

111-1 榮譽學程「青年領袖論壇」工學院三週課程規劃

校外講員：光洋應用材料科技公司榮譽董事長 馬堅勇博士

校內教師：電子系金國生老師，電機系林文彥老師

評分方式：報告表現13%，組內互評2%。

工學院助教：電子系四乙 劉懷恩(B0827241)

第10週課程(11/15日週二16:10~18:30):

討論題目：「堅持理想 實踐夢想」演講前置討論

主持人：金國生/林文彥

簡介：介紹課程規劃、ORID討論方法、PREP報告方法、評分規則。觀賞《循環經濟》與《光洋科專訪：廢料重生-金屬成為新石油》影片。分組討論採取ORID討論法，討論問題：「你對光洋科專訪影片內容看法？」分組報告討論結果，報告方式採取PREP法。執行方式請參考：課程執行細節說明及組長及記錄員注意事項。

第11週課程(11/22日週二16:10~18:00):

演講題目：「堅持理想 實踐夢想」

講員：光洋應用材料科技公司榮譽董事長 馬堅勇博士

簡介：馬堅勇博士演講，大學教育是人生中最重要的人生歷程，尤其是大一新生。學涯與職涯是每個人一生中重要的歷程，相互為用。力行「終生學習」是人生的勝利方程式，關鍵在於是否能堅持理想。而「夢想」人皆有之，且隨年齡、環境、歷練有所不同，夢想需要經過計畫與實踐的過程，才能逐夢踏實。在光洋應用材料科技公司於2016年瀕臨營運絕境低谷時，馬堅勇董事長領導光洋公司進行組織變革、技術升級與人才培育，谷底翻轉並打造經營佳績重返榮耀。這個演講就是從實務、挫敗、省思和翻轉中，不斷淬煉，以莫忘初衷的精神，堅持理想，實踐夢想，來開啟璀璨的人生。

第12週課程(11/29日週二16:10~18:30):

討論題目：「堅持理想 實踐夢想」演講後續討論

主持人：金國生/林文彥

簡介：學生按照原分組進行討論。針對之前第11週馬堅勇博士演講內容討論，報告方式採取PREP法。執行方式請參考：課程執行細節說明及組長及記錄員注意事項。

課程執行細節說明

第10週課程(11/15日週二16:10~18:30):

討論題目:「堅持理想 實踐夢想」演講前置討論

主持人: 金國生/林文彥

1. 16:10~16:40 金老師介紹第10~12週課程規劃、ORID討論方法、PREP報告方法、評分規則。16:40~17:20觀賞《循環經濟》與《光洋科專訪:廢料重生-金屬成為新石油》影片。
2. 17:20~17:50分兩班進行分組討論,兩位老師各帶8組,帶開分兩間教室討論。分組時間組員簡單自我介紹,並選出組長及記錄員。由組長帶領使用ORID討論方法(提供組長帶領討論之執行步驟),討論「你對光洋科專訪影片內容看法?」。同學依照以下ORID方式討論:
O:這個影片在講什麼主題?看完影片你還記得哪些內容?講員的結論是什麼?
R:對哪些文字、故事、案例印象深刻?哪些內容讓你感到新奇有趣?哪些內容讓你感到模糊或不確定?
I:你有什麼新發現或收穫?你認為有哪些部分需要進一步釐清或消化才能幫助你深入學習?
D:你會想要和誰分享你的學習?未來謀職或創業你會想要做什麼嘗試?你有什麼問題想要提出來討論?
3. 分組報告:17:50~18:30每組5分鐘 (4分鐘報告+1分鐘回答問題),3分鐘時請助教提醒時間,報告方式採取PREP法,由下一組提問一個問題。組內互評,由同學評選分組討論參與度最高之四名同學獲得2%。

第11週課程(11/22日週二16:10~18:00):

演講題目:「堅持理想 實踐夢想」

講員:光洋應用材料科技公司榮譽董事長 馬堅勇博士

1. 簡介:16:10~17:30馬堅勇博士演講,所有學生集中同一教室聽講。事先提醒講員,預留17:30~18:00時間給學生提問。
2. 17:30~18:00抽出6組,由組長提一個問題請教講員,每個問題5分鐘。

第12週課程(11/29日週二16:10~18:30):

討論題目:「堅持理想 實踐夢想」演講後續討論

主持人: 金國生/林文彥

1. 16:10~16:30金老師針對前次第10週分組討論及報告之優缺點做一提醒。學生按照原分組進行討論。兩位老師各帶8組,帶開分兩間教室討論,教室由助教辦理預借。
2. 16:30~17:10開始進行分組討論。針對之前第11週馬堅勇博士演講內容討論,由以下七題中選兩題進行討論:[1]循環經濟的重要性為何?[2]電子廢棄物如何影響人類生活?[3]你對廢料重生的看法?[4]不同專業(醫、工、管)廢料重生之應用為何?[5]你對光洋科營運策略看法為何?[6]你對光洋科從挫敗中翻轉的看法為何?[7]此演講談到「堅持理想、實踐夢想」,提醒你現在需要之學習為何?
3. 17:10~18:30每組5分鐘 (4分鐘報告+1分鐘回答問題),3分鐘時請助教提醒時間,報告方式採取PREP法,由下一組提問一個問題。組內互評,由同學評選分組討論參與度最高之四名同學獲得2%。

組長及記錄員注意事項

1. 請組長帶領大家討論，可以適時發表個人意見，但務必引導“每個人”發言。避免少數人占用所有時間。
2. 記錄員協助組長，將發言內容做一記錄，整理其重點內容，供分組報告用。
3. 報告表現13%（由老師依照分組報告表現評分），組內互評2%（由同學評選分組討論參與度最高之四名同學獲得2%）。

4. 第10週討論內容：

討論時，請組長依照ORID討論方法，以問句形式發問，請組員回答，可參考以下問句，亦可自行修改更適合之問句：

「你對**光洋科專訪影片**內容看法？」

- O: 這個影片在講什麼主題？看完影片你還記得哪些內容？講員的結論是什麼？
 - R: 對哪些文字、故事、案例印象深刻？哪些內容讓你感到新奇有趣？哪些內容讓你感到模糊或不確定？
 - I: 你有什麼新發現或收穫？你認為有哪些部分需要進一步釐清或消化才能幫助你深入學習？
 - D: 你會想要和誰分享你的學習？未來謀職或創業你會想要做什麼嘗試？你有什麼問題想要提出來討論？
5. 討論完，請組長向組員報告記錄員整理之發言重點內容，請組員確認及補充，留作分組報告時使用。
6. 分組報告時，請組長根據記錄發言重點內容進行報告。在獲得組員同意下，組長亦可指定其他組員代為報告。

7. 第12週討論內容：

由以下七題中選兩題進行討論。討論時，請組長依照ORID討論方法，以問句形式發問，請組員回答，可參考以下問句，亦可自行修改更適合之問句：

討論題目：

[1]循環經濟的重要性為何？

- O: 看完影片你還記得哪些循環經濟內容？影片有關循環經濟重要性的結論是什麼？
- R: 對循環經濟哪些文字、故事、案例印象深刻？哪些內容讓你感到新奇有趣？哪些內容讓你感到模糊或不確定？
- I: 你有什麼新發現或收穫？你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習？
- D: 未來學習、生活或謀職會想做什麼與循環經濟有關的嘗試？有什麼問題想提出來討論？

[2]電子廢棄物如何影響人類生活？

- O: 看完影片你還記得哪些電子廢棄物內容？影片有關電子廢棄物影響人類生活的結論是什麼？
- R: 對電子廢棄物哪些文字、故事、案例印象深刻？哪些內容讓你感到新奇有趣？哪些內容讓你感到模糊或不確定？
- I: 你有什麼新發現或收穫？你認為有哪些部分需要進一步釐清或消化才能幫助你深入學習？
- D: 你會想要和誰分享你的收穫？未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的嘗試？有什麼問題想提出來討論？

[3]你對廢料重生的看法？

- O: 看完影片你還記得哪些**廢料重生**內容？影片有關**廢料重生**的結論是什麼？
- R: 對**廢料重生**哪些文字、故事、案例印象深刻？哪些內容讓你感到新奇有趣？哪些內容讓你感到模糊或不確定？

- I: 你有什麼新發現或收穫？你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習？
- D: 未來學習、生活或謀職會想做什麼與**廢料重生**有關的嘗試？有什麼問題想提出來討論？

[4] 不同專業(醫、工、管) **廢料重生**之應用為何？

- O: 影片中**廢料重生**主要是用在那個領域(醫、工、管)？
- R: 你對**廢料重生**哪些故事、案例印象深刻？
- I: 你有什麼新發現或收穫？在你的**領域**(醫、工、管)裡有哪些**廢料**？**哪些可以重生**？
- D: 你未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的嘗試？有什麼問題想提出來討論？

[5] 你對光洋科營運策略看法為何？

- O: 聽完演講你還記得哪些光洋科營運策略內容？演講有關光洋科營運策略的結論是什麼？
- R: 對光洋科營運策略哪些故事、案例印象深刻？哪些內容讓你感到新奇有趣？哪些內容讓你感到模糊或不確定？
- I: 光洋科營運策略對你的啟發是什麼？你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習？
- D: 你未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的改變？有什麼問題想提出來討論？

[6] 你對光洋科從挫敗中翻轉的看法為何？

- O: 聽完演講你還記得哪些光洋科從挫敗中翻轉內容？演講有關光洋科從挫敗中翻轉的結論是什麼？
- R: 對光洋科從挫敗中翻轉哪些故事、案例印象深刻？哪些內容讓你感到新奇有趣？哪些內容讓你感到模糊或不確定？
- I: 光洋科從挫敗中翻轉對你的啟發是什麼？你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習？
- D: 你未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的改變？有什麼問題想提出來討論？

[7] 此演講談到「堅持理想、實踐夢想」，提醒你現在需要之學習為何？

- O: 聽完演講你還記得哪些內容？演講有關堅持理想實踐夢想的結論是什麼？
- R: 你對演講談到的哪些故事、案例印象深刻？哪些內容讓你感到新奇有趣？
- I: 演講對你的啟發是什麼？你認為有哪些內容需進一步理解才能深入學習？
- D: 你未來學習、生活或謀職你會想要做什麼相關的改變？有什麼問題想提出來討論？

8. 討論完，請組長向組員報告記錄員整理之發言重點內容，請組員確認及補充，留作分組報告時使用。

9. 分組報告時，請組長根據記錄發言重點內容進行報告。在獲得組員同意下，組長亦可指定其他組員代為報告。

10. 完成組內互評，由同學評選分組討論參與度最高之四名同學獲得2%。

分組報告評分表：

組別	報告技巧 (語調、表達、流暢度、時間掌握) (30%)	報告內容 (主題掌握、論點清楚、組織結構佳) (30%)	儀態 (肢體語言、儀表、台風) (20%)	問題回答 (反應敏捷、回答切中重點、有條理) (20%)	總分
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

 _____組內互評投票：
 填寫分組討論時小組參與度最高之四名同學名單：

(1) _____, (2)_____, (3)_____, (4)