



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Metodologi Pengembangan Dakwah

Oleh:

Imang Maulana, S.Sos.I, M.M.

Program Studi: Manajemen Dakwah

INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

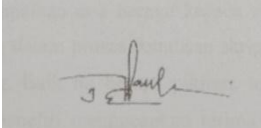
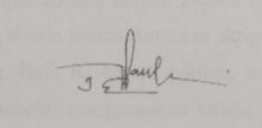
Indramayu, Februari 2025



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

## PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH FAKULTAS DAKWAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH                    | KODE MATA KULIAH:                                                                                                                         | RUMPUN MATA KULIAH:                                                                                                                                   | BOBOT (SKS):                                                                                                                                                                                                                                 | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN:                                                                                                   | TANGGAL MULAI BERLAKU: |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Metodologi Pengembangan Dakwah | 24131027                                                                                                                                  | Mata Kuliah Prodi                                                                                                                                     | 2 SKS                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | 2 Februari 2025                                                                                                       | 01 September 2025      |
| OTORISASI                      | DOSEN PENGEMBANG RPS<br><br>Imang Maulana, S.Sos.I, M.M. | KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH<br><br>Imang Maulana, S.Sos.I, M.M. |                                                                                                                                                                                                                                              |           | KAPRODI<br><br>Sobrin, S.P., M.Pd. |                        |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN           | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)                                                                                                          | CPL 02                                                                                                                                                | Mampu menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengelola dakwah.                                                                                                                                |           |                                                                                                                       |                        |
|                                |                                                                                                                                           | CPL 05                                                                                                                                                | Mampu menguasai pengetahuan bidang manajemen Sumber Daya Manusia lembaga dakwah dalam aspek perencanaan dan pengelolaan SDM, pelatihan dan pengembangan SDM, manajemen kinerja serta budaya organisasi.                                      |           |                                                                                                                       |                        |
|                                |                                                                                                                                           | CPL 09                                                                                                                                                | Mampu menyusun instrumen penilaian, menganalisis, dan menilai kinerja lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya. |           |                                                                                                                       |                        |
|                                | CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)                                                                                                  | M1                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Anatomi Ilmu Dakwah                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                       |                        |
|                                |                                                                                                                                           | M2                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian, Sumber dan Landasan Metodologi Dakwah                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                       |                        |
|                                |                                                                                                                                           | M3                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perkembangan Metode Dakwah                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                       |                        |
|                                |                                                                                                                                           | M4                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu menerapkan Pendekatan Metodologi Dakwah Riset kecenderungan gerakan dakwah                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                       |                        |
|                                |                                                                                                                                           | M5                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu menerapkan Pendekatan Metodologi Dakwah Analitik sistem dakwah                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                       |                        |

|                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                     |                    |
|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
|                                   |        | M6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Metodologi Dakwah Reflektif dan Historis    |                     |                    |
|                                   |        | M7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pendekatan Metodologi Dakwah Riset Dakwah partisipatif |                     |                    |
|                                   |        | M8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran                              |                     |                    |
|                                   |        | M9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Hadist                                |                     |                    |
|                                   |        | M10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa mampu menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Fenomena Sosial                       |                     |                    |
|                                   |        | M11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa mampu menerapkan Model-model Penerapan metode dakwah                             |                     |                    |
|                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                     |                    |
| RELASI DAN TAKSONOMI CP           |        | KODE CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK                                                                                       | ASPEK/<br>TAKSONOMI | LEVEL<br>TAKSONOMI |
|                                   | CPL 02 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Anatomi Ilmu Dakwah, Pengertian, Sumber dan Landasan Metodologi Dakwah, Perkembangan Metode Dakwah.                                                                                                                                                                                                                                                           | Apektif                                                                                    | 2                   |                    |
|                                   | CPL 05 | Mahasiswa mampu menjelaskan dalam kehidupan di masyarakat tentang Pendekatan Metodologi Dakwah Reflektif dan Historis, Pendekatan Metodologi Dakwah Riset Dakwah partisipatif.                                                                                                                                                                                                                    | Cognitive                                                                                  | 3                   |                    |
|                                   | CPL 09 | Mahasiswa mampu menerapkan dalam kehidupan di masyarakat tentang Pendekatan Metodologi Dakwah Riset kecenderungan gerakan dakwah, Pendekatan Metodologi Dakwah Analitik sistem dakwah, Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran.                                                                                                                                                                        | Psychomotor                                                                                | 5                   |                    |
|                                   | CPL 09 | Mahasiswa mampu menerapkan dalam kehidupan di masyarakat tentang Ragam Metode Dakwah dalam Hadist, Ragam Metode Dakwah dalam Fenomena Sosial, Model-model Penerapan metode dakwah                                                                                                                                                                                                                 | Psychomotor                                                                                | 5                   |                    |
| DESKRIPSI SINGKAT<br>MATA KULIAH: |        | Mata kuliah Metodologi Pengembangan Dakwah ini berbobot 2 (dua) sks, disajikan pada semester 4. Mata kuliah ini merupakan untuk keperluan praktis untuk membangun kepercayaan diri, motivasi dan tindakan organisasi dalam pengelolaan lembaga dakwah. Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali berbagai menggambarkan tentang berbagai jenis-jenis pendekatan metodologi dakwah dari mulai riset, |                                                                                            |                     |                    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                   | analitik reflektif dan historis serta partisipatif. Dalam matakuliah metodologi pengembangan dakwah juga mempelajari berbagai ragam metode dakwah dari Al Qur'an, Hadist, Fenomena sosial dan model-model penerapan metode dakwah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peta Konsep Metodologi Pengembangan Dakwah</li> <li>2. Anatomi Ilmu Dakwah</li> <li>3. Pengertian, Sumber dan Landasan Metodologi Dakwah</li> <li>4. Perkembangan Metode Dakwah</li> <li>5. Pendekatan Metodologi Dakwah Riset kecenderungan gerakan dakwah</li> <li>6. Pendekatan Metodologi Dakwah Analitik sistem dakwah</li> <li>7. Pendekatan Metodologi Dakwah Reflektif dan Historis</li> <li>8. Pendekatan Metodologi Dakwah Riset Dakwah partisipatif</li> <li>9. Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran</li> <li>10. Ragam Metode Dakwah dalam Hadist</li> <li>11. Ragam Metode Dakwah dalam Fenomena Sosial</li> <li>12. Model-model Penerapan metode dakwah</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| REFERENSI                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Karim Zaidan, Dasar-dasar ilmu dakwah, 1980</li> <li>2. Toha Yahya Umar, Ilmu Dakwah</li> <li>3. M. Natsir, Fiqhud Dakwah</li> <li>4. Hasyimi, Dustur Dakwah Menurut Al-Qur'an</li> <li>5. Drs.H.Ahmad Subandi, Ilmu Dakwah : Pengantar kearah metodologi, Yayasan Syahida, Bandung, 1994</li> <li>6. Drs.H.Masdar Helmy, Ilmu Dakwah, Yayasan Amanah, Bandung, tth</li> <li>7. M. Natsir, Fiqhud Da'wah (jejak Risalah dan Dasar-Dasar Dakwah), Kiblat, Jakarta , tth)</li> <li>8. Drs. H. Masdar Helmy, Problematika Da'wah Islam dan Pedoman Muballigh, CV. Toha Putra, Semarang, tth</li> <li>9. Sei. H. Datuk Tombak Alam, Kunci Sukses Penerangan dan Dakwah, Rineka Cipta, Semarang, 1990</li> <li>10. Asmuni Syukir, Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam, Al Ikhlas, Suarabaya, tth</li> <li>11. M. Ali Chasan Umar, Kelengkapan Dakwah, CV.Toha Putra, Semarang, tth</li> <li>12. Hasan Muhammad. (2013). Metodologi &amp; Pengembangan Ilmu Dakwah Penerbit Pena Salsabila.</li> <li>13. Purbajati, Hafidz Idri. "Telaah Dakwah virtual sebagai perkembangan metode dakwah islam di era modern." MODELING: Jurnal Program Studi PGMI 8, no. 2 (2021): 202-214. <a href="http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/938">http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/938</a></li> <li>14. Shonhaji, Siti Qurrotul Aini. "Metode Dakwah Perspektif Hadis: Telaah Hadis Salam." Maddah: Journal of Advanced Da'wah Management Research 2, no. 1 (2023): 1-18. <a href="https://maddah.uinkhas.ac.id/index.php/maddah/article/view/16">https://maddah.uinkhas.ac.id/index.php/maddah/article/view/16</a></li> <li>15. Atmaja, Anja Kusuma, and Alfiana Yuniar Rahmawati. "Urgensi Inklusifitas Pelaksanaan Dakwah di Tengah Problematika Sosial." Jurnal Ilmiah Syi'ar 20, no. 2 (2020): 203-215. <a href="https://www.academia.edu/download/74988041/pdf.pdf">https://www.academia.edu/download/74988041/pdf.pdf</a></li> </ol> |                               |
| MEDIA PEMBELAJARAN                | Perangkat Lunak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Perangkat Keras               |
|                                   | Google Classroom; Internet; Youtube                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Smart TV; Laptop; multi media |
| TEAM TEACHING                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| MATA KULIAH SYARAT                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                 | Bahan Kajian (Materi)                             | TEKNIK PENILAIAN                                                                                       |                     |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN                                                        | ALOKASI WAKTU                                                         | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA     | MEDIA PEMBELAJARAN            | Referensi        |
|------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------|
|            |                                                            |                                                   | Indikator                                                                                              | Teknik dan Kriteria | Bobot (%) |                                                                                       |                                                                       |                                  |                               |                  |
| (1)        | (2)                                                        | (3)                                               |                                                                                                        |                     |           | (3)                                                                                   | (4)                                                                   | (5)                              | (6)                           | (7)              |
| 1          | Mampu memahami Peta Konsep Metodologi Pengembangan Dakwah  | Peta Konsep Metodologi Pengembangan Dakwah        | Mahasiswa mampu memahami Peta Konsep Metodologi Pengembangan Dakwah                                    | Unjuk Kerja         | 6%        | Perkuliahan dengan Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi kelompok, modus Asynchronous | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur = 2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; presentasi | Smart TV; Laptop; multi media | 1<br>2<br>13     |
| 2          | Mampu memahami Anatomi Ilmu Dakwah Penelitian Komunikasi   | Anatomi Ilmu Dakwah                               | Mahasiswa mampu memahami Anatomi Ilmu Dakwah                                                           | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous                                                          | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur = 2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; simulasi   | Smart TV; Laptop; multi media | 1<br>2<br>6<br>7 |
| 3          | Memahami Pengertian, Sumber dan Landasan Metodologi Dakwah | Pengertian, Sumber dan Landasan Metodologi Dakwah | Mahasiswa mampu Memahami Pengertian, Sumber dan Landasan Metodologi Dakwah secara mandiri dengan tepat | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous                                                          | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur = 2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; simulasi   | Smart TV; Laptop; multi media | 5<br>10<br>12    |
| 4          | Memahami Perkembangan Metode Dakwah                        | Perkembangan Metode Dakwah                        | Mahasiswa mampu: Memahami Perkembangan                                                                 | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous                                                          | Tatap Muka = 2x50'; tugas                                             | Diskusi; tanya jawab; simulasi   | Smart TV; Laptop; multi media | 11<br>12<br>13   |

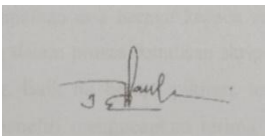
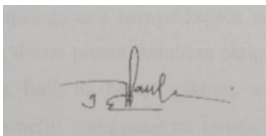
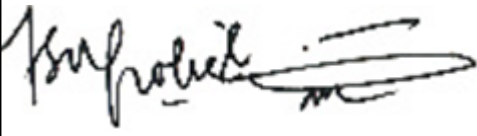
| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                 | Bahan Kajian (Materi)                                           | TEKNIK PENILAIAN                                                                                                                                      |                     |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU                                                        | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                       | MEDIA PEMBELAJARAN            | Referensi      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
|            |                                                                            |                                                                 | Indikator                                                                                                                                             | Teknik dan Kriteria | Bobot (%) |                                |                                                                      |                                                    |                               |                |
| (1)        | (2)                                                                        | (3)                                                             |                                                                                                                                                       |                     |           | (3)                            | (4)                                                                  | (5)                                                | (6)                           | (7)            |
|            |                                                                            |                                                                 | an Metode Dakwah secara mandiri dengan tepat.                                                                                                         |                     |           |                                | terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2 x60'                           |                                                    |                               |                |
| 5          | Menerapkan pendekatan Metodologi Dakwah Riset kecenderungan gerakan dakwah | Pendekatan Metodologi Dakwah Riset kecenderungan gerakan dakwah | -Mahasiswa mampu: Menerapkan pendekatan Metodologi Dakwah Riset kecenderungan gerakan dakwah secara mandiri dengan tepat.<br>-Mahasiswa melakukan PkM | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous   | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; presentasi dan melakukan PkM | Smart TV; Laptop; multi media | 5<br>8<br>12   |
| 6          | Menerapkan Pendekatan Metodologi Dakwah Analitik sistem dakwah             | Pendekatan Metodologi Dakwah Analitik sistem dakwah             | Mahasiswa mampu: Menerapkan Pendekatan Metodologi Dakwah Analitik sistem dakwah secara mandiri dengan tepat                                           | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous   | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; simulasi                     | Smart TV; Laptop; multi media | 11<br>12<br>13 |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                      | Bahan Kajian (Materi)                                  | TEKNIK PENILAIAN                                                                                                            |                     |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU                                                        | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                        | MEDIA PEMBELAJARAN            | Referensi      |
|------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
|            |                                                                 |                                                        | Indikator                                                                                                                   | Teknik dan Kriteria | Bobot (%) |                                |                                                                      |                                                     |                               |                |
| (1)        | (2)                                                             | (3)                                                    |                                                                                                                             |                     |           | (3)                            | (4)                                                                  | (5)                                                 | (6)                           | (7)            |
| 7          | Memahami Pendekatan Metodologi Dakwah Reflektif dan Historis    | Pendekatan Metodologi Dakwah Reflektif dan Historis    | Mahasiswa mampu: Memahami Pendekatan Metodologi Dakwah Reflektif dan Historis secara mandiri dengan tepat                   | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous   | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; simulasi                      | Smart TV; Laptop; multi media | 5<br>8<br>12   |
| 8          | EVALUASI TENGAH SEMESTER                                        |                                                        |                                                                                                                             |                     |           |                                |                                                                      |                                                     |                               |                |
| 9          | Memahami Pendekatan Metodologi Dakwah Riset Dakwah partisipatif | Pendekatan Metodologi Dakwah Riset Dakwah partisipatif | Mahasiswa mampu: Memahami Pendekatan Metodologi Dakwah Riset Dakwah partisipatif secara mandiri dengan tepat -Melakukan PkM | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous   | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; simulasi dan melaksanakan PkM | Smart TV; Laptop; multi media | 11<br>12<br>13 |
| 10         | Menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran                   | Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran                     | Mahasiswa mampu: Menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran                                                              | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous   | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar                | Diskusi; tanya jawab; simulasi                      | Smart TV; Laptop; multi media | 3<br>4<br>7    |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)     | Bahan Kajian (Materi)              | TEKNIK PENILAIAN                                                                                                       |                     |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN                                     | ALOKASI WAKTU                                                        | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA     | MEDIA PEMBELAJARAN            | Referensi     |
|------------|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------|
|            |                                                |                                    | Indikator                                                                                                              | Teknik dan Kriteria | Bobot (%) |                                                                    |                                                                      |                                  |                               |               |
| (1)        | (2)                                            | (3)                                |                                                                                                                        |                     |           | (3)                                                                | (4)                                                                  | (5)                              | (6)                           | (7)           |
|            |                                                |                                    | secara mandiri dengan tepat.                                                                                           |                     |           |                                                                    | mandiri=2 x60'                                                       |                                  |                               |               |
| 11         | Menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran. | Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran | Mahasiswa mampu: Menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Al Quran secara mandiri dengan tepat.<br>-Membuat Artikel Ilmiah | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous                                       | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; simulasi   | Smart TV; Laptop; multi media | 3<br>4<br>7   |
| 12         | Menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Hadist.   | Ragam Metode Dakwah dalam Hadist   | -Mahasiswa mampu: Menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Hadist secara mandiri dengan tepat.                             | Unjuk Kerja         | 6%        | Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi kelompok, modus Asynchronous | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2 x60' | Diskusi; tanya jawab; presentasi | Smart TV; Laptop; multi media | 9<br>10<br>14 |
| 13         | Menerapkan Ragam Metode                        | Ragam Metode Dakwah                | Mahasiswa mampu: Menerapkan Ragam                                                                                      | Unjuk Kerja         | 6%        | Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi                              | Tatap Muka = 2x50'; tugas                                            | Diskusi; tanya jawab; presentasi | Smart TV; Laptop; multi media | 9<br>10<br>14 |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)           | Bahan Kajian (Materi)                     | TEKNIK PENILAIAN                                                                                                      |                     |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN                                     | ALOKASI WAKTU                                                       | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                       | MEDIA PEMBELAJARAN            | Referensi            |
|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|            |                                                      |                                           | Indikator                                                                                                             | Teknik dan Kriteria | Bobot (%) |                                                                    |                                                                     |                                                    |                               |                      |
| (1)        | (2)                                                  | (3)                                       |                                                                                                                       |                     |           | (3)                                                                | (4)                                                                 | (5)                                                | (6)                           | (7)                  |
|            | Dakwah dalam Hadist                                  | dalam Hadist                              | Metode Dakwah dalam Hadist secara mandiri dengan tepat                                                                |                     |           | kelompok, modus Asynchronous                                       | terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2x60'                           |                                                    |                               |                      |
| 14         | Menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Fenomena Sosial | Ragam Metode Dakwah dalam Fenomena Sosial | Mahasiswa mampu: Menerapkan Ragam Metode Dakwah dalam Fenomena Sosial secara mandiri dengan tepat - Melakukan PkM     | Unjuk Kerja         | 6%        | simulasi, modus Asynchronous                                       | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2x60' | Diskusi; tanya jawab; simulasi                     | Smart TV; Laptop; multi media | 11<br>12<br>13<br>15 |
| 15         | Menerapkan Model-model Penerapan metode dakwah       | Model-model Penerapan metode dakwah       | -Mahasiswa mampu: Menerapkan Model-model Penerapan metode dakwah secara mandiri dengan tepat -Mahasiswa melakukan PkM | Unjuk Kerja         | 6%        | Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi kelompok, modus Asynchronous | Tatap Muka = 2x50'; tugas terstruktur =2x60'; belajar mandiri=2x60' | Diskusi; tanya jawab; presentasi dan melakukan PkM | Smart TV; Laptop; multi media | 8<br>12<br>13        |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian (Materi) | TEKNIK PENILAIAN |                     |           | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | MEDIA PEMBELAJARAN | Referensi |
|------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|-----------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|
|            |                                            |                       | Indikator        | Teknik dan Kriteria | Bobot (%) |                                |               |                              |                    |           |
| (1)        | (2)                                        | (3)                   |                  |                     |           | (3)                            | (4)           | (5)                          | (6)                | (7)       |
| 16         | EVALUASI AKHIR SEMESTER                    |                       |                  |                     |           |                                |               |                              |                    |           |

|                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disusun oleh                                                                                                     | Diperiksa oleh:                                                                                                  |                                                                                                             | Disahkan oleh:                                                                                                                 |
| Dosen Pengampu                                                                                                   | Penanggungjawab Keilmuan                                                                                         | Ketua Prodi                                                                                                 | Dekan                                                                                                                          |
| <br>Imam Maulana, S.Sos.I, M.M. | <br>Imam Maulana, S.Sos.I, M.M. | <br>Sobirin, S.P., M.Pd. | <br>Dr. Muhammad N. Abdurrazag, S.Si., M.T. |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, keterampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.

8. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
11. Media pembelajaran diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
  - Luring (Luar Jaringan): media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
  - Campuran (*Blended Learning*): kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
  - Daring (Dalam Jaringan): kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. Pengalaman belajar mahasiswa adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. Referensi: berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.
14. Alokasi waktu. Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

## KETENTUAN ARTIKEL JURNAL

1. Artikel Jurnal merupakan hasil karya orisinal, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Artikel Jurnal ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai standar penulisan karya tulis ilmiah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
3. Artikel Jurnal ditulis disesuaikan dengan template jurnal yang dituju minimal Sinta 4
4. **DILARANG** menggunakan sumber internet yang berasal dari Blogger, Wordpress, Wikipedia, dan situs-situs yang meragukan. Disarankan menggunakan situs resmi publikasi ilmiah/jurnal, pemerintah, badan atau lembaga keilmuan, surat kabar terpercaya, sekolah/ perguruan tinggi, dan situs-situs terpercaya lainnya.
5. Struktur Artikel:

| Sistematika Penulisan | Pedoman Penulisan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul                 | Judul Artikel, Sekitar 15-20 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan. Harus menggambarkan problem, actual, dan ada kontribusi secara teoritis dan praktis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nama Penulis          | Tuliskan nama lengkap penulis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nama Institusi        | Tulis secara lengkap, seperti contoh: Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Abstrak               | Isi abstrak diketik 1 spasi, dibawah judul dengan panjang maksimal 250 kata. Isi abstrak meliputi: latar belakang penulisan Artikel Jurnal (2-3 kalimat), rumusan masalah/ pertanyaan yang akan dijawab dalam isi Artikel Jurnal (1-3 kalimat), metode penelitian (1 kalimat), metode pengumpulan data (1 kalimat), temuan penelitian (3-4 kalimat).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kata Kunci            | Tuliskan kata kunci (maksimal 5 kata) yang mewakili inti dari pembahasan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pendahuluan           | Menyajikan sekurang-kurangnya 5 penjelasan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan topik yang dibahas. Penulis harus menyebutkan sumber data yang dikutip. (maks 2 paragraf).</li> <li>2. Penjelasan teoritik dari buku/jurnal/sumber referensi yang lain tentang topik yang dibahas (maks 2 paragraf)</li> <li>3. Identifikasi teori dan praktik atau kesenjangan penelitian (maks 2 paragraf)</li> <li>4. Solusi atau karya potensial untuk masalah yang diusulkan atau dicoba oleh penelitian sebelumnya. Pemecahan (maks 2 paragraf), dan</li> <li>5. Pernyataan tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.</li> </ol> |
| Metode Penelitian     | Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis. Bagian ini termasuk menyebutkan sumber data dan cara pengumpulan data, sekaligus cara menganalisisnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pembahasan            | Bagian ini menyajikan dua bagian. Bagian pertama, temuan/hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Sistematika Penulisan | Pedoman Penulisan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>penelitian. Bagian kedua, analisis terhadap hasil penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan temuan/hasil penelitian dengan teori-teori / temuan-temuan penelitian sebelumnya. Analisis juga dapat dilakukan dengan membahas temuan yang unik sehingga perlu diberikan penjelasan dengan teori yang sudah ada atau temuan penelitian yang sebelumnya pernah dilakukan.</p> |
| Kesimpulan            | <p>Kesimpulan merupakan penjelasan singkat tentang permasalahan yang dibahas (maks.2 kalimat), uraian jawaban dari rumusan masalah (pertanyaan di pendahuluan) (maks 2 halaman), dan saran tindak lanjut kepada penulis berikutnya berdasarkan temuan penulis (maks 1 paragraf).</p>                                                                                                   |
| Daftar Pustaka        | <p>Daftar pustaka berisi semua referensi yang menjadi acuan dalam penulisan makalah. Jumlah referensi minimal 15 buah. Referensi yang digunakan minimal 80% wajib terbitan 10 tahun terakhir, sisanya (20%) referensi diperbolehkan dengan usia terbitan lebih tua dan menjadi referensi master.</p>                                                                                   |

## RUBRIK PENILAIAN ARTIKEL JURNAL

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| Aspek      | Kriteria Penilaian                    | Skor Maks | Nilai Total |
|------------|---------------------------------------|-----------|-------------|
| Konten     | Kesesuaian Topik                      | 5         |             |
|            | Sistematika penulisan dan tata bahasa | 15        |             |
|            | Kelengkapan data                      | 10        |             |
|            | Kecukupan Referensi                   | 10        |             |
|            | Analisis data                         | 20        |             |
|            | Kedalaman hasil dan pembahasan        | 20        |             |
| Plagiarism | Bebas Plagiarisme                     | 10        |             |
| Referensi  | Kemuktahiran Referensi                | 10        |             |
|            | <b>Nilai Akhir</b>                    | 100       |             |

## RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| Aspek                 | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                   | Skor Maks | Nilai Total |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Sistematika Penulisan | Judul<br>• Sesuai dengan tema dan topik pembelajaran. Judul harus actual dan menggambarkan problem                                                                                                                                                                                   | 5         |             |
|                       | Pendahuluan<br>• Menjelaskan latar belakang permasalahan yang dibahas secara teorik maupun empirik.<br>• Mendeskripsikan masalah dan tujuan penulisan makalah<br>• Mendeskripsikan manfaat dari materi yang dikaji. Penulis memberikan pendapat terkait urgensi makalah yang ditulis | 10        |             |
|                       | Pembahasan<br>• Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan<br>• Menguraikan tema dan topik yang dikaji dari hasil eksplorasi berbagai sumber terkait (>15 sumber jurnal dan buku).                                                  | 15        |             |
|                       | Penutup<br>• Meberikan simpulan dari permasalahan yang dibahas<br>• Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas                                                                                                                                                         | 10        |             |
|                       | Tata tulis benar dan menggunakan bahsa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).                                                                                                                                                                                    | 10        |             |
| Kualitas Referensi    | Kecukupan Referensi                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10        |             |
|                       | Kemuktahiran Referensi                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |
| Analisis              | Kedalaman analisis hasil dan pembahasan                                                                                                                                                                                                                                              | 20        |             |
| Orisinalitas          | Bebas Plagiarisme                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20        |             |
| Kedisiplinan          | Ketepatan waktu pengumpulan makalah                                                                                                                                                                                                                                                  | 10        |             |

| Aspek | Kriteria Penilaian | Skor Maks | Nilai Total |
|-------|--------------------|-----------|-------------|
|       | Nilai Akhir        | 100       |             |

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| No | Aspek                      | Kriteria Penilaian                                                                  | Skor                                                                 |                                                             |                                                                        |                                                                                                            |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |                                                                                     | 1 (Perlu Perbaikan)                                                  | 2 (Cukup)                                                   | 3 (Baik)                                                               | 4 (Sangat Baik)                                                                                            |
| 1  | Penguasaan Materi          | Kemampuan menyampaikan isi materi dengan pemahaman yang baik                        | Tidak memahami materi, membaca seluruh isi tanpa penjelasan tambahan | Memahami sebagian isi, tetapi masih sering melihat teks/ppt | Memahami isi, menjelaskan dengan cukup lancar dan sesuai pokok bahasan | Memahami materi dengan sangat baik, mampu menjelaskan secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan tepat |
| 2  | Media dan Visualisasi      | Penggunaan media bantu (PowerPoint, gambar, grafik, video) yang menarik dan relevan | Tidak menggunakan media atau media tidak relevan                     | Media seadanya dan tidak mendukung isi                      | Menggunakan media yang cukup menarik dan mendukung presentasi          | Media sangat menarik, mendukung isi, dan meningkatkan pemahaman audiens                                    |
| 3  | Gaya dan Teknik Komunikasi | Suara jelas, intonasi, gestur, serta antusiasme dalam menyampaikan                  | Tidak terdengar jelas dan tidak percaya diri                         | Suara cukup jelas, masih terlihat gugup,                    | Komunikatif, suara jelas, ekspresif, dan cukup percaya diri            | Sangat komunikatif, percaya diri, ekspresif, dan mengajak interaksi                                        |
| 4  | Sistematika                | Urutan                                                                              | Tidak runtut,                                                        | Runtut sebagian,                                            | Urutannya cukup jelas                                                  | Sangat runtut, logis,                                                                                      |

| No | Aspek                         | Kriteria Penilaian                                                                                      | Skor                                                                 |                                           |                                                   |                                                                      |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                               |                                                                                                         | 1 (Perlu Perbaikan)                                                  | 2 (Cukup)                                 | 3 (Baik)                                          | 4 (Sangat Baik)                                                      |
|    | dan Alur Presentasi           | penyampaian materi runtut, logis, dan sesuai struktur makalah (pendahuluan, isi, penutup)               | membbingungkan dan tidak sesuai struktur                             | tetapi tidak konsisten atau lompat-lompat | dan mengikuti struktur makalah                    | dan mudah dipahami serta sesuai struktur makalah                     |
| 5  | Waktu Presentasi              | Ketepatan dalam penggunaan waktu (sesuai durasi yang ditentukan, tidak terlalu singkat atau berlebihan) | Jauh melebihi atau kurang dari waktu yang ditentukan                 | Hampir sesuai waktu, tetapi kurang tepat  | Sesuai waktu yang dialokasikan                    | Sangat tepat waktu dan efisien dalam menyampaikan materi             |
| 6  | Kemampuan Menjawab Pertanyaan | Mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan baik dan sesuai pembahasan                               | Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawaban tidak sesuai pembahasan | Menjawab sebagian dengan ragu-ragu        | Menjawab sebagian besar dengan cukup percaya diri | Menjawab semua pertanyaan dengan jelas, lugas, dan sesuai pembahasan |

### Pengolahan Penilaian Keterampilan Presentasi

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.  
Maksimal nilai = 6 aspek × 4 poin = 24 poin
- Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{24} \times 100$$

- Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

| Nilai  | Predikat    | Deskripsi                                                                      |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 86–100 | Sangat Baik | Menunjukkan penguasaan materi dan penyampaian yang profesional dan komunikatif |
| 71–85  | Baik        | Menunjukkan pemahaman dan penyajian cukup baik, dengan                         |

|              |                 |                                                                                     |
|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                 | teknik presentasi baik                                                              |
| <b>56–70</b> | Cukup           | Menunjukkan penguasaan materi yang cukup namun perlu peningkatan teknik penyampaian |
| <b>≤ 55</b>  | Perlu Perbaikan | Belum menunjukkan penguasaan materi dan teknik presentasi yang memadai              |

### RUBRIK PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| <b>No</b> | <b>Aspek</b>                        | <b>Kriteria Penilaian</b>                                                                                           | <b>Skor Maks</b> | <b>Nilai Total</b> |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1         | Relevansi dan Kesesuaian Program    | Kegiatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tujuan pengabdian yang jelas                                        | 10               |                    |
| 2         | Perencanaan Kegiatan                | Perencanaan teknis, waktu, dan pembagian tugas jelas dan realistis                                                  | 5                |                    |
| 3         | Pelaksanaan Kegiatan                | Pelaksanaan sesuai dengan rencana kerja, tepat waktu, dan berjalan efektif                                          | 15               |                    |
| 4         | Manfaat dan Dampak Kegiatan         | Kegiatan memberi dampak nyata dan manfaat bagi masyarakat sekitar                                                   | 10               |                    |
| 5         | Kreativitas dan Inovasi             | Menunjukkan pendekatan, metode, atau solusi yang inovatif dalam mengatasi masalah yang ada pada masyarakat          | 10               |                    |
| 6         | Laporan Pengabdian                  | Laporan lengkap, sistematis, mencakup latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, hasil, evaluasi, dan dokumentasi | 15               |                    |
| 7         | Output Pengabdian kepada Masyarakat | Pelaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat menghasilkan output berupa jurnal minimal sinta 4 atau buku ber-ISBN      | 25               |                    |

| No          | Aspek                    | Kriteria Penilaian                                                                       | Skor Maks | Nilai Total |
|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 8           | Tanggung Jawab dan Etika | Menunjukkan sikap profesional, menghargai norma lokal, menjaga etika akademik dan sosial | 10        |             |
| Nilai Akhir |                          |                                                                                          | 100       |             |

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| No | Aspek                 | Kriteria Penilaian                                                                     | Skor                                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                       |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |                                                                                        | 1 (Perlu Perbaikan)                                         | 2 (Cukup)                                                          | 3 (Baik)                                              | 4 (Sangat Baik)                                                                       |
| 1  | <b>Tanggung Jawab</b> | Menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap peran individu/kelompok | Tidak menyelesaikan tugas, dan menghindari tanggung jawab   | Menyelesaikan tugas dengan dorongan luar, namun belum konsisten    | Bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu | Selalu menunjukkan inisiatif, menyelesaikan tugas dengan sangat tepat dan profesional |
| 2  | <b>Disiplin</b>       | Kehadiran, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan tata tertib akademik                   | Sering absen, melanggar aturan, dan mengabaikan tata tertib | Kadang terlambat dan tidak konsisten dalam mengikuti aturan        | Hadir tepat waktu dan mematuhi aturan kelas           | Selalu hadir, disiplin tinggi, dan menjadi teladan dalam kepatuhan                    |
| 3  | <b>Kerjasama</b>      | Partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok dan mendukung anggota lain                   | Tidak bekerja sama, bahkan menghambat kinerja kelompok      | Bekerja sama jika diminta, tetapi kontribusinya minim              | Terlibat aktif dalam kerja kelompok                   | Selalu mendukung dan memfasilitasi kerja kelompok secara optimal                      |
| 4  | <b>Sopan Santun</b>   | Etika berbicara dan berperilaku terhadap dosen, teman, dan lingkungan kampus           | Sering bersikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain | Kadang menunjukkan perilaku yang tidak etis dalam interaksi sosial | Umumnya sopan dalam interaksi                         | Sangat menghargai orang lain, selalu menjaga sopan santun, menjadi contoh             |

| No | Aspek                     | Kriteria Penilaian                                                         | Skor                                          |                                                                  |                                           |                                                                               |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                                                            | 1 (Perlu Perbaikan)                           | 2 (Cukup)                                                        | 3 (Baik)                                  | 4 (Sangat Baik)                                                               |
| 5  | <b>Kejujuran Akademik</b> | Menjunjung tinggi integritas dalam tugas, ujian, dan kegiatan pembelajaran | Melakukan plagiarisme dan kecurangan akademik | Pernah melakukan pelanggaran ringan terhadap integritas akademik | Menjaga kejujuran dalam mengerjakan tugas | Konsisten menunjukkan integritas dan menjadi panutan dalam kejujuran akademik |

### Pengolahan Penilaian Sikap

1. Jumlahkan total skor dari semua aspek.  
Maksimal nilai = 5 aspek × 4 poin = 20 poin
2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

| Nilai  | Predikat        | Deskripsi                                                                    |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 | Sangat Baik     | Menunjukkan perilaku terpuji secara konsisten dan profesional                |
| 71-85  | Baik            | Menunjukkan perilaku baik sesuai norma akademik dan etika sosial             |
| 56-70  | Cukup           | Menunjukkan perilaku cukup baik namun perlu peningkatan dalam beberapa aspek |
| ≤ 55   | Perlu Perbaikan | Perilaku belum mencerminkan nilai akademik dan sosial yang diharapkan        |

## KISI-KISI SOAL CPMK 2

Mata Kuliah : .....  
 Semester : .....  
 CP yang diacu : .....  
 .....  
 .....  
 CPMK yang akan dinilai : .....  
 .....  
 .....  
 Alokasi waktu : .....  
 Bentuk Penilaian : .....  
 Penelaah : .....

| No . | Sub CPMK | Indikator Capaian Pembelajaran | Materi Pokok | Indikator Soal | Level Kognitif | Tingkat Kesukaraan | Nomor Soal |
|------|----------|--------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------------------|------------|
| 1    |          |                                |              |                |                |                    |            |
| 2    |          |                                |              |                |                |                    |            |
| 3    |          |                                |              |                |                |                    |            |
| dst. |          |                                |              |                |                |                    |            |

Catatan Penelaah

SOAL QUIZ .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. Dst.

## KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN TUGAS

| Nomor Soal | Kunci Jawaban | Skor Max | Total Nilai |
|------------|---------------|----------|-------------|
| 1          |               | 15       |             |
| 2          |               | 25       |             |
| 3          |               | 30       |             |
| 4          |               | 30       |             |
|            |               | 100      |             |

## RANCANGAN REMEDIAL

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Rubrik Penilaian Remedial

| Aspek Penilaian                        | Kriteria                                                                 | Skor Maksimal | Nilai |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| <b>Kesesuaian Topik</b>                | Topik yang diangkat relevan dengan materi LKSNB                          | 20            |       |
| <b>Analisis Studi Kasus</b>            | Terdapat contoh kasus nyata & analisis implementasi di masyarakat        | 25            |       |
| <b>Kejelasan Penyampaian Materi</b>    | Materi tersampaikan runtut, sistematis, dan mudah dipahami               | 20            |       |
| <b>Kreativitas Penyajian Video</b>     | Tampilan visual menarik, penggunaan media pendukung (slide/gambar, dll.) | 15            |       |
| <b>Penguasaan dan Ketepatan Konten</b> | Bahasa sesuai kaidah ilmiah & syariah, tidak menyimpang dari referensi   | 20            |       |
| <b>Nilai Akhir</b>                     |                                                                          | <b>100</b>    |       |

Keterangan:

Mahasiswa dinyatakan lulus remedial jika memperoleh skor minimal 70 dari total penilaian.

## RANCANGAN PENGAYAAN

.....  
.....  
.....  
.....

## RUBIK PENILAIAN PENGAYAAN

| Aspek Penilaian            | Kriteria Penilaian                                                                  | Skor Maksimal | Nilai |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| Relevansi Jurnal           | Jurnal yang diulas sesuai dengan topik LKSNB dan bersumber dari jurnal ilmiah resmi | 20            |       |
| Kedalaman Analisis         | Ulasan menunjukkan pemahaman mendalam, mengupas argumen dan data dalam jurnal       | 25            |       |
| Argumentasi Kritis         | Terdapat pendapat pribadi yang logis, disertai alasan, contoh, atau perbandingan    | 20            |       |
| Keterkaitan dengan Praktik | Mampu mengaitkan hasil jurnal dengan kondisi nyata LKSNB di masyarakat              | 20            |       |
| Bahasa dan Sistematika     | Penulisan menggunakan bahasa akademik, sistematis, bebas dari plagiarisme           | 15            |       |
| Nilai Akhir                |                                                                                     | 100           |       |

## DAFTAR NILAI

Mata Kuliah : .....

Dosen : .....

Kelas : .....

[illegible]