111-1 榮譽學程「青年領袖論壇」工學院三週課程規劃

校外講員:光洋應用材料科技公司榮譽董事長 馬堅勇博士

校內教師: 電子系金國生老師, 電機系林文彥老師

評分方式:報告表現13%,組內互評2%。 工學院助教:電子系四乙劉懷恩(B0827241)

第10週課程(11/15日週二16:10~18:30):

討論題目:「堅持理想實踐夢想」演講前置討論

主持人: 金國生/林文彥

簡介:介紹課程規劃、ORID討論方法、PREP報告方法、評分規則。觀賞《循環經濟》與《光 洋科專訪:廢料重生-金屬成為新石油》影片。分組討論採取ORID討論法,討論問題:「你 對光洋科專訪影片內容看法?」分組報告討論結果,報告方式採取PREP法。執行方式請 參考:課程執行細節說明及組長及記錄員注意事項。

第11週課程(11/22日週二16:10~18:00):

演講題目:「堅持理想 實踐夢想」

講員:光洋應用材料科技公司榮譽董事長 馬堅勇博士

簡介:馬堅勇博士演講,大學教育是人生中最重要的歷程,尤其是大一新生。學涯與職涯是每個人一生中重要的歷程,相互為用。力行「終生學習」是人生的勝利方程式,關鍵在於是否能堅持理想。而「夢想」人皆有之,且隨年齡、環境、歷練有所不同,夢想需要經過計畫與實踐的過程,才能逐夢踏實。在光洋應用材料科技公司於2016年瀕臨營運絕境低谷時,馬堅勇董事長領導光洋公司進行組織變革、技術升級與人才培育,谷底翻轉並打造經營佳績重返榮耀。這個演講就是從實務、挫敗、省思和翻轉中,不斷淬煉,以莫忘初衷的精神,堅持理想,實踐夢想,來開啟璀燦的人生。

第12週課程(11/29日週二16:10~18:30):

討論題目:「堅持理想實踐夢想」演講後續討論

主持人: 金國生/林文彥

簡介:學生按照原分組進行討論。針對之前第11週馬堅勇博士演講內容討論,報告方式 採取PREP法。執行方式請參考:課程執行細節說明及組長及記錄員注意事項。

課程執行細節說明

第10週課程(11/15日週二16:10~18:30):

討論題目:「堅持理想實踐夢想」演講前置討論

主持人: 金國生/林文彥

- 1. 16:10~16:40 金老師介紹第10~12週課程規劃、ORID討論方法、PREP報告方法、評分規則。16:40~17:20觀賞《循環經濟》與《光洋科專訪:廢料重生-金屬成為新石油》影片。
- 2. 17:20~17:50分兩班進行分組討論,兩位老師各帶8組,帶開分兩間教室討論。分組時間組員簡單自我介紹,並選出組長及記錄員。由組長帶領使用ORID討論方法(提供組長帶領討論之執行步驟),討論「你對光洋科專訪影片內容看法?」。同學依照以下ORID方式討論:
 - O:這個影片在講什麼主題?看完影片你還記得哪些內容? 講員的結論是什麼? R:對哪些文字、故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣?哪些內容讓你 感到模糊或不確定?
 - I:你有什麼新發現或收穫?你認為有哪些部分需要進一步釐清或消化才能幫助你深入學習?
 - D:你會想要和誰分享你的學習?未來謀職或創業你會想要做什麼嘗試?你有什麼問題想要提出來討論?
- 3. 分組報告:17:50~18:30每組5分鐘 (4分鐘報告+1分鐘回答問題),3分鐘時請助教提醒時間,報告方式採取PREP法,由下一組提問一個問題。組內互評,由同學評選分組討論參與度最高之四名同學獲得2%。

第11週課程(11/22日週二16:10~18:00):

演講題目:「堅持理想實踐夢想」

講員:光洋應用材料科技公司榮譽董事長 馬堅勇博士

- 1. 簡介:16:10~17:30馬堅勇博士演講,所有學生集中同一教室聽講。事先提醒講員,預留17:30~18:00時間給學生提問。
- 2. 17:30~18:00抽出6組, 由組長提一個問題請教講員, 每個問題5分鐘。

第12週課程(11/29日週二16:10~18:30):

討論題目:「堅持理想實踐夢想」演講後續討論

主持人: 金國生/林文彥

- 1. 16:10~16:30金老師針對前次第10週分組討論及報告之優缺點做一提醒。學生按照原分組進行討論。兩位老師各帶8組,帶開分兩間教室討論,教室由助教辦理預借。
- 2. 16:30~17:10開始進行分組討論。針對之前第11週馬堅勇博士演講內容討論,由以下 七題中選兩題進行討論: [1]循環經濟的重要性為何? [2]電子廢棄物如何影響人類生 活?[3]你對**廢料重生的看法**?[4]不同專業(醫、工、管)**廢料重生**之應用為何?[5]你 對光洋科營運策略看法為何?[6]你對光洋科從挫敗中翻轉的看法為何?[7]此演講 談到「堅持理想、實踐夢想」,提醒你現在需要之學習為何?
- 3. 17:10~18:30每組5分鐘 (4分鐘報告+1分鐘回答問題), 3分鐘時請助教提醒時間, 報告方式採取PREP法, 由下一組提問一個問題。組內互評, 由同學評選分組討論參與度最高之四名同學獲得2%。

組長及記錄員注意事項

- 1. 請組長帶領大家討論. 可以適時發表個人意見, 但務必引導"每個人"發言。避免少數人占用所有時間。
- 2. 記錄員協助組長, 將發言內容做一記錄, 整理其重點內容, 供分組報告用。
- 3. 報告表現13% (由老師依照分組報告表現評分), 組內互評2%(由同學評選分組討論參與度最高之四名同學獲得2%)。

4. 第10週討論内容:

討論時, 請組長依照ORID討論方法, 以問句形式發問, 請組員回答, 可參考以下問句, 亦可自行修改更適合之問句:

「你對光洋科專訪影片內容看法?」

- O:這個影片在講什麼主題?看完影片你還記得哪些內容? 講員的結論是什麼?
- R:對哪些文字、故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣?哪些內容讓你感到模糊或不確定?
- I:你有什麼新發現或收穫?你認為有哪些部分需要進一步釐清或消化才能幫助你深入學習?
- D:你會想要和誰分享你的學習?未來謀職或創業你會想要做什麼嘗試?你有什麼問題想要提出來討論?
- 5. 討論完, 請組長向組員報告記錄員整理之發言重點內容, 請組員確認及補充, 留作分組報告時使用。
- 6. 分組報告時, 請組長根據記錄發言重點內容進行報告。在獲得組員同意下, 組長亦可指定其他組員代為報告。

7. 第12週討論内容:

由以下七題中選兩題進行討論。討論時,請組長依照ORID討論方法,以問句形式發問,請組員回答,可參考以下問句,亦可自行修改更適合之問句: 討論題目:

[1]循環經濟的重要性為何?

- O:看完影片你還記得哪些循環經濟內容?影片有關循環經濟重要性的結論是什麽?
- R:對循環經濟哪些文字、故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣?哪些內容讓你感到模糊或不確定?
- I: 你有什麼新發現或收穫?你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習?
- D:未來學習、生活或謀職會想做什麼與循環經濟有關的嘗試?有什麼問題想提出來 討論?

[2]電子廢棄物如何影響人類生活?

- O:看完影片你還記得哪些電子廢棄物內容?影片有關電子廢棄物影響人類生活的結 論是什麼?
- R:對電子廢棄物哪些文字、故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣?哪些 內容讓你感到模糊或不確定?
- I:你有什麼新發現或收穫?你認為有哪些部分需要進一步釐清或消化才能幫助你深入學習
- D:你會想要和誰分享你的收穫?未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的嘗試?有什麼問題想提出來討論?

[3]你對**廢料重生的看法**?

- O:看完影片你還記得哪些廢料重生內容?影片有關廢料重生的結論是什麼?
- R:對**廢料重生**哪些文字、故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣?哪些內容讓你感到模糊或不確定?

- I: 你有什麼新發現或收穫?你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習?
- D:未來學習、生活或謀職會想做什麼與**廢料重生**有關的嘗試?有什麼問題想提出來 討論?

[4]不同專業(醫、工、管) 廢料重生之應用為何?

- O:影片中廢料重生主要是用在那個領域(醫、工、管)?
- R:你對**廢料重生**哪些故事、案例印象深刻?
- I:你有什麼新發現或收穫?在你的**領域(**醫、工、管)裡有哪些**廢料?哪些可以重生?**
- D:你未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的嘗試?有什麼問題想提出來討 論?

[5]你對光洋科營運策略看法為何?

- O:聽完演講你還記得哪些光洋科營運策略內容?演講有關光洋科營運策略的結論是 什麼?
- R:對光洋科營運策略哪些故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣?哪些 內容讓你感到模糊或不確定?
- I: 光洋科營運策略對你的啟發是什麼?你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習?
- D:你未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的改變?有什麼問題想提出來討 論?

[6]你對光洋科從挫敗中翻轉的看法為何?

- O:聽完演講你還記得哪些光洋科從挫敗中翻轉內容?演講有關光洋科從挫敗中翻轉的結論是什麼?
- R:對光洋科從挫敗中翻轉哪些故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣? 哪些內容讓你感到模糊或不確定?
- I: 光洋科從挫敗中翻轉對你的啟發是什麼? 你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習?
- D:你未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的改變?有什麼問題想提出來討 論?

[7] 此演講談到「堅持理想、實踐夢想」, 提醒你現在需要之學習為何?

- O:聽完演講你還記得哪些內容?演講有關堅持理想實踐夢想的結論是什麼?
- R:你對演講談到的哪些故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣?
- I:演講對你的啟發是什麼?你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習?
- D:你未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的改變?有什麼問題想提出來討 論?
- 8. 討論完, 請組長向組員報告記錄員整理之發言重點內容, 請組員確認及補充, 留作分組報告時使用。
- 9. 分組報告時, 請組長根據記錄發言重點內容進行報告。在獲得組員同意下, 組長亦可指定其他組員代為報告。
- 10. 完成組內互評, 由同學評選分組討論參與度最高之四名同學獲得2%。

分組報告評分表:

組別	報告技巧 (語 調、表達、流暢度、 時間掌握)(30%)	報告內容 (主 題掌握、論點清 楚、組織結構佳) (30%)	儀態 (肢體語言、儀表、台風) (20%)	問題回答 (反應敏捷、回答 切中重點、有條 理)(20%)	總分
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

	为互評投票:		→ K4		
填寫分組討	論時小組參與	度最高之四名同	司學名單:		
(1)	. (2)	. (3)	. (4)		