



**TUGASAN / ASSIGNMENT (70%)
SEMESTER JANUARY 2023**

SUBJECT CODE : MPU3193
SUBJECT NAME : FALSAFAH & ISU SEMASA
LEVEL : IJAZAH SARJANA MUDA

NAME :
MATRIC NUMBER :
PROGRAM :
ACADEMIC FACILITATOR : MUHAMMAD AMIR BIN MUNSHI
LEARNING CENTER : KUALA LUMPUR/FULLY ONLINE

INSTRUCTIONS TO STUDENTS/ARAHAN KEPADA PELAJAR

- 1) Answer **ALL** questions/*Jawab **SEMUA** soalan.*
 - 2) Use the cover page provided/*Guna muka surat depan yang disediakan.*
 - 3) **Plagiarism will not be tolerated.** Student must submit this assignment to the Turnitin link that has been prepared. Action will be taken on students found to have committed plagiarism/*Plagiat adalah dilarang sama sekali. Pelajar harus menghantar tugas ini ke pautan Turnitin yang telah disediakan. Tindakan akan diambil ke atas pelajar yang dibuktikan melakukan plagiat.*
 - 4) This assignment carries **70%** from the overall marks of this subject/*Tugasan ini membawa 70% dari jumlah keseluruhan markah gred akhir.*
 - 5) Read the instructions carefully/*Baca arahan dengan teliti.*
 - 6) This assignmet must be submitted **BEFORE** or **BY 3 APRIL 2023**/*Tugasan ini mesti dihantar **SEBELUM** atau **PADA 3 APRIL 2023.***
-

**THERE ARE EIGHT (8) PRINTED PAGES, INCLUDING THIS PAGE/TERDAPAT LAPAN (8)
HALAMAN BERCETAK, TERMASUK HALAMAN INI**

INSTRUCTION: ANSWER ALL QUESTIONS

TASK 1: 30 MARKS

Watch the following videos:

Video 1: Plato's Allegory of the Cave - Alex Gendler

<https://www.youtube.com/watch?v=1RWOpQXTItA>

Video 2: Minta penjelasan 1MDB, harga cincin kedengaran ketika Najib berucap

<https://www.youtube.com/watch?v=bVrGmYS5e3Y>

Based on the two videos above, answer the following questions:

- a. Identify and discuss the branches of philosophy found from the two videos and state the minutes from any scenes of the videos that are relevant to your discussion. This answer must be presented using a creative and interesting **infographic**.
 - i. You are free to develop and build the digital infographic using online applications or existing offline applications such as Canva, Microsoft Word, Acrobat Reader/Photoshop/PowerPoint and others.
 - ii. The infographic must be downloaded in PDF format and it should be uploaded to the submission link prepared titled **SUBMISSION LINK: INFOGRAPHIC**
- b. Out of the two videos, identify the one that you prefer or like. Write a 500-word essay of your justification and relate the answers to your life experiences.

TASK 2: 20 MARKS

Based on all the questions in this assignment (infographic, essay, forum and quiz), write a reflection based on the following questions:

Your answer should not be more than three (3) pages long. Refer to the rubrics for this question for more information.

- What have I learned from this course?
- Was the completion of this assignment a smooth process?
- What should I have done better in the process of completing this assignment?
- What are the long-term implications of this subject on myself as a full-time working adult and a student?

TASK 3 FORUM: 10 MARKS

There will be five (5) topics that will be posted in the Forum section. Respond to all of them. After, screenshot your answers and include them in this assignment document as proof.

TASK 4 QUIZ: 10 MARKS

There will be a quiz that students need to complete for this assignment. The quiz carries 10 marks and will be done using Kahoot. Read **carefully** the following instructions:

1. The link to the Kahoot quiz will be posted in the **ANNOUNCEMENT** section for MPU3193 on *myPLS* on 6 March 2023 at 10:00 AM.
2. You have 24 hours to do the quiz. The link will be closed on 7 March 2023 at 10:00 AM.
3. This means you can access and complete the quiz any time during the 24-hour period.
4. You must use your **FULL NAME** when entering the quiz, so that your mark can be safely captured.
5. Academic Facilitators are **tasked** to remind their students of this quiz.
6. The MPU/UCS Coordinator will submit/add ALL students' mark for this quiz into myAeU directly (Appointed Academic Facilitators are to assess TASKS 1, 2 and 3 and submit the marks as usual to myAeU).

TUGASAN 1: 30 MARKAH

Tonton dua video di bawah:

Video 1: Plato's Allegory of the Cave - Alex Gendler
<https://www.youtube.com/watch?v=1RWOpQXTltA>

Video 2: Minta penjelasan 1MDB, harga cincin kedengaran ketika Najib berucap
<https://www.youtube.com/watch?v=bVrGmYS5e3Y>

Jawab soalan berikut setelah menonton video di atas:

- a. Kenal pasti dan bincangkan cabang-cabang falsafah yang terdapat daripada kedua-dua video tersebut dan nyatakan minit daripada mana-mana bahagian video tersebut yang relevan dengan perbincangan anda. Jawapan ini mesti disampaikan menggunakan infografik yang kreatif dan menarik.
 - i. Anda bebas untuk menggunakan mana-mana aplikasi atas talian dan bukan atas talian seperti Canva, Microsoft Word, Acrobat Reader, Photoshop, Power Point dan lain-lain untuk membuat infografik yang diperlukan.
 - ii. Infografik yang telah disiapkan perlu dimuat turun/disediakan dalam bentuk PDF dan perlu dimuat naik ke pautan di myPLS yang dinamakan **SUBMISSION LINK: INFOGRAPHIC**
- b. Dari dua video yang ditonton, kenal pasti video yang suka. Tulis esei menggunakan 500 perkataan yang memberi justifikasi pilihan anda dan kaitkan jawapan dengan pengalaman hidup anda.

TUGASAN 2: 20 MARKAH

Berdasarkan soalan dalam tugas ini (infografik, esei, forum, dan kuiz), tulis satu refleksi berdasarkan soalan-soalan berikut:

- Apakah yang telah saya pelajari daripada kursus ini?
- Adakah tugas ini dapat diselesaikan dengan lancar?
- Apakah yang boleh saya lakukan dengan lebih baik dalam menyelesaikan tugas ini?
- Apakah implikasi jangka masa Panjang ke atas diri saya sebagai pelajar dan seorang yang berkerja?

Laporan refleksi anda hendaklah tidak melebihi 3 muka surat. Lihat rubrik yang diberikan bagi soalan ini untuk maklumat lebih lanjut. Ambil tangkapan skrin respon anda bagi setiap topik yang diberikan, dan masukkan tangkapan skrin tersebut dalam tugas ini sebagai bukti.

TUGASAN 3 FORUM: 10 MARKAH

Terdapat **5 (LIMA)** topik/soalan yang akan dimuat naik ke bahagian Forum. Berikan jawapan anda bagi semua topik yang diberikan. Ambil tangkapan skrin respon anda bagi setiap topik yang diberikan, dan masukkan tangkapan skrin tersebut dalam tugas ini sebagai bukti.

TUGASAN 4 KUIZ: 10 MARKAH

Tugasan 4 ialah kuiz yang perlu dibuat oleh semua pelajar. Kuiz ini membawa 10 markah dan akan dilakukan menggunakan Kahoot. Baca dengan **teliti** arahan berikut:

1. Pautan kepada kuiz Kahoot akan disiarkan di bahagian PENGUMUMAN untuk MPU3193 di myPLS pada 6 Mac 2023 jam 10:00 pagi.
2. Pelajar mempunyai 24 jam untuk menjawab kuiz ini. Pautan kuiz akan ditutup pada 7 Mac 2023 jam 10:00 pagi.
3. Ini bermakna pelajar boleh mengakses dan menyelesaikan kuiz pada bila-bila masa dalam tempoh 24 jam.
4. Pelajar mesti menggunakan NAMA PENUH semasa memasuki kuiz, supaya markah anda boleh direkod dengan betul dan tepat.
5. Akademik Fasilitator **ditugaskan** untuk mengingatkan pelajar mereka tentang kuiz ini.

Penyelaras MPU/UCS akan memasukkan markah untuk kuiz ini bagi SEMUA pelajar ke myAeU (Akademik Fasilitator yang dilantik hendaklah menilai TUGASAN 1, 2 dan 3 dan memasukkan markah seperti biasa ke dalam myAeU).

END OF ASSIGNMENT QUESTION/SOALAN TUGASAN TAMAT

RUBRIK TUGASAN

MPU3193 FALSAFAH & ISU SEMASA / JANUARI 2023

NS	CLO	Criteria/ Kriteria	Weight/ Pemberat	Excellent/ Cemerlang	Good/ Baik	Fair/ Sederhana	Poor/ Lemah	Unsatisfactory/ Tidak memuaskan	Markah Maksima
				4	3	2	1	0	
	3	Pengenalan topik.		Pendahuluan dengan penjelasan topik, objektif dan rujukan primer dalam tugas.	Pendahuluan dengan penjelasan topik dan objektif.	Pendahuluan dengan penjelasan topik atau menepati tajuk.	Pendahuluan tanpa penjelasan topik atau tidak menepati tajuk.	Tiada pendahuluan dinyatakan.	2
1(a)	3	Kenal pasti dan bincangkan cabang-cabang falsafah yang terdapat daripada dua video yang ditonton serta nyatakan minit daripada scene dari video tersebut.		Mengenal pasti dan membincangkan TIGA cabang falsafah daripada dua video yang ditonton secara terperinci, tepat dan jelas serta menyatakan minit (scene) daripada video.	Mengenal pasti dan membincangkan TIGA cabang falsafah daripada dua video yang ditonton serta menyatakan secara sederhana, agak tepat dan agak jelas serta menyatakan minit (scene) daripada video.	Mengenal pasti dan membincangkan TIGA cabang falsafah daripada dua video yang ditonton serta menyatakan secara ringkas, kurang tepat dan kurang jelas serta menyatakan minit (scene) daripada video.	Mengenal pasti dan membincangkan TIGA cabang falsafah daripada dua video yang ditonton serta menyatakan secara umum, tidak tepat dan tidak jelas serta tidak menyatakan minit (scene) daripada video.	Tiada mengenal pasti dan membuat perbincangan.	10
1(b)	3	Pilih SATU video yang menjadi pilihan anda serta memberi justifikasi pemilihan video tersebut dengan mengaitkannya dengan pengalaman anda.		Memberi justifikasi secara menarik dan komprehensif terhadap satu video yang dipilih serta mengaitkannya dengan pengalaman pelajar.	Memberi justifikasi secara sederhana, agak menarik terhadap satu video yang dipilih serta mengaitkannya dengan pengalaman pelajar.	Memberi justifikasi secara ringkas, kurang menarik terhadap satu video yang dipilih serta mengaitkannya dengan pengalaman pelajar.	Memberi justifikasi secara umum, tidak menarik terhadap satu video yang dipilih tanpa mengaitkannya dengan pengalaman pelajar.	Tidak memberi justifikasi dan tidak mengaitkannya dengan pengalaman pelajar.	10

		INFOGRAFIK (6%)							
1(c)	3	Pengenalan		Tajuk/ Kata kunci/ Idea utama sangat tepat dan sesuai.	Tajuk/ Kata kunci/ Idea utama agak tepat dan sesuai.	Tajuk/ Kata kunci/ Idea utama kurang tepat dan kurang sesuai.	Tajuk/ Kata kunci/ Idea utama tidak tepat dan tidak sesuai.	Tiada Tajuk/ Kata kunci dan Idea utama.	2
	3	Isi kandungan: - Menepati tema. - Idea yang saling berkaitan antara kandungan. - Kata kunci (keyword) / yang tepat dan sesuai		- Menunjukkan pemahaman yang menyeluruh dan sangat jelas, komprehensif, ringkas, tepat dengan tema infografik. - Tiada salah faham dan ralat.	- Menunjukkan pemahaman yang agak menyeluruh dan agak jelas mengenai tema infografik. - Membuat beberapa kesilapan dalam menyampaikan maklumat. - Terdapat sedikit salah faham /ralat yang jelas	- Menunjukkan pemahaman yang kurang menyeluruh dan kurang jelas mengenai tema infografik. - Membuat banyak kesilapan dan menunjukkan kurang pemahaman dalam penyampaian maklumat. - Beberapa salah faham jelas	- Menunjukkan pemahaman yang tidak menyeluruh dan tidak jelas mengenai tema infografik. - Menunjukkan tidak memahami maklumat ingin yang disampaikan serta tidak tepat. - Banyak salah faham yang ditunjukkan	Tiada isi kandungan.	2
	3	Poster: (Kriteria) 1.Kekemasan (Label & Ciri-ciri) 2. Penyusunan/aturan 3. Jenis tulisan / saiz tulisan yang sesuai / jelas. 4. Kesesuaian warna. 5. Gambar/simbol yang bersesuaian / menarik.		Memenuhi SEMUA kriteria, jelas, kemas, kreatif, sangat menarik dan sangat sesuai.	Memenuhi SEMUA kriteria, jelas, kreatif, menarik dan sesuai.	Memenuhi SEMUA kriteria, agak jelas, agak menarik, agak kreatif dan boleh diterima.	Memenuhi SEMUA kriteria, tidak jelas, tidak menarik, tidak kreatif dan tidak sesuai.	Tiada menghasilkan infografik.	2

		6. Design, Layout / Format yang sesuai / kreatif / menarik.							
	3	Format laporan yang bersesuaian (Muka depan, isi kandungan, mukasurat, format rujukan APA, dll).		Format laporan yang amat baik dengan rujukan, menggunakan gaya APA dan tersusun kemas.	Format laporan yang agak baik dengan rujukan dan menggunakan gaya APA tetapi kurang tersusun.	Format laporan yang baik dengan rujukan tetapi tidak menggunakan gaya APA.	Format laporan yang sederhana tanpa rujukan.	Format laporan yang lemah dan tiada rujukan.	2
		RUBRIK LAPORAN (REFLEKTIF JURNAL) (20%)							
2	2	Penulisan Jurnal Reflektif (JR) Gunakan Soalan Refleksi di bawah sebagai panduan untuk menulis Refleksi yang berkaitan dengan aktiviti yang telah anda jalankan;							5
		i. Apakah yang telah saya pelajari (daripada kursus / tugas ini)?		Pelajar mampu menunjukkan pemahaman sepenuhnya tentang keperluan melaksanakan tugas.	Pelajar dapat menunjukkan pemahaman mengenai keperluan melaksanakan tugas.				
		ii. Apakah perkara (tugas) yang berjalan lancar?		Penulisan yang dinyatakan adalah menyeluruh yang merangkumi semua garis panduan yang diberikan.	Penulisan yang dinyatakan adalah jelas tetapi tidak semua garis panduan dipenuhi.	Refleksi ditulis secara ringkas. Banyak isi tiada.	Refleksi umum dan lebih seperti rumusan tugas yang dilakukan.	Tiada refleksi	5
		iii. Apakah yang boleh saya lakukan dengan lebih baik (daripada kursus / tugas ini)?							5

		iii. Implikasi jangka masa panjang (sebagai pelajar dan pekerja)?							5
Jumlah									50

*NS=Nombor Soalan

TUGASAN 3

Laksanakan perkara berikut:

1. Pilih LIMA (5) postings anda sendiri yang terbaik dari perbincangan dalam talian yang telah di sediakan oleh pembimbing akademik anda.
2. Laksanakan *screen shot posting* dan isikan dalam tugas anda sebagai file imej.
3. Imej *screen shot* mesti dalam format imej (sama ada JPG atau PNG). Rujuk pada contoh *screen shot* di bawah.
4. *Screen shot* mesti mengandungi: Nama, Tajuk Perbincangan, Hari, Tarikh dan Masa.

Title of the discussion

Day, Date and Time

Name

Re: **Personal Learning Network (PLN)**
by [redacted] - Wednesday, 13 October 2021, 10:15 PM

Yes, Dr Zahari, I agree about the 3 types of communication that we discussed. Let me try to explain in detail for each type of communication.

Human to human
This often happens when 2 or more people come together to socialise and exchange information. This interaction allows us to learn ideas from other people when they are sharing their thoughts. When we continue mixing around and communicating with others our knowledge will also develop daily.

Human to medium
Through a medium, it helps us to connect with people from all around the world with similar interests to share ideas and new information. Take for example through the use of social media like Facebook. There are groups specially created which people are allowed to join. It is not compulsory to participate in the discussion, we can just be bystanders gathering information to learn from others.

Human to system
The system needs to be well developed that humans are able to somewhat interact with it. A good example would be when we are taking part in a simulation. Simulations require humans to provide some input which in return we are able to learn in a similar environment such as hands-on practice in a virtual lab or as an animation for visual learning individuals.

Permalink Show parent Edit Split Delete Reply Export to portfolio

Markah bagi perbincangan dalam talian diberi berdasarkan rubrik:

QN	CLO	Criteria/ Kriteria	Weight/ Pemberat	Excellent/ Cemerlang	Good/ Baik	Fair/ Sederhana	Poor/ Lemah	Unsatisfactory / Tidak memuaskan	Max marks
				4	3	2	1	0	
Soalan forum di MyPLS		Kualiti Postings Maksimum perenggan memberi komen ialah 4 perenggan. Satu perenggan tidak melebihi 6 baris.		Kelima-lima komen baik, sesuai, relevan, bermakna dan berhemah. <i>Postings</i> mencerminkan penyertaan aktif sepanjang tempoh tugas.	Empat komen baik, sesuai, relevan, bermakna dan berhemah. <i>Postings</i> mencerminkan penyertaan sepanjang tempoh tugas.	Dua atau tiga komen baik, sesuai, relevan, bermakna dan berhemah. <i>Postings</i> menunjukkan penyertaan dalam jangka masa yang singkat.	Satu penghantaran ATAU Semua penghantaran dibuat dalam satu hari. ATAU Tiada komen yang baik dan relevan. ATAU Komen hanya respon yang ringkas dan tidak meluas dan tidak bermakna. Usaha minimum (Cth: “Saya bersetuju dengan Tina”)	Postings melepasi tempoh tugas. ATAU Tiada <i>Postings</i> diberi sebagai bukti penyertaan dalam perbincangan	10

Jumlah Markah			10
----------------------	--	--	-----------

*QN = Question Number