

PPEPP DAN IMPLEMENTASINYA DI UNISDA LAMONGAN

By : Badan penjaminan mutu (BPM) Unisda



Dokumen keterlaksanaan PPEPP :

<https://drive.google.com/drive/folders/1sOayBd6-xuKNIm98DmDeHfd3PcAMOTJ?usp=sharing>

A. DEFINISI

PPEPP adalah 5 tahapan dalam siklus SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal). Setiap tahapan memiliki peran yang penting dalam memastikan bahwa sistem manajemen mutu yang diterapkan oleh perguruan tinggi sudah sesuai dengan SNDIKTI (Standar Nasional DIKTI).

B. PENETAPAN (P)

Tahap pertama dari siklus PPEPP adalah penetapan standar. Pada tahap ini Unisda menetapkan standar yang sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Standar ini harus mencakup semua aspek yang terkait dengan sistem manajemen mutu dan keamanan pangan di Unisda.

link dokumen SPMI Unisda :

<https://drive.google.com/drive/folders/1St1VMBjopFvXumu1gJiO-EcOXBBkCMKu?usp=sharing>

Terdapat 28 Standar di Unisda (dokumen SPMI 2019) yaitu :

1. Standar kompetensi lulusan
2. Standar isi pembelajaran
3. Standar proses pembelajaran
4. Standar penilaian pembelajaran
5. Standar sarpras pembelajaran
6. Standar pengelolaan pembelajaran
7. Standar pembiayaan pembelajaran
8. Standar dosen dan tenaga kependidikan
9. Standar hasil penelitian
10. Standar isi penelitian
11. Standar proses penelitian
12. Standar penilaian penelitian
13. Standar peneliti
14. Standar sarana dan prasarana penelitian
15. Standar pengelolaan penelitian
16. Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian
17. Standar hasil pengabdian kepada masyarakat
18. Standar isi pengabdian kepada masyarakat
19. Standar proses pengabdian kepada masyarakat
20. Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat
21. Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat
22. Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
23. Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat
24. Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat
25. Standar visi dan misi
26. Standar kemahasiswaan
27. Standar kerjasama
28. Standar tata pamong dan tata kelola

C. Pelaksanaan (P)

Pelaksanaan (P) Standar Dikti: Tahap kedua dari siklus PPEPP adalah pelaksanaan standar. Pada tahap ini, unisda melaksanakan standar yang telah ditetapkan dengan baik dan sesuai dengan ketentuan.

Contoh penerapan **pelaksanaan (P) pada standar proses pembelajaran yaitu**

1. Dosen telah membuat RPS yang berisikan : informasi umum mata kuliah, daftar kompetensi yang hendak dicapai, pokok bahasan yang hendak diajarkan, bentuk

pembelajaran, kriteria penilaian dan pembobotan, dan sumber pustaka. RPS diunggah di siakad.unisda.ac.id.

2. Dosen telah membuat Kontrak Perkuliahan yang berisi aturan pelaksanaan perkuliahan yang meliputi ketepatan waktu kehadiran mahasiswa dan dosen, persentase kehadiran mahasiswa, kewajiban mengikuti ujian dan persyaratan untuk lulus, jumlah perkuliahan minimal 16 kali pertemuan per semester per mata kuliah, dan kewajiban membuat tugas dan penyerahan tepat waktu.
 3. Dosen mengisi jurnal secara online sebanyak 16 kali pertemuan di situs siakad.unisda.ac.id
 4. Dalam tahap pembukaan perkuliahan : Dosen telah menjelaskan tujuan perkuliahan, yang meliputi kompetensi-kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa. Dosen telah menguraikan pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari dalam mata kuliah tersebut.
 5. Dalam pelaksanaan perkuliahan : Dosen telah menghadiri dan mengakhiri tiap sesi pengajaran secara tepat waktu. Dosen telah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPS. Dosen telah membuat soal UTS, UAS, kuis, dan tugas.
 6. Dalam tahap Penilaian Hasil Belajar : Dosen telah menilai hasil pembelajaran dengan menggunakan metode-metode yang sesuai dengan dokumen RPS. Dosen telah melakukan rekapitulasi dan evaluasi hasil pembelajaran dengan menggunakan instrumen evaluasi yang ada, seperti kuis, ujian, tugas mandiri, dll.
- (c) Dosen telah mengisikan nilai di siakad.unisda.ac.id.

D. Evaluasi (E)-

Tahap ketiga dari siklus PPEPP adalah evaluasi pelaksanaan standar. Pada tahap ini, dilakukan evaluasi kinerja dalam melaksanakan standar yang telah ditetapkan. Evaluasi ini dilakukan secara berkala dan terstruktur.

Evaluasi dilakukan melalui beberapa metode yaitu :

1. AMI (Audit Mutu Internal)

Dokumen pedoman AMI :

<https://drive.google.com/drive/folders/1XVreNm5FFKf2XXy8BowMwiJvY45dioWM?usp=sharing>

- a. AMI dilakukan setiap tahun sebanyak **satu kali pada akhir semester genap (Oktober)**
- b. AMI dilakukan sesuai arahan dari rektor, terkait standar apa yang akan digunakan sebagai landasan audit
- c. AMI di Unisda dilakukan secara terpusat dikoordinir oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) Unisda.

- d. Pelaksanaan AMI dilakukan oleh auditor yang telah memiliki sertifikat auditor dari lembaga pelatihan yang bekerja sama dengan LLDIKTI 7, jumlah auditor di Unisda sebanyak 13 sebagai berikut :

No	Nama Auditor	Asal prodi/Fakultas	Lembaga yang mengeluarkan sertifikat
1	Dr. Nisaul Barokati Seliro Wangi, M.P.d.	Magister Pendidikan Bahasa Indonesia /Pascasarjana	LLDIKTI 7
2	Mohammad Syaiful Pradana, S.Pd,M.Si.	Matematika/MIPA	Universitas Hayam Wuruk
3	Dr. Nawari , S.E.,M.M.	Manajemen/Ekonomi	LPTNU
4	Lailatul Maghfiroh, M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam/FAI	LPTNU
5	Rifky Ardhana Kisno Saputra, S.Si., S.Kom., S.E., M.M., M.Pd.	Manajemen/Ekonomi	Universitas Hayam Wuruk
6	Istiqomah, S.P., M.P.	Agroteknologi/Pertanian	Universitas Hayam Wuruk
7	Arezqi Tunggal Asmana, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika/FKIP	Universitas Hayam Wuruk
8	Abdur Rohim, M.Pd	Pendidikan Matematika/FKIP	Best-Q Institute
9	Winnuly , S.Pd., Gr., M.Pd	Pendidikan Anak Usia Dini/FAI	Best-Q Institute
10	Dewi Nawang Wulan, S.H., M.Kn	Ilmu Hukum/Hukum	Best-Q Institute
11	Mahmud Aprian Mabruri, S.IP., M.KP	Ilmu Pemerintahan/FIISP	Best-Q Institute
12	Dhiah Agustina Qahar,, S.T., M.Sn.	Arsitektur/Teknik	Best-Q Institute

13	Fatichatur Rachmaniyah, S.E., M.M	Akutansi/Ekonomi	Best-Q Institute
----	--------------------------------------	------------------	------------------

2. Pengisian capaian kinerja tahunan fakultas (UPPS)/program studi
3. Survei kepuasan yang dilakukan oleh program studi atau UPPS

E. Pengendalian (P)

Tahap keempat dari siklus PPEPP adalah pengendalian pelaksanaan standar. Pada tahap ini, perguruan tinggi harus mengendalikan pelaksanaan standar yang telah ditetapkan. Hal ini dilakukan agar perguruan tinggi dapat memastikan bahwa standar yang telah ditetapkan dapat dijalankan secara konsisten dan terus-menerus.

Tindak lanjut dapat dilakukan dengan beberapa cara sebagai berikut:

1. Rapat tinjauan manajemen (RTM); setelah proses audit berkas dan audit lapang pada tahapan AMI selesai, terdapat beberapa temuan hasil ami yang perlu dilakukan langkah pengendaliannya. Pada RTM dihadiri oleh pimpinan UPPS dan program studi.

Untuk hasil yang telah memenuhi standar, maka langkah pengendaliannya adalah tetap mempertahankan aktivitas yang baik tersebut. Untuk kondisi yang belum memenuhi standar, maka dibutuhkan tindakan korektif pada siklus PPEPP berikutnya. Pembahasan langkah-langkah korektif dilakukan dalam bentuk Rencana Tindak Lanjut yang dibahas oleh pimpinan pada RTM.

2. Rapat evaluasi kinerja tahunan UPPS

F. Peningkatan (P)

Tahap kelima dan terakhir dari siklus PPEPP adalah peningkatan standar. Pada tahap ini, perguruan tinggi harus terus-menerus meningkatkan standar yang telah ditetapkan. Kegiatan peningkatan standar adalah meningkatkan mutu suatu standar atau cakupan lingkup suatu standar yang telah berhasil dicapai dalam sebuah siklus. BPM berkoordinasi dengan GPM mengkaji butir-butir standar yang dapat ditingkatkan untuk periode siklus PPEPP berikutnya.

Peningkatan juga bisa dilakukan melalui kegiatan **Benchmarking** dengan study banding ke perguruan tinggi lain (BPM) atau ke program studi di perguruan tinggi lain (UPPS) yang memiliki sistem SPMI lebih bagus. Kegiatan banchmarking yang sudah pernah dilakukan BPM Unisda sebagai berikut:

1. Benchmarking dengan Universitas Kristen Petra 2018
2. Perguruan tinggi asuh dengan UNESA Surabaya tahun 2019
3. Benchmarking dengan UMM tahun 2022

UPPS atau program studi juga dianjurkan melakukan study banding dengan kampus lain, kegiatan tersebut dibuat laporan dalam bentuk file PDF dan dipublikasikan dalam bentuk berita di web fakultas.

Link dokumen benchmarking :

<https://drive.google.com/drive/folders/1A09kXNGJ288CipZJTo6Ug5Y9ZOtcnai?usp=sharing>