nahuli ng lambat?____________
c) Ilan ang hindi nahuli? ____________
d) Anong pangungusap na pamilang ang mabubuo dito? ____________

PAGYAMANIN

Basahin ang bawat suliranin.
Ilarawan ito sa

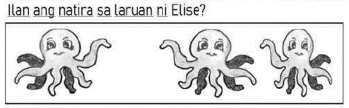
A. pamamagitan ng dayagram. Pagkatapos, isulat ang pamilang na pangungusap.

1. May sampung isdang alaga si Sophia. Hiningi ng pinsan niya ang dalawa. Ilan ang naiwan kay Sophia?

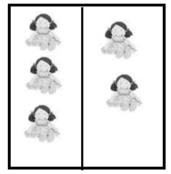


Pamilang na pangungusap: ☐ - ☐ = ☐

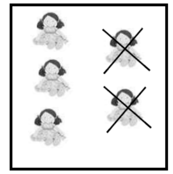
2. May 3 laruang pugita si Elise. Ipinahiram niya ang dalawa sa kalaro niya. Inuwi at hiningi ng kalaro niya ang mga pugita. Ilan ang natira sa laruan ni Elise?



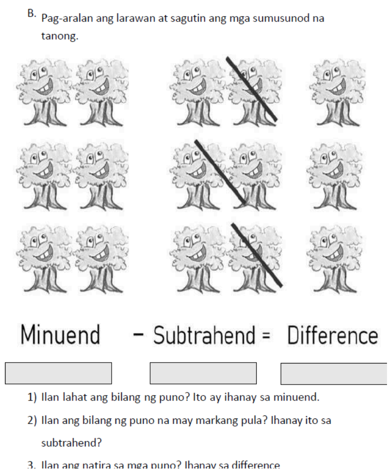
Pamilang na pangungusap: ☐ - ☐ = ☐



3 + 2 = 5



☐



B. Pag-aralan ang larawan at sagutin ang mga sumusunod na tanong.

Minuend − Subtrahend = Difference

1) Ilan lahat ang bilang ng puno? Ito ay ihanay sa minuend.
2) Ilan ang bilang ng puno na may markang pula? Ihanay ito sa subtrahend?
3. Ilan ang natira sa mga puno? Ihanay sa difference

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong

ibahagi sa mga kapwa ko
guro?