

JUDUL ARTIKEL

(Singkat, jelas, mencerminkan isi dan inti tulisan, rata tengah, Times New Roman/TNR bold, 16 pt, max 15 kata)

Penulis Pertama*, Penulis Kedua, Penulis Ketiga*** (TNR 12 pt, bold)**

* Prodi.....Universitas.... /Sekolah (12 pt)

** Prodi.....Universitas.... /Sekolah (12 pt)

Email penulis:

Email:

ABSTRACT (12 pt)

A good abstract helps readers to identify the basic content of an article quickly and accurately, to determine its relevance to their interests, and thus, to decide whether to read the entire article or not. The abstract should be informative and completely clear; provide a clear statement of the problem, approach or solution proposed, and show key findings and conclusions. The abstract length should be 100 to 200 words. It is not necessary to provide a citation of literature. Lists of Keywords provide an opportunity to add keywords, used by indexing and abstract services, in addition to those already in the title. Careful choice of keywords can improve the ease of interested parties to find your articles

ABSTRAK (12 pt)

Abstrak yang baik membantu pembaca untuk mengidentifikasi isi dasar sebuah dokumen dengan cepat dan akurat, untuk menentukan relevansinya dengan kepentingan mereka, dan dengan demikian memutuskan apakah akan membaca keseluruhan artikel tersebut. Abstrak harus informatif dan benar-benar jelas, memberikan pernyataan yang jelas mengenai masalah, pendekatan atau solusi yang diajukan, dan menunjukkan temuan dan kesimpulan utama. Panjang abstrak harus 100 sampai 200 kata. Tidak ada literatur yang harus dikutip. Daftar kata kunci memberi kesempatan untuk menambahkan kata kunci, digunakan oleh layanan pengindeksan dan abstrak, selain yang sudah ada dalam judul. Penggunaan kata kunci yang tepat dapat meningkatkan kemudahan bagi pihak yang berkepentingan untuk menemukan artikel Anda.

Keywords: *first keyword, second keyword, third keyword, etc (3-5 keywords) ← 10pt, Times New Roman italic*

PENDAHULUAN (12 pt)

Naskah diketik pada kertas ukuran A4 (210 mm x 297 mm) dengan spasi 1. Jumlah halaman maksimal 20 halaman. Isi tulisan diketik dengan Font Times New Romans, 12pt. Paparkan masalah yang dikaji disertai dengan kajian literatur (kajian teori tidak perlu membuat subjudul tersendiri, tapi menyatu dengan pendahuluan), diakhiri dengan menjelaskan tujuan dan urgensi penelitian.

Pendahuluan harus memberikan latar belakang yang jelas, pernyataan masalah yang jelas, literatur yang relevan tentang masalah ini, pendekatan atau solusi yang diajukan, dan nilai baru penelitian yang

menjadi inovasi. Kutipan bibliografi dibuat menggunakan APA *style* APA. Istilah dalam bahasa asing ditulis miring. Penulisan sumber pustaka dapat menggunakan dua cara, footnote dan bodynote. Contoh: Abuddin Nata, Manajemen Pendidikan (Jakarta: Kencana Media Grup, 2010), hlm. 225 dan bodynote (nama penulis, tahun, dan halaman), contoh: Abuddin Nata, 2010: 225)

TINJAUAN PUSTAKA (12 pt)

Tinjauan Pustaka memuat landasan teori berupa definisi dan rangkuman teori-teori yang terkait dengan variabel penelitian,

serta memuat penjelasan tentang konsep dan prinsip dasar yang diperlukan untuk pemecahan permasalahan. Landasan teori dapat berbentuk uraian kualitatif, model matematis, atau tools yang langsung berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

Sumber pustaka yang dirujuk pada bagian ini harus dicantumkan dalam kalimat/ Pernyataan yang diacu dan dalam Daftar Pustaka. Bagian ini juga memuat uraian sistematis tentang informasi hasil-hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan.

METODE PENELITIAN (12 pt)

Metode menjelaskan rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis.

Judul tabel dan keterangan yang diperlukan ditulis dalam bahasa Indonesia dengan jelas dan singkat. Tabel harus diberi nomor. Penggunaan tanda koma (,) dan titik (.) pada angka di dalam tabel masing-masing menunjukkan nilai pecahan desimal dan kebulatan seribu.

Tipe	Umur (Years)	Standar Deviasi	Jumlah (Orang)
Tipe 1	29-54	8.18	10
Tipe 2	26-49	7.94	10
Tipe 3	41-64	7.78	8
Total			28

Tabel 1. Judul Tabel (TNR 10pt)

Gambar dan ilustrasi lain yang berupa gambar harus kontras dan dibuat dengan tinta hitam. Setiap gambar harus diberi nomor, judul dan keterangan yang jelas (font yang proporsional) dalam bahasa Indonesia.



Gambar 1. Keterangan (TNR 10pt)

HASIL DAN PEMBAHASAN (12 pt)

Bagian ini menyajikan hasil penelitian yang berkaitan dengan tujuan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan, baik yang konsistens dengan hasil maupun yang kontra. Kemungkinan tindak lanjut kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini.

KESIMPULAN (12 PT)

Kesimpulan adalah hasil dari pembahasan yang menjawab permasalahan penelitian. Isi kesimpulan menggunakan huruf dan gaya paragraf yang sama dengan bagian lainnya serta menghindari penggunaan bullet atau nomor.

DAFTAR RUJUKAN (12 pt)

Pustaka yang dirujuk diusahakan terbitan paling lama sepuluh tahun terakhir dengan jumlah paling sedikit sepuluh pustaka yang bersumber jurnal dan buku teks. Sumber dituliskan dengan mengikuti tata cara (style) yang dikeluarkan oleh APA (American Psychological Association). Daftar pustaka yang dirujuk harus disusun menurut abjad berdasarkan nama belakang penulis buku/sumber dengan mencantumkan nama penulis, tahun terbit, judul pustaka, terbitan (Vol., No., Hlm.), kota penerbit dan penerbit, spasi 1 dan 6 pt setelahnya. Untuk menghindari

kesalahan dalam penulisan format daftar pustaka kami sarankan untuk menggunakan aplikasi referensi seperti Mendeley. Contoh penulisan daftar pustaka adalah sebagai berikut:

- Abas, S. (2021). Metode dan Media Pendidikan (Telaah Kajian Hadits Tarbawi). *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 170-187.
- Akbar, T. K., & Gunawan, A. (2018). *Menghafal Al-Qur'an dengan Otak Kanan*. Elex Media Komputindo.
- Al-Hafidz, A. W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Bumi Aksara.
- Casta, M. (2014). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. STAI Bunga Bangsa Cirebon.
- Firdausi, F. (2017). Optimasi Kecerdasan Majemuk sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an (Studi Atas Buku "Metode Ilham: Menghafal AlQur'an Serasa Bermain Game" Karya Lukman Hakim Dan Ali Khosim). *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 18(2), 189-210.
- Hakim, A. R. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidzul Quran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sdit Alfalah Kota Cirebon. *Syntax Idea*, 1(3), 39-58.
- Sobirin, A. (2013). *Fakta Unik Muhammad dan Al-Qur'an*. Kyta.
- Sugiyono, A. (2015a). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Alfabeta.
- Sugiyono, A. (2015b). *Cara Mudah Belajar SPSS dan LISREL Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono, A. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta