

تحضير مادة : اللغة العربية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم: حسام محمود موسى

| الصف: | السادس | الوحدة: | المحور الأول | عنوان الدرس/ الموضوع : | التوسع في |
|---------------------------|---------------|---------|--------------|------------------------|-----------|
| اليوم والتاريخ | / 3 / 2022 | | | | |
| الحصة | | | | | |
| الشعبة | 6 - أ | 6 - أ | 6 - ب | 6 - ب | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 2 - 1 | 2 - 4 | 2 - 1 | 2 - 4 | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | عرض مقطع فيديو من اليوتيوب بعنوان (أفكار رائعة لإعادة تدوير الورق في المنزل). |
|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | آلية التنفيذ/ الأنشطة |
| 1. أن يعرف الطالب معنى (التوسع في فكرة مشروع معين). 2. أن يحدد الطالب خطوات عرض مشروع معين: (الهدف الانطلاق في الفكرة طريقة العمل - - الفوائد المتوقعة). 3. أن يوظف الطالب الروابط اللفظية والأساليب المناسبة في شرح الفكرة. 4. أن يستخدم الطالب علامات الترقيم المناسبة استخداما صحيحا. | <p>التهيئة: ناقش مع مجموعتك كيف يمكن التخلي علب الماء البلاستيكية الجرائد والمج الطاولات الخشبية المهترئة - الملاي الهواتف القديمة المعطلة. مناقشة الطلاب في إجاباتهم، ثم يوض هذه المخلفات بالشكل الصحيح.</p> <p>العرض: مناقشة الطلاب حول أثر إعادة تدوير الطلاب عن أفكار أخرى يمكن عن المستهلك. تُكتب الأفكار التي طرحها الطلاب يُعرض عليهم بعض الصور لمج المستخدم. يُعرض على السبورة خريطة معرفية مشروع باستخدام الورق المستهلك، ن المشروع- الفكرة العامة للمشروع - طريقة العمل- وخطواته الفوائد المتو كل مجموعة كتابة عبارات وكلمات ف ثم يُطلب من كل طالب البدء في ت بعض أدوات الربط اللفظية المناسبة، غلق الدرس:</p> |
| | <p>الاستراتيجيات/ طرق التدريس</p> <p>(2 و 3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (1) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. أخرى: ()</p> |

| | | |
|--|--|--|
| تُعرض بعض كتابات الطلاب و يطلد بعض المشاريع باختصار، وتعزيز التصويت. | | |
|--|--|--|

| التقويم الختامي | نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|--------------------------------|--|------------------|
| كتابة الموضوع في الكتاب المدرس | <u>نشاط إثرائي:</u> اختر فكرة لتدوير المخلفات وقم بجمع المواد اللازمة وعمل مجسمات منها <u>نشاط علاجي:</u> ما المقصود إعادة تدوير النفايات؟ | متابعة الطلاب. |
| | | ملاحظات المعلم |

يعتمد،،المعلم الأول
يعتمد،،، المشرف التربوي

