

**Таблиця змін до проєкту освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

предметної спеціальності

А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

№ з/п	Редакція ОПП «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)» (2024 р.)	Зміни до ОПП «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)» (2025 р.)
1.	Шифр і найменування галузі знань <i>01 Освіта / Педагогіка</i>	Шифр і найменування галузі знань <i>А Освіта</i>
2	Код і найменування спеціальності <i>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i> предметної спеціальності <i>014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))</i> спеціалізації <i>014.021 Англійська мова та зарубіжна література</i>	Код і найменування спеціальності <i>А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i> предметної спеціальності <i>А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))</i> спеціалізації <i>А4.021 Англійська мова та зарубіжна література</i>
3.		Обґрунтування змін: Освітньо-професійна програма враховує вимоги Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року, Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 29.10.2020 р., протокол №10; введено в дію наказом ректора від 30.10.2020 р № 117-ОД), Національної рамки кваліфікації (Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р., із змінами внесеними згідно з Постановами Кабінету України №509 від 12.06.2019 р., №519 від 25.06.2020 р.), «Концепції розвитку педагогічної освіти» (наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776), а також та наказ ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про розроблення нових та модернізацію затверджених освітніх програм і навчальних планів» № 139-ОД від 28.12.2020 року. Зміни зумовлені підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми з урахуванням зауважень та пропозицій ЕК та ГЕР.

4.		Додані і відображені у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми такі Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК 09 Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти, залежно від його індивідуальних і вікових особливостей. СК 11 Здатність створювати умови які забезпечують функціонування інклюзивного середовища СК 12 Здатність обирати та використовувати цифрові технології та освітні ресурси для навчання здобувачів, оцінювання та моніторингу навчання. СК 13 Здатність усвідомлювати відчуття, почуття, емоції та потреби учасників освітнього процесу.
5.		Додані і відображені у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми такі Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 09 Вміти організовувати процеси навчання , виховання і розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб, здібностей і індивідуальних особливостей. ПРН 11 Вміти обирати і застосовувати інструменти для інклюзивного навчання. ПРН 12 Вміти використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ПРН 13 Вміти відстежувати відчуття, почуття емоції та потреби учасників освітнього процесу; керувати власними емоційними станами.
6.	член робочої групи: Єлизавета НЕТЕЧА – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	член робочої групи: Олена САМАР – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка