

COMUNICAÇÕES

23/05 - Tarde - CREJA - Sala B		Mediadora: Lilian dos Santos
Ordem		
1	A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO AMBIENTE ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA PARA EMPODERAR MULHERES DA EJA EM SITUAÇÕES DE RELAÇÕES ABUSIVAS	LILIAN REGINA ARAUJO DOS SANTOS Adriano Vargas Freitas
2	A LUDICIDADE NO ENSINO DA MATEMÁTICA CRÍTICA: USO DE JOGOS NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS	Andrea Dos Santos Lira Leonardo Maciel dos Santos Eduardo dos Santos de Oliveira Braga
3	REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS ENFRENTADOS POR TRABALHADORAS RURAIS NO CONTEXTO DA EPJAI DE UM MUNICÍPIO NO INTERIOR DA BAHIA	Lívia Moreira de Jesus Marcos Vinícius Soledade Soares Gerson dos Santos Farias
4	REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS: UM OLHAR PARA OS TRABALHOS DO GT 16 DO IX SIPEM	Lucas Mazzi
	23/05 - Tarde- sala D - CREJA	Mediador: Júlio Valle
Ordem		
1	Quem são os passageiros da noite?: racializando a Educação Matemática com Pessoas Jovens, Adultas e Idosas	Washington Santos dos Reis Cleber Dias da Costa Neto Victor Augusto Giraldo
2	Currículo de Matemática na Educação de Jovens e Adultos no Brasil	Roger Ribeiro Julio Cesar Valle
3	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS) DE MATEMÁTICA PARA A EPJAI: ENTRE DIÁLOGOS, DESAFIOS E REFLEXÕES	Marcos Vinícius Soledade Soares RICARDO LOPES DE SOUSA FILHO Gerson dos Santos Farias
4	EXTENSÃO, PORTA DE ENTRADA PARA IMPUSIONAR PROFISSIONAIS NA EPJAI.	MARCOS VINÍCIUS RIBEIRO BARROS Jonson Ney Dias da Silva
5	DESIGUALDADE SOCIAL, EPJAI E MATEMÁTICA: POSSÍVEIS DISCUSSÕES	Marcos Vinícius Soledade Soares RICARDO LOPES DE SOUSA FILHO Gerson dos Santos Farias
	23/05 - Tarde - sala F - CREJA -	Mediador: Marcelo Silva
Ordem		

1	O QUE INTERESSA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EJA? UM ESTUDO SOBRE GRUPOS DE INTERESSE NA FORMAÇÃO CONTINUADA	Eduarda Vitória Cândido Julio Valle Carla Cristina Pompeu Natalia de Mello Antunes Jeferson de Araújo Taveira
2	NARRATIVAS SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Marcelo Silva Victor Augusto Giraldo
3	ANÁLISE DO DISCURSO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA BAIXADA FLUMINENSE	Leonardo Maciel dos Santos Gabriela dos Santos Barbosa
4	REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA JOVENS, ADULTOS E IDOSOS	Elisangela Bernardes do Nascimento
5	IMPACTOS DA MUTAÇÃO NA FORMA ESCOLAR PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CEJA)	EDILAINE DE MELO SOUZA
	23/5 - Tarde - sala H- CREJA	Mediador: Márcia Lucas
Ordem		
1	AÇÕES INSTITUCIONAIS MITIGADORAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DA CIDADE DE SÃO GONÇALO AO CENÁRIO NACIONAL.	Márcia Lucas de Oliveira Adriano Vargas Freitas Felipe Ramos Costa
2	PRÁTICAS DOCENTES NA EJA: INVESTIGANDO A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO EM PROCESSOS FORMATIVOS	Lucillo de Souza Junior
3	Práticas de numeramento com mulheres idosas alfabetizadas usuárias do transporte coletivo de Uberaba/MG	Douglas Silva Santos
4	PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DOS ESTUDOS DO NUMERAMENTO QUE FOCALIZAM SUJEITOS DA EJA	Flávia Cristina Duarte Pôssas Grossi Rodrigo Carlos Pinheiro Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca
5	A ESCOLHA DE UM TEMA PARA UMA PESQUISA DE OPINIÃO: PESSOAS IDOSAS PROTAGONIZANDO	Larissa Aparecida Resende Pires Flávia Cristina Duarte Pôssas Grossi

	PRÁTICAS DE NUMERAMENTO	
Ordem	24/5 - manhã - UFRJ - sala B	Mediador: Ewertton Rocha
1	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA SURDOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Scarlett Andrade Pereira Eduardo dos Santos de Oliveira Braga
2	EPJAI NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ENTRE EXPERIÊNCIAS, IMPACTOS E VIDAS	JANINE OLIVEIRA MONTEIRO Gerson dos Santos Farias
3	EDUCAÇÃO COMO RESISTÊNCIA: ANÁLISE DE PRODUTOS EDUCACIONAIS NA EJA EM CONTEXTO PRISIONAL	Soraya de Oliveira Coelho Eduardo dos Santos de Oliveira Braga
4	REFLEXÕES PERTINENTES A UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O INSS PARA A EJA	EWERTTON ROCHA VITAL ADRIANO VARGAS FREITAS
Ordem	24/5 - manhã - sala D - UFRJ	Mediador: Adriano Varga
1	A ETNOMATEMÁTICA NAS PRÁTICAS DE PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EJA	Ester Lopes Mendonça Julio Valle
2	COMPREENSÕES SOBRE UMA VIVÊNCIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS POR MEIO DAS NARRATIVAS	JOCIMARA ROSSA MIRIAM MARIA ANDRADE GONÇALEZ
3	UMA ANÁLISE HISTÓRICA DO ENSINO DE ÁLGEBRA NA EJA A PARTIR DE CADERNOS DE TURMA	Ana Luísa Alves Ana Rafaela Correia Ferreira
4	REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÕES HOLÍSTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NUMA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA	THIAGO GUEDES GOMES MILTON ROSA RODRIGO CARLOS PINHEIRO